

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»  
(ГБОУ Школа № 1282)

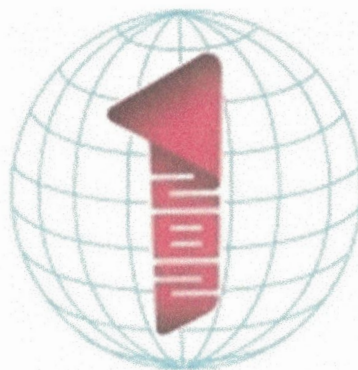
ул. Барболина ул., д. 1, г. Москва, 107014  
тел/факс:(499)268-52-14, e-mail: 1282@edu.mos.ru  
<http://schvu1282.mskobr.ru>

ОКПО 40355173  
ОГРН 1037739308584  
ИНН/КПП 7718084112/771801001



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»  
за 2017 – 2018 учебный год



Москва, 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Страницы
<b>1</b>	<b>Обращение к читателю</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Общая характеристика школы</b>	<b>3 - 10</b>
2.1.	Информация о школе	3
2.2.	Цель, задачи, направленность деятельности	7
2.3.	Характеристика контингента обучающихся	8
2.4.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	10
<b>3</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>10 - 16</b>
3.1.	Режим работы школы	10
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	11
3.3.	Условия для занятий физической культурой и спортом	12
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	13
3.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	14
3.6.	Кадровый потенциал	15
<b>4</b>	<b>Содержание образования</b>	<b>17 - 22</b>
4.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	17
4.2.	Система дополнительного образования в школе	17
4.3.	Дополнительные образовательные услуги на договорной основе	19
4.4.	Организация изучения иностранных языков	20
4.5.	Система социально-психологического сопровождения	21
4.6.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	22
<b>5.</b>	<b>Результаты деятельности, качество образования</b>	<b>22 - 33</b>
5.1.	Результаты Государственной итоговой аттестации 11-х классов	22
5.2.	Результаты Государственной итоговой аттестации 9-х классов	25
5.3.	Учебные результаты по итогам 2017-2018 учебного года	27
5.4.	Результаты независимых мониторингов МЦКО	27
5.5.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах и интеллектуальных соревнованиях	28
5.6.	Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку	31
5.7.	Достижения и проблемы социализации обучающихся	32
<b>6.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи</b>	<b>33 - 40</b>
6.1.	Социальные партнеры школы	33
6.2.	Образовательный проект «Школа самоуправления Погружение»	34
6.3.	Образовательный проект «Учебная экспедиция»	37
6.4.	Образовательный проект «Школьное телевидение»	38
6.5.	Распространение педагогического опыта школы	39
<b>7.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>40</b>
<b>8.</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития.</b>	<b>41 - 42</b>

# 1. ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЮ.

## Уважаемый читатель!

Предлагаем Вашему вниманию открытый информационный отчет, где представлены результаты деятельности нашего образовательного учреждения за истекший 2017 – 2018 учебный год.

Публичный отчет – это открытый доклад ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники» о результатах, достижениях, потенциале учреждения, анализ проблем и планирование путей их решения, проектирование развития. Мы считаем, что ответственность за результат образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Поэтому мы всегда открыты к обсуждению проблем и перспектив работы.

Главной целевой аудиторией, для которой мы готовили этот отчет, является вы - наши учредители, родители обучающихся, обучающиеся, партнеры, общественность.

Настоящий публичный отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности образовательной организации за 2017-2018 учебный год.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» получила свое название по Уставу, редакция № 8, утвержденному Распоряжением № 534р Департамента образования города Москвы от 09 ноября 2017 года. Ссылка на устав школы:

[http://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get\\_file.php?id={17652C1A-0DB7-4293-8198-A2C8DD622A16}&name=file.pdf](http://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={17652C1A-0DB7-4293-8198-A2C8DD622A16}&name=file.pdf)

До переименования - ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282», в мае 2019 года будет отмечать свое 70-летие (Спецшкола № 1 города Москвы). Современное образовательное учреждение создано путем слияния нескольких образовательных учреждений в единый образовательный комплекс, в составе которого две школы и три детских сада, реорганизация завершена 22.07.2015г. Ссылка: [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/basics/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/basics/).

### 2.1. Информация о школе.

Полное название ОУ по Уставу	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	школа
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Язык преподавания	русский
Директор школы	Долматов Василий Николаевич
Юридический адрес	107014, Москва, ул. Барболина, дом 1
Фактические адреса	корпус 1 - ул. Барболина, д. 1 (5-11 классы) корпус 2 - ул. Барболина, д. 1, кор. 1 (1-4 классы) корпус 3 - ул. Старослободская, д. 8 (1-11 классы) корпус 4 - ул. Поперечный просек, дом 1А (дошкольное отделение) корпус 5 - ул. Поперечный просек, дом 1Д (дошкольное отделение) корпус 6 - ул. Сокольнический вал, д. 24А (дошкольное отделение) <a href="http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/">http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/</a>
Филиалы	филиалов нет
Телефон, факс	+7(499)268-52-14

Электронная почта	1282@edu.mos.ru
Адрес сайта	<a href="http://schvu1282.mskobr.ru">http://schvu1282.mskobr.ru</a>
Правовые документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Лицензия</u>: № 036769 от 19 ноября 2015г. (серия 77Л01 № 0007578, срок действия - бессрочно)</li> <li>2. <u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>: серия 77А 01 № 0004175 от 09 марта 2016г. (срок действия – до 09 марта 2028г.)</li> <li>3. <u>Устав</u> ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»: утвержден распоряжением ДОгМ № 534р от 09.11. 2017г.</li> </ol> <p><b><u>Размещение документов на сайте школы:</u></b>  <a href="http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/">http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/</a></p>



**ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»** в своей образовательной деятельности ориентирована на достижение максимального соответствия качества предоставляемых услуг потребностям и ожиданиям социума на всех уровнях образования (от дошкольного до поступления в ВУЗ) средствами:

