

Аннотация к рабочей программе, 10-11 классы (базовый уровень)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Русский язык»
Уровень образования	Среднее общее образование, 10-11 классы.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе примерных программ по русскому (родному) языку для среднего общего образования, авторской программы под редакцией Н.Г. Гольцовой «Программа курса «Русский язык», 10-11 классы: учебное пособие. М.: изд. «ТИД «Русское слово - РС», 2010 г. Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Базовый уровень
Срок реализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	10 класс- 102 часов (3 раза в неделю) 11 класс 102 часов (3 раза в неделю)
Учебники и учебные пособия	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык 10-11 классы М., «Русское слово» 2011г.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена и.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	Цель: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе; Задачи: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний; применение полученных знаний и умений в речевой практике, совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
Основные требования к результатам освоения программы	Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089. В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать - связь языка и истории, культуры русского народа; - смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма, культура речи; - орфографические, лексические грамматические и пунктуационные нормы СРЛЯ; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ; - создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров; - проводить лингвистический анализ текстов

	<p>различных стилей; - извлекать необходимую информацию из различных источников.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: - стартовую диагностику, - текущую и тематическую оценку, - портфолио, - контроль знаний проводится в форме сочинений, диктантов, экспресс - контроля, тестов, изложений, взаимоконтроля. К внешним процедурам относятся: - государственная итоговая аттестация - независимая оценка качества образования - мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.</p>