

### Аннотация к рабочей программе по информатике, 10-11 класс (базовый уровень)

| Критерии   | Описание критерия  |
|--|--|
| Полное наименование рабочей программы по предмету  | Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» базовый уровень.   |
| Уровень образования  | Среднее общее образование, 10 класс.   |
| Нормативная основа разработки программы  | Программа составлена на основе авторской программы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.И. Шестакова. «ИНФОРМАТИКА» 10-11 классы Базовый уровень Методическое пособие. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012<br>Программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени среднего общего образования.  |
| Срок реализации программы  | 2 года, (10-11 классы)   |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю   | Всего по программе 10 класса - 34 часа. интенсивность - 1 час в неделю.  |
| Учебники и учебные пособия   | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.  |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года.<br>Утверждена И.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной   |
| Основная цель и задачи реализации программы  | <b>Цель:</b> освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;<br>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;<br>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;<br>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;<br>приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать подходы к изучению предмета;</li> <li>• сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</li> <li>• научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;</li> <li>• показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;</li> <li>• сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.</li> </ul>  |
| <p>Основные требования к результатам освоения программы</p> | <p>знать/понимать</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <p>назначение и функции операционных систем;</p> <p>уметь</p> <p>оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</p> <p>распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</p> <p>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</p> <p>наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;</p> <p>ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;</p> <p>автоматизации коммуникационной деятельности;</p> <p>соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;</p> <p>эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>  |
| <p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p> | <p>Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.</p> <p>Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса.</p> <p>Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной (тестовой) работы.</p> <p>Основными видами контроля являются <i>текущий</i> (на каждом уроке), <i>тематический</i> (осуществляется в период изучения той или иной темы), <i>итоговый</i> (в конце года).</p> |