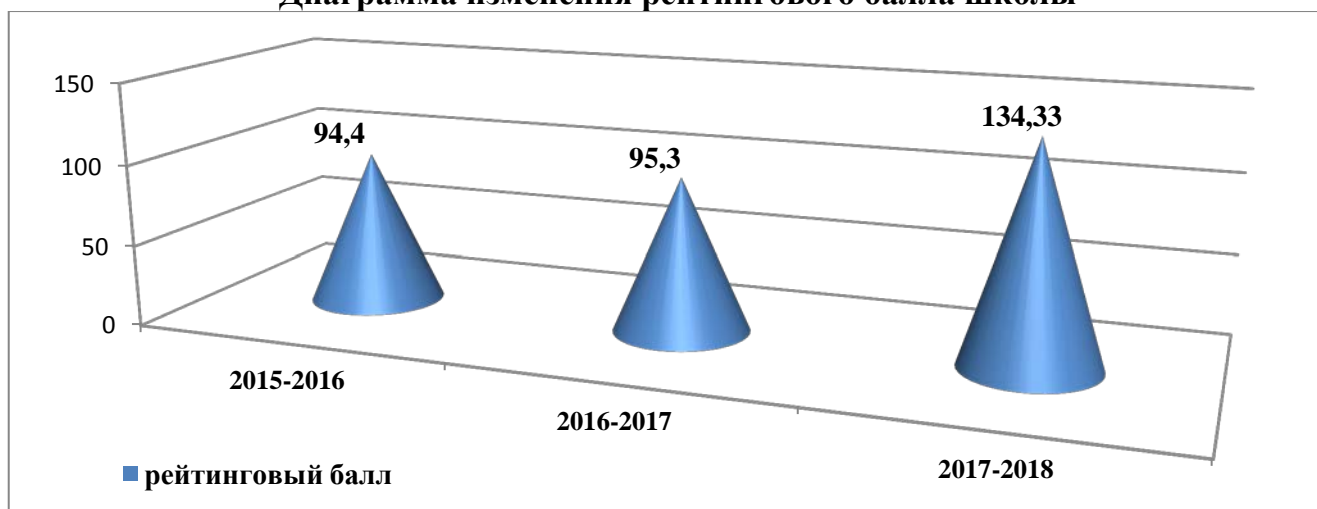
- создания условий успешности каждого участника образовательного процесса;
- динамичных и прогрессивных изменений во всех сферах деятельности;
- опоре на традиции образовательного учреждения, опыт и творчество педагогического коллектива.

Результат школы в рейтинге складывается из следующих достигнутых показателей 2017-2018 учебного года:

Критерий	Содержание критерия	Количество баллов	
		2016-2017г.	2017-2018г.
1	Обеспечение качественного массового образования (ОГЭ, ЕГЭ)	59,588	80,78
2	Обеспечение качественного массового образования по данным внутришкольного контроля, подтвержденным независимыми диагностиками (МЦКО)	8,54	9,329
3	Обеспечение качественного массового образования жителям макрорайона (коэффициент МРСД)	-	1,070
4	Создание условий по развитию талантов максимального количества обучающихся (Всероссийская и Московская олимпиады)	9,64	16,668
5	Результативность работы дошкольных групп	8,857	8,331
6	Профилактика правонарушений	4,255	5,075
7	Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	1,040	1,052
8	Использование социокультурных ресурсов города в обучении	1,020	1,020
9	Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	0	0
10	Развитие массового любительского спорта	0	0,270
<b>Итоговый показатель: рейтинговый балл</b>		<b>94,836</b>	<b>134,328</b>

Методика расчета рейтинга - [http://video.dogm.mos.ru/images/docs/2017/09/kriterii\\_reitinga.pdf](http://video.dogm.mos.ru/images/docs/2017/09/kriterii_reitinga.pdf)

**Диаграмма изменения рейтингового балла школы**



#### **Школа № 1282 «Сокольники»:**

- Участник образовательного проекта «Академический класс в московской школе»;
- Участник Городского проекта «Школа новых технологий» (2016-2017 учебный год – 520 баллов БИС (Балльно-информационная система), 2017-2018 учебный год – 540 баллов; финалисты проектов «Школа реальных дел» и «Школа мобильных приложений»;
- Участник проекта «Московская электронная школа»;
- Участник Всероссийского форума «Наставничество» 2018 – школа представляла опыт московского образования в проекте «Академический класс»;
- Участник Открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Школа реальных дел» и др.;

- площадка проведения экзаменов на Кембриджский сертификат в г. Москва;  
- площадка проведения четвертой Международной языковой Олимпиады МСМ по английскому языку среди учащихся школ России, цель олимпиады – развитие социальных компетенций, мобильности и гражданского самоопределения молодежи средствами английского языка; ссылка - [http://schvu1282.mskobr.ru/novosti/pozdravlyаем\\_uchastnikov\\_iv\\_mezhdunarodnoj\\_olimpiady\\_po\\_anglijskomu\\_yazyku/](http://schvu1282.mskobr.ru/novosti/pozdravlyаем_uchastnikov_iv_mezhdunarodnoj_olimpiady_po_anglijskomu_yazyku/)

ГБОУ Школа № 1282, наряду с программой углубленного изучения английского языка, реализует программы предпрофильного образования (гуманитарно-лингвистического и информационно-технологического) на ступени основного общего образования и профили на ступени среднего общего образования (филологический, технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный).

В целях обеспечения условий для дальнейшего развития профильного и предпрофессионального образования в школе в 2017-2018 учебном году налажено взаимодействие с высшими учебными заведениями на основе Договоров о сотрудничестве. Это: ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВПО «Московский политехнический университет», ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», Всероссийский НИИ картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха, Всероссийский НИИ сельскохозяйственной биотехнологии, Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской революции Краснознаменное училище, АНО ВПО «Московский международный университет». В школе продолжают работать классы распределенного лицея НИУ ВШЭ на основе сотрудничества с НИУ «Высшая школа экономики» и научно-технологический класс Федерального агентства научных организаций Российской Федерации (ФАНО РФ).

