

Аннотация к рабочей программе по биологии, 10-11 класс, профильный уровень.

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Биология»
Уровень образования	Среднее общее образование, 10-11 классы.
Нормативная основа разработки программы	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1019 от 5 марта 2004г.) Программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10 - 11 классов (профильный уровень) автора Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина, др.
Срок реализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 210 часов, 105 часов – 10 класс, 105 часов – 11 класс. Интенсивность: 3 часа в неделю.
Учебники и учебные пособия	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.) «Биология. Общая биология: учеб. Для 10-11 кл. профильный уровень в 2 ч. Издательство «Просвещение» М: 2013г.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена и.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	<p><u>Цель:</u> формирование ценностных ориентаций относительно одной из ключевых категорий нравственных ценностей – ценности Жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех живых объектов, включая и Человека.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>- воспитание убеждённости в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм через освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук, строении, многообразии и особенностях биосистем; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований,</p>

	<p>решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 5.03.2004г. № 1089 Профильное биологическое обучение предъявляет к выпускнику следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира; - владение научным подходом к решению различных задач; - владение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - умение сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - ответственное и бережное отношение к окружающей среде, - осознание значимости концепции устойчивого развития; - умение безопасно и эффективно использовать лабораторное оборудование, - проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, - предоставление научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач, - владение знаниями о современных биологических профессиях, способах реализации в практической и профессиональной деятельности биологические знания, - владение метапредметными навыками ведения дискуссии, проектной деятельности, публичных выступлений и т.д.
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль <ul style="list-style-type: none"> Фронтальный и индивидуальный опрос Тестовые работы Отчеты по практическим и лабораторным работам; Творческие задания. Презентация творческих и исследовательских работ с использованием информационных технологий. Диагностические работы. 2. Промежуточная аттестация. 3. Итоговая аттестация.

