

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10 – 11 классах,
профильный уровень**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Русский язык»
Уровень образования	Среднее общее образование, 10-11 классы. Профильный уровень.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе примерных программ по русскому (родному) языку для среднего общего образования, авторской программы под редакцией Н.Г. Гольцовой. «Программа курса «Русский язык», 10-11 классы: учебное пособие. М.: изд. «ТИД «Русское слово - РС», 2010 г. Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Профильный уровень
Срок реализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	10 класс - 102 часа (3 раза в неделю) 11 класс - 102 часа (3 раза в неделю)
Учебники и учебные пособия	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык 10-11 классы М., «Русское слово» 2011г.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена и. о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	Цель: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Задачи: - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний; - применение полученных знаний и умений в речевой практике, совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
Основные требования к результатам освоения программы	Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать - связь языка и истории, культуры русского народа; - смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма, культура речи; - орфографические, лексические грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - создавать устные и письменные высказывания

	<p>различных типов и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; - извлекать необходимую информацию из различных источников.
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования государственного образовательного стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.</p> <p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <p>Внутренняя оценка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартовую диагностику, - текущую и тематическую оценку, - портфолио, - контроль знаний проводится в форме сочинений, диктантов, экспресс - контроля, тестов, изложений, взаимоконтроля. <p>К внешним процедурам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная итоговая аттестация - независимая оценка качества образования - мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.