В течение 2017-2018 учебного года в школе были разработаны и реализованы проекты подготовки и открытия с 01 сентября 2018-2019 года профильно-ориентированных классов: в параллели 7 классов кадетского класса с воспитательной компонентой правового, гражданского и патриотического воспитания; в параллели 10 классов – инженерного, академического (научно-технологического) по естественнонаучному и гуманитарному направлениям. Более подробную информацию об этом направлении работы можно получить на сайте, раздел – профильное обучение, сайт: [http://schvu1282.mskobr.ru/obrazovanie/profil\\_noe\\_obuchenie/](http://schvu1282.mskobr.ru/obrazovanie/profil_noe_obuchenie/)

Обучающиеся школы на высоком уровне сдают экзамены по английскому языку, в том числе ОГЭ, ЕГЭ (результаты экзаменов представлены в отчете ниже), международные на Кембриджский и Оксфордский сертификаты, в том числе компетентностные метапредметные экзамены на английском языке (МСМ).

Средняя заработанная плата педагогических работников школы - стабильно высокая. В период с сентября 2017 по май 2018 года она выросла в среднем с 76 до 90 тыс. рублей в месяц; ссылка на данные - [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_add/teachers\\_salary/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/). Развивается приносящая доход деятельность – образовательные услуги на договорной основе для различных возрастных групп потребителей и по различным дополнительным образовательным программам. Полная информация представлена на сайте - [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/paid\\_services/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/paid_services/)

В параллели 10-х классов 2017-2018 учебного года было 5 классов, количество человек – 131, тогда как в 2016-2017 учебном году было 105 человек. Профильные

предпочтения обучающихся реализуются на ступени среднего общего образования через индивидуальный учебный план, профильные классы; очную, очно-заочную формы образования и форму самообразования.

В 2016-2017 учебном году обучались 180 первоклассников (7 классов); в 2017-2018 учебном году в восьми классах обучались 204 первоклассника.

## **2.2. Цель, задачи, направления деятельности.**

**Миссия школы** – «Через качественное образование к всесторонне развитой и успешной личности».

**Основной целью образовательной деятельности школы является удовлетворение потребностей:**

- *обучающихся* - в создании условий для обеспечения фундаментальности знаний, углублённого изучения английского языка и предметов в избранном профиле, развитии познавательных и созидательных способностей, формировании опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности;
- *выпускника образовательной организации* - в успешной социальной адаптации и реализации жизненной стратегии;
- *родителей* - в получении качественного образования их детьми в комфортных условиях;
- *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры, воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.

**Личность выпускника** видится педагогическому коллективу школы современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством гражданственности, патриотизма, толерантности.

### **Приоритетные задачи:**

1. Комплексное развитие образовательного пространства школы для обеспечения доступности, вариативности и открытости образования; соответствие «московскому стандарту качества» - системе требований к содержанию, условиям, результатам образовательной деятельности.
2. Совершенствование управления школой для повышения эффективности: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией.
3. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса для сохранения и укрепления здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни обучающихся и работников.
4. Развитие воспитательной среды школы как условия формирования компетентной и успешной личности
5. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных, экономических и других ресурсов столицы в образовании обучающихся ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники».

### **Приоритетные направления:**

1. Формирование позитивного имиджа школы как ресурса устойчивого развития в образовательной среде города Москвы.

2. Модернизация содержательной и технологической составляющих образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС и в условиях внедрения МЭШ, Московская электронная школа, с сентября 2017 года.

3. Следование традиции школы как школы с углубленным изучением английского языка; расширение вариативности профильного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### 2.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в школе на 30.05.2018 года составило 2298 человек. Из них учились 1760 учащихся в 73-х классах, в 2016-2017 учебном году в школе было 69 классов; 538 человек являлись воспитанниками дошкольного отделения. В течение трех последних лет наблюдается постоянное уменьшение количественного состава воспитанников, тогда как количество учащихся, получающих образование в нашей школе, стабильно растет:

#### Сравнительные показатели контингента школы

Контрольная дата измерения показателя	30.05.16г.	31.12.16г.	25.05.17г.	30.06.18г.
Дошкольники	574	562	562	538
Учащиеся	1693	1694	1698	1760
<b>Всего</b>	2269	2256	2257	2298

Движение обучающихся в течение учебного года (выбытие, прибытие) в основном происходит по причине переезда семей на постоянное место жительства в другой район города Москвы или другой город России, также есть случаи переезда на временное жительство за рубеж. Следует отметить, что около 3% обучающихся выбывают в другие школы города, основная причина - потребность в предпрофильном образовании (математика, биология, физика, др.), в дополнение к английскому языку.

В целях сохранения обучающихся и расширения вариативности образования в школе были предприняты следующие шаги: к началу 2017-2018 учебного года - в 1-х классах открыт класс в режиме школы полного дня с актуализацией изучения английского языка, в 5-х классах открыты классы без второго иностранного языка, но с расширением практической части программ по математике и информатике, в 10-ых классах реализован индивидуальный учебный план в трех классах (Барболина, 1), один класс прошел обучение на ступени среднего общего образования с интенсивностью 10-11 классы за один год; в других классах – профили; одновременно проведена подготовка к открытию кадетского (7 класс), инженерного и академического классов (10 класс).

