

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку среднего общего образования (10-11 классы, углубленный уровень)**

| <b>Критерии</b>  | <b>Описание критерия</b>  |
|--|---|
| Полное наименование Рабочей программы по предмету  | Рабочая программа по предмету «Английский язык»   |
| Уровень образования  | Среднее общее образование, 10-11 классы.  |
| Нормативная основа разработки программы  | Рабочая программа составлена на основе программы по английскому языку для среднего общего образования к учебнику «Звездный английский» под редакцией К.М. Барановой, Д.Дули, В.В. КопыловойЮ Р.П. Мильруда, В. Эванс (углубленный уровень).<br>Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.   |
| Срок реализации программы  | 2 года  |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю   | Всего по программе: 340 часов.<br>Интенсивность: 5 часов в неделю.  |
| Учебники и учебные пособия   | Серия «Звездный английский»<br>Английский язык. <b>10 класс.</b> учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./[К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылов и др.].- М.: Express publishing: Просвещение 2014. - 200 с.<br>Английский язык. <b>11 класс:</b> учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./[К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылов и др.].- М.: Express publishing: Просвещение 2011. - 200 с. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года.<br>Утверждена и.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной  |
| Основная цель и задачи реализации программы  | <b>Цель:</b> дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):<br><b>Задачи:</b><br>1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;<br>2. Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;<br>3. Формирование и развитие социокультурных умений учащихся.                        |
| Основные требования к результатам освоения программы   | В результате изучения иностранного языка на профильном уровне ученик должен:<br><b>знать/понимать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;<br>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>том числе профильно-ориентированных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u> - вести диалог различной формы официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней; <u>чтение</u> - читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения, в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения; расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях; расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования; участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах; - обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.</p> |
| Краткая информация о системе оценивания результатов | <p><b>Преобладающие виды контроля:</b></p> <p><b>Стартовый контроль</b> (проверка усвоенного ранее</p>   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| освоения программы | <p>материала): тест, состоящий из заданий по чтению и лексико-грамматических заданий;</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> (проверка умений чтения и письма с использованием пройденных на момент работы лексических единиц и грамматических структур): тест, состоящий из заданий по чтению и письму;</p> <p>Тесты по модулям;</p> <p>Словарные диктанты;</p> <p>Защита мини-проектов.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> состоит из письменной (задания по аудированию и лексико-грамматические задания) и устной (описание картинки и сравнение двух картинок 10 класс) частей.</p> <p>11 классы сдают итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.</p> <p>Учащиеся, не выбравшие английский в качестве экзамена по выбору, итоговую аттестацию сдают в усеченной форме.</p> |
|--------------------|---|