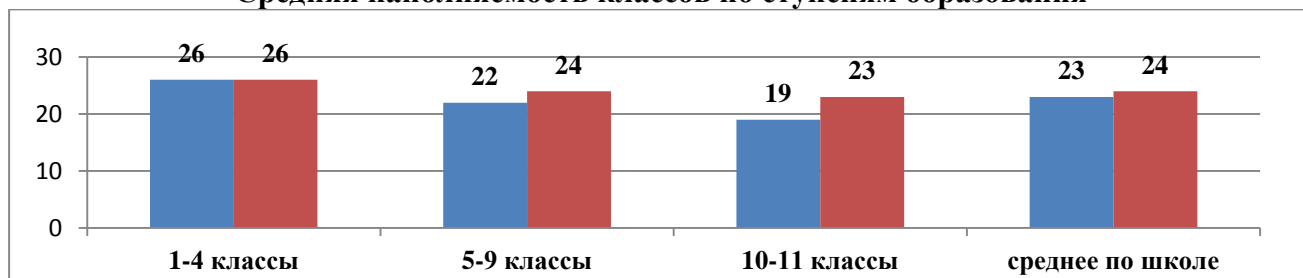
Анализ набора первоклассников на 2017-2018 учебный год (204 человека) позволяет констатировать увеличение контингента обучающихся. Также следует отметить набор в 10-ый класс – был 131 человек. Из 102 заявлений в десятый класс на 2018-2019 учебный год 6 учащихся из других школ, таким образом, 94% будущих десятиклассников – это бывшие девятиклассники нашей школы.

Анализ наполняемости классов позволяет констатировать низкое количество человек во многих классах учебного корпуса по адресу: ул. Старослободская 8 (2к, 2м, 3м, 4к, 4л, 7м, 8м, 11к, 11л). Многие классы имеют количество обучающихся менее 20 человек, даже 14-15 человек. По адресу: ул. Барболина 1 низкая наполняемость в параллели 6-7-х классов (6 классы – 21 чел., 7 классы – 20 человек), а также выпускные



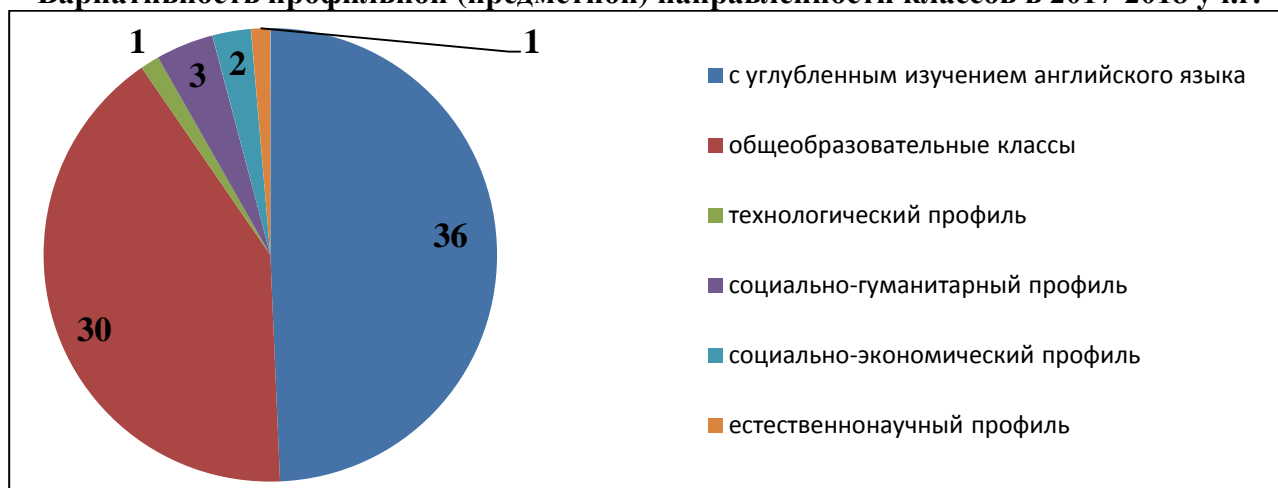
11а и 11б по 18 человек в классе. Мы считаем, что основной причиной является отсутствия планомерной политики при формировании классов на административном уровне 4-5 лет назад. Спланировано постепенное приведение количества учащихся по классам к норме 25 человек через дополнительный набор учащихся в школу и четкое формирование классов на начальной ступени уровней образования: начального, 1 классы, основного, 5-е классы, среднего, 10-е классы, а также, по возможности, слияния или распределения отдельных классов. Некоторые результаты этой работы уже можно видеть из диаграммы, приведенной ниже.

**Средняя наполняемость классов по ступеням образования**



**Примечание:** синим цветом отмечен показатель 2016-2017 учебного г., красным – 2017-2018г.

**Вариативность профильной (предметной) направленности классов в 2017-2018 уч.г.**



Профильное образование в системе школы носит структурированный характер. Одним из основных моментов в его организации является наличие социального заказа. С целью изучения потребностей на стадии ранней предпрофильной подготовки все её этапы сопровождает анкетирование запросов и диагностика состояния и предрасположенности (как качества образования, так и психолого-педагогического компонента), при этом, безусловно, сохраняется традиция школы – углубленное изучение английского языка: так в профильных 10-11-ых классах (ул. Барболина 1) наряду с профильными предметами реализуется программа углубленного изучения английского языка.

**Выводы:** статистические данные по количеству обучающихся за последний учебный год свидетельствуют о росте их численности, что подтверждает правильность решения о расширении вариативности программ под востребованность социума и констатирует признание качества образования в школе.

## **2.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

В школе формируется управленческая команда с целью создания новой структуры управления: чёткого распределения функционала, умения привлечь к управленческой деятельности педагогов, с высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальности в принятии решений. Управление школой осуществляется на основе 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники», локальных актов. Формами самоуправления ОО являются: Управляющий совет, родительский совет, педагогический совет, ученический совет. Модель организационной структуры управления школы представлена на официальном сайте организации [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/structure\\_and\\_controls/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/).

К основным формам координации деятельности управленческого аппарата относятся: педагогические советы, научно-методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, конференции, круглые столы, слёты, совещания при директоре и зам. директора, совещания коллектива, заседания комиссий, деятельность творческих групп учителей и обучающихся, деятельность совещательного органа самоуправления – Ученического совета, работа Управляющего совета.

**Выводы:** ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

## **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **3.1. Режим работы школы.**

ГБОУ Школа № 1282 в 2017-2018 учебном году работала по пятидневной учебной неделе с модульным режимом чередования учебных периодов и каникул; в 2018-2019 учебном году модульный режим сохраняется. Ссылка на календарный график:

[http://schvu1282.mskobr.ru/obrazovanie/uchebnye\\_periody/](http://schvu1282.mskobr.ru/obrazovanie/uchebnye_periody/)

Продолжительность учебного года 34 недели для 1-8 и 10-х классов. Для 9-х и 11-х классов - 33 недели за счет проведения государственной итоговой аттестации. Школа работает в одну смену. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и дополнительных занятий. Между началом занятий внеурочной деятельностью установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность перемен: минимальная 10 минут, максимальная 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. ГПД работает для учащихся начальной школы.

Обучение организовано по триместрам в 1-9-х классах с промежуточной аттестацией в конце каждого триместра и за год (кроме 1-х классов, где действует безоценочная система обучения); по полугодиям в 10-11-х классах. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с положением о ГИА выпускников, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план школы предоставляет обучающимся возможность выбора профиля (направления) образования. Школа традиционно целенаправленно ориентирована на углубленное изучение английского языка и планомерно развивает данное образовательное направление через урочную и внеурочную деятельность, наряду с традицией есть другие варианты развития образовательной траектории обучающегося.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Учебно-материальная база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися на должном уровне, в полном соответствии требованиям СанПин, ФГОС. Все учебные кабинеты оборудованы по современным требованиям (мебель, автоматизированное рабочее место преподавателя, необходимые ТСО, в том числе ПК, проекторы, мультимедийные центры, интерактивные доски). В настоящее время производится комплектование школы оборудованием в рамках проекта Мэра города Москвы «Московская электронная школа».

В 2017 – 2018 учебном году в школе функционировали более 200 кабинетов. Это специализированные кабинеты с лабораториями - по физике – 2, химии – 2, биологии – 2, географии – 2, технологии – 4, музыки – 4, изобразительного искусства – 2, истории и обществознания – 6, экономики и права – 1, математики – 10, русского языка и литературы – 10, иностранных языков – 23, ОБЖ – 2; есть кабинеты начальных классов, спортивные залы и площадки, актовые залы, тренажерные помещения, музеи, конференц-зал, студия школьного телевидения, пресс-центр, телецентр, аппаратная нелинейного монтажа, др. Стационарных компьютерных классов – 4, есть также комплекты макбуков и ноутбуков для формирования переносных компьютерных рабочих мест (кабинетов). В 2017 году заложен и развивается огород для опытных занятий по биологии на свежем воздухе, др.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном и необходимом объеме для проведения демонстрационных, практических и лабораторных работ по их назначению, тем не менее, регулярно производится закупка необходимого оборудования в целях их модернизации по ФГОС и пополнения расходными материалами. Особое внимание в заказах оборудования в 2017-2018 учебном году уделено пополнению профильного естественнонаучного образования в рамках проекта «Академический класс в московской школе (химия, биология, физика) и ОБЖ».



В школе работают библиотечный центр (три библиотеки) с информатизированными рабочими местами библиотекаря, в 2017-2018 учебном году планировалось оборудование библиотек компьютерными местами для массового пользования читателей, в 2018-2019 году данная работа будет продолжена, количество мест для работы будет увеличено за счет высвободившегося оборудования после установки в учебных кабинетах интерактивных досок МЭШ.



Школа располагает тремя актовыми залами на 150, 220 и 600 мест; тремя большими и тремя малыми спортивными залами для занятий физкультурой и спортом; для организации питания работают три столовые на 100, 150, 200 посадочных мест; есть медицинские и процедурные кабинеты.

В школе создан и развивается музейный комплекс «Созвездие» (ссылка: [http://schvu1282.mskobr.ru/muzejnyj\\_kompleks\\_sozvezdie/struktura\\_kompleksa/](http://schvu1282.mskobr.ru/muzejnyj_kompleks_sozvezdie/struktura_kompleksa/)), который включил в себя краеведческий, художественно-краеведческий, два военно-исторических музея и музей истории школы. В 2017-2018 учебном году особое внимание было уделено музею истории школы в рамках подготовки празднования её 70-летия 3 мая 2019 года; данная работа будет планомерно продолжена в 2018-2019 учебном году.



В рамках реализации проекта «Академический класс в Московской школе» в кабинете биологии был заложен музей растениеводства, который мы планируем развивать как кабинет – музей в 2018-2019 учебном году.

### 3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе созданы все необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий учащихся физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям безопасности и ФГОС. В распоряжении обучающихся находятся 3 больших и 3 малых спортивных зала в школьных корпусах, в том числе с покрытием для занятий единоборствами,

спортивные залы в дошкольных отделениях, тренажерный зал, хореографический зал, тир. На пришкольной территории есть уличные спортивные площадки, площадки для игр со специальным покрытием, тренажерным и гимнастическим оборудованием, площадки для воркаута, полоса препятствий.

Условия для физкультурно-оздоровительной работы позволяют организовывать разнообразную внеклассную спортивно-массовую работу: занятия в спортивных секциях, соревнования по баскетболу, волейболу (пионерболу), футболу, спартакиады, праздники по атлетической гимнастике, соревнования «Школы безопасности», занятия для допризывной молодежи, сдачи норм ГТО, Дни здоровья, другие массовые спортивные мероприятия.



### **3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, культурологическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное) в таких формах как кружки, секции, клубы, проектные лаборатории, олимпиады, соревнования и другие. Для организации досуговой деятельности в школе созданы все необходимые условия.



В школе также работает библиотечный центр, состоящий из трех библиотек, который укомплектован по ФГОС учебниками и учебными пособиями на 100%; фонд дополнительной литературы составляет художественная, учебная, справочная, методическая литература, периодические издания, электронные носители.

### Информация об использовании фондов библиотек

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество читателей	1698 человек (100%)	1760 человек (100%)
Посещаемость	9687 посещений	10101 посещений
Книговыдача художественной литературы	10376 экземпляров	10526 экземпляров
Книговыдача учебной литературы	18831 экземпляров	18982 экземпляров
Выдача периодических изданий	4600 экземпляров	4780 экземпляров

### Информация о массовой работе с читателями

Показатели за 2016-2017 учебный год	Количество	
Книжные выставки	208	214
Тематические внеклассные мероприятия	84	89
Тематические классные часы	46	52
Лекции, встречи с интересными людьми	16	15
Литературные гостиные	8	8

### 3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Охрана школы в 2017-2018 учебном году обеспечивается сотрудниками ООО ЧОП «ПРОФФСИ». Охрана, пропускной и внутри объектовой режим обеспечивались квалифицированно согласно требованиям Постановления Правительства Москвы 2007 года № 911-ПП, замечаний выявлено не было.

Компетентность сотрудников школы и обучающихся в области охраны труда и техники безопасности соответствует необходимому уровню. Ключевыми направлениями в обеспечении безопасности являются: создание оптимальных условий для повышения эффективности работы по профилактике детского травматизма и безопасности жизнедеятельности, а также развитие системы комплексной безопасности школы.

В 2017–2018 учебном году было организовано питание: бесплатные завтраки для обучающихся 1–4-х классов и двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) для обучающихся 1–11-х классов из многодетных, социально-незащищённых семей и других льготных категорий граждан. Льготное двухразовое питание получали:

Категории	Кол-во детей	
	2016-2017	2017-2018
Одноразовое горячее питание (завтраки) для обучающихся 1-4 классов (без учета льготных категорий)	<b>730</b>	<b>741</b>
Дети из многодетных семей города Москвы	232	274
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	32	37
Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	11	14
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	10	18
Дети, родители которых имеют инвалидность 1 и 2 группы	10	8
Дети из малообеспеченных семей города Москвы	12	16
<b>Всего человек, получающих бесплатное двухразовое питание</b>	<b>307</b>	<b>367</b>

Питание в школе организует ООО «ВИТО-1» на основании контракта. В течение 2017-2018 учебного года осуществлялся постоянный контроль деятельности компании в целях обеспечения качественного питания обучающихся, с информацией о

результатах проверок можно познакомиться на сайте школы; ссылка - [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/)

Школу обслуживает детская городская поликлиника № 52, где обучающиеся проходят ежегодные плановые медосмотры; также по всем адресам есть медицинские кабинеты, включающие смотровые и процедурные помещения; по утвержденному графику работают врачи и медицинские сестры. Для прохождения ежегодного планового медицинского осмотра работников школы к новому 2018-2019 учебному году был заключен договор с поликлиникой № 191, медосмотр проведен в мае 2018 года.

**Выводы:** в школе созданы все необходимые условия для безопасности жизнедеятельности, обеспечения здоровьесбережения и самореализации каждого обучающегося. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-технические, информационно-технологические, учебно-лабораторные) являются оптимальными для образовательной организации. В школе особое внимание уделяется созданию и соблюдению условий для безопасной повседневной деятельности.

### **3.6. Кадровый потенциал.**

В школе формируется коллектив профессионалов-единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Основная цель: ориентир коллектива на сплоченность, организованность, взаимопонимание, готовность к творческой интеллектуальной инновационной деятельности в направлениях, обозначенных системой московского образования.

Общая численность педагогических работников в школе в 2017-2018 учебном году составляет 120 человек (всего – в штате и совместители), из них высшее педагогическое образование имеют 114 человек (95%), остальные – среднее специальное профессиональное образование; имеют ученую степень – 6 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 50 человек (42%), первую квалификационную категорию – 55 человек (46%). За 2017-2018г. 11 педагогов получили высшую или первую категории по результатам аттестации.

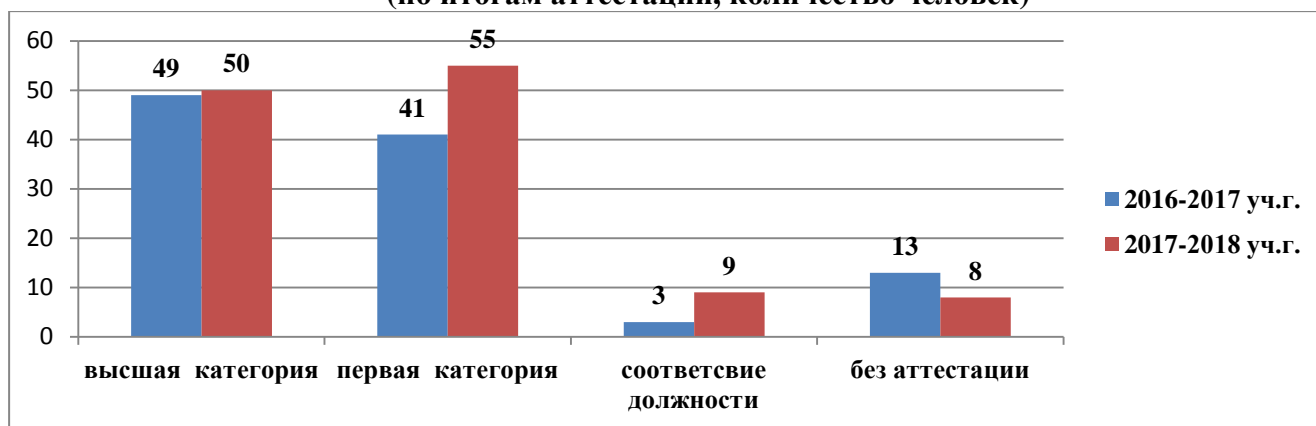
Педагоги школы отмечены Почетными званиями и наградами: Заслуженный учитель РФ - 2 чел., Почётный работник общего образования РФ – 17 чел., «Ветеран труда» - 12 чел., Победители национального проекта «Образование» - 5 чел., победители конкурса Грант Москвы в сфере образования – 7 чел. Многие педагоги – участники профессиональных конкурсов, конференций, круглых столов по вопросам образования; регулярно публикуют свой опыт в научно-методических журналах.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет; с опытом работы до 5 лет – 8 человек (6%), свыше 30 лет – 28 человек (22%), молодых специалистов 5.

В истекшем 2017-2018 учебном году вакансий не было, вся нагрузка была распределена между работающими педагогами.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году около 80% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (курсовой подготовкой в 2016-2017 уч. году были охвачены 61,3% педагогических работника школы). Если курсовая подготовка 2016-2017 учебного года была максимально ориентирована на реализацию ФГОС в образовательном процессе, то в 2017-2018 году ведущим направлением стала подготовка к работе в условиях проекта МЭШ, тема «Общепедагогическая ИКТ-компетентность для деятельности учителя в МЭШ (всего - 66 человека, 63,5%).

**Диаграмма состояния распределения педагогических работников  
(по итогам аттестации, количество человек)**



Традиционно проводилась ежегодная курсовая подготовка экспертов ГИА (курсы успешно прошли 13 педагогов, 12,5%), работников пунктов проведения государственной итоговой аттестации (курсы успешно прошли - 68 человек, 65%); также отдельные педагоги обучались по предметным и методическим педагогическим темам (например: «Как стать наставником проектов» в рамках подготовки открытия инженерного класса – 2 чел., «Основы научно-исследовательской деятельности учащихся» при Высшей школе экономики – 6 чел., «Организация и проведение ВсОШ и повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиаде» - 5 чел. и др. темы; 30 классных руководителей (29%) прошли обучение по программе «Эффективное управление партнерскими отношениями с родителями с соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

С января 2018 года в Москве осуществляется обязательное независимое диагностирование всех слушателей курсов по итогам прохождения и освоения программ курсовой подготовки в on-line режиме. Все педагоги нашей школы успешно прошли диагностики и получили удостоверения курсов, не прошедших диагностики нет.

Наряду с курсами повышения квалификации педагоги активно использовали Интернет-ресурсы, подключались к вебинарам-конференциям по актуальным проблемам, что подтверждено сертификатами участников. На уровне методических объединений школы были заслушаны отчеты по самообразованию педагогов.

В течение истекшего 2017-2018 учебного года проведена массовая работа по направлению педагогических работников на независимые метапредметные и предметные диагностики на базе Московского центра качества образования. Всего метапредметные диагностики прошли: воспитатели – 37 человек;

- учителя начальной школы – по метапредметной диагностике 4 класса 32 человека и 7 класса – 24 человека;

- учителя основной и средней школы – по метапредметной диагностике 7 класса – 7 человек, предметной диагностике ЕГЭ – 8 человек и 13 сдали экзамены как эксперты ГИА.

В 1 полугодии 2018-2019 года мы планируем обеспечить 100% прохождение независимых диагностик учителями школы.

**Выводы:** квалификационный уровень педагогических работников позволяет организовать эффективный образовательный процесс. В школе созданы оптимальные условия для повышения квалификационного уровня педагогических работников с учётом современных требований.



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

### 4.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В ГБОУ «Школа № 1282» ведется обучение в соответствии с принятой на педагогическом совете Основной образовательной программой и утвержденным Учебным планом, как части ООП образовательного учреждения. Школа продолжает плавный переход на ФГОС. Характерной особенностью образовательного пространства школы является педагогическое, психологическое, социальное сопровождение обучающихся, создание условий успешности каждого, своевременное выявление причин школьной неуспешности и их предупреждение и ликвидация.

ГБОУ Школа № 1282 реализует общеобразовательные программы: начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО). Образовательные программы размещены на сайте по ссылке: [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/education/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/education/).

Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о школе, характеризует социальный заказ на образовательные услуги, представляет моделирование учебной деятельности с учетом условий функционирования школы, содержит проблемный анализ, цели и задачи учебно-воспитательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение, отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования, формулирует перспективы развития школы.

**Вывод:** образовательные программы определяют содержание образования в соответствии с ФГОС, учитывают потребности и запросы социума, особенности организации образовательного процесса в школе.

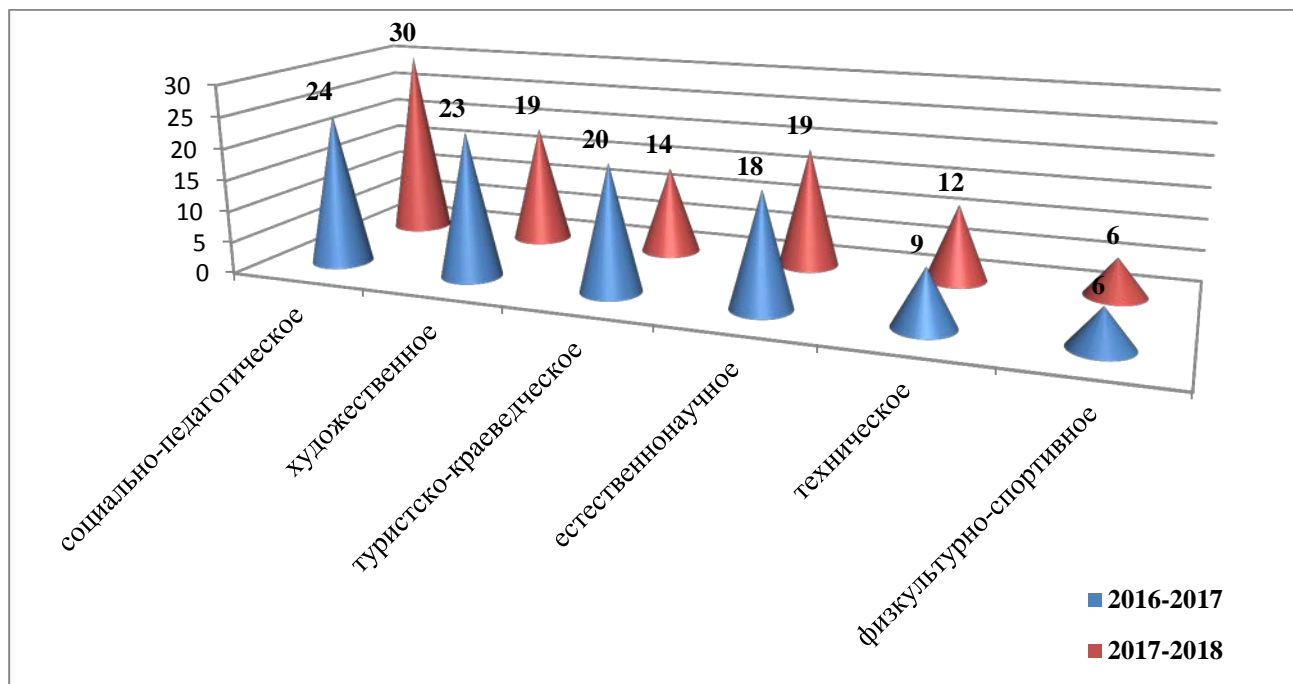
### 4.2. Система дополнительного образования в школе.

Система дополнительного образования традиционно представлена в школе следующими направленностями: технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой (смотрите диаграмму на стр. 18).

В 2016-2017 уч. году в школе реализовывалось 114 программ дополнительного образования, которые охватывали 1440 ребенка (74% от общего количества обучающихся школы). В 2017-2018 уч. году программ дополнительного образования было – 172, они охватили 1443 ребенка (82% от общего количества обучающихся). На бюджетной основе функционировало 122 коллектива дополнительного образования (71% от общего количества).

В 2016-2017 учебном году было увеличено число объединений технической направленности: открыты кружки по конструированию и робототехнике. Для их эффективной работы из внебюджетных источников приобретено оборудование. В 2017-2018 учебном году число кружков технической направленности было увеличено, также увеличилась потребность в кружках естественнонаучной и социально-педагогической направленностей. Продолжает развиваться спортивное направление в дополнительном образовании школы, помимо традиционных видов спорта, таких как волейбол, баскетбол, футбол, ребята пробуют себя в смешанных единоборствах, самбо, настольном теннисе, бадминтоне и шахматах. В рамках дополнительного образования на базе нашей школы прошли межрайонные соревнования по баскетболу, футболу, смешанным единоборствам.

## Направленности дополнительного образования (% от общего кол-ва)



Востребованы объединения социально-педагогической направленности, возможность изучения английского языка предоставляется с дошкольного возраста. Работают театральные студии на английском и немецком языках, курсы изучения французского и испанского языков. Наша школа с сентября 2017 года получила статус Центра подготовки и сдачи Кембриджских экзаменов, и обучающиеся успешно сдают их.

Туристско-краеведческое направление представлено кружками по изучению истории школы, 70-летний юбилей которой будет отмечаться в 2019 году, истории Москвы, функционируют объединения спортивного туризма.



В марте 2018 года школа вошла в пилотный проект города Москвы «Московское долголетие» и реализует на своей базе 6 различных направлений: 9 педагогов обучают более 200 людей возраста 55+ английскому языку,

информационным технологиям, карвингу, шахматам, пению и фитнесу; в 2018-2019 году будет продолжена работа в этом проекте.

**Выводы:** работу коллективов, студий, объединений, секций можно признать удовлетворительной. Дополнительное образование в школе развивается планомерно с учетом изменения образовательных потребностей социума и обеспечивает развитие личности обучающегося. В планах - увеличение кружков по изучению иностранных языков, объединений физкультурно-спортивной направленности, а также коллективов дополнительного образования, ориентированных на поддержку профилей в 10-11 классах (Академический и Инженерный классы.) для ранней профессиональной ориентации. Все программы дополнительного образования отвечают общим задачам развития и обучения ребенка на различных возрастных этапах, его индивидуальным и возрастным особенностям.

#### 4.3. Дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

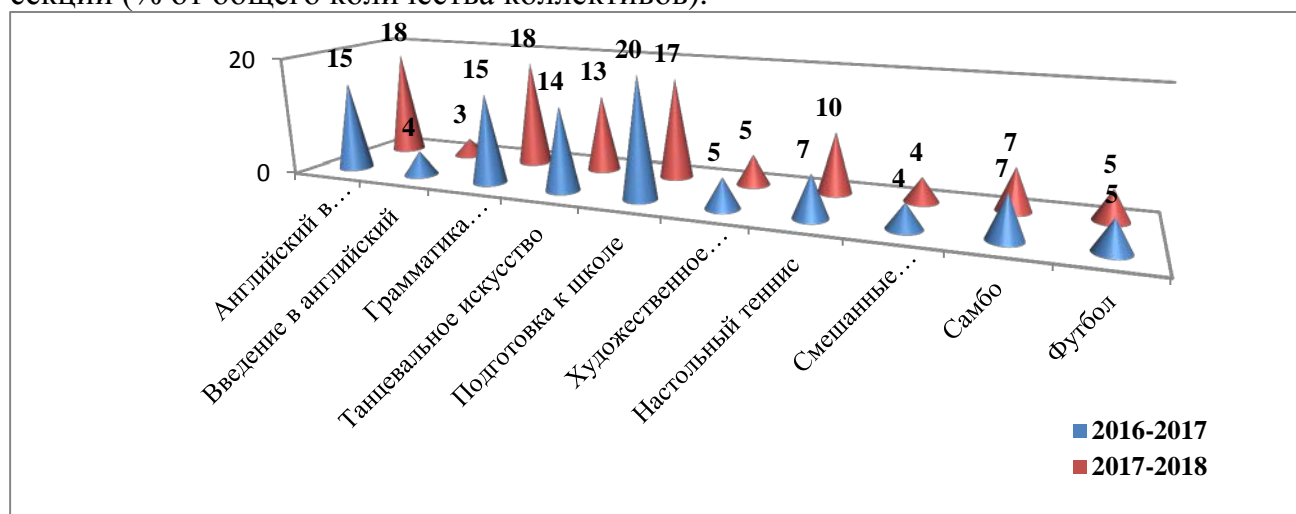
В целях удовлетворения потребностей жителей города в образовательных услугах в 2017-2018 учебном году школа предоставляла следующие платные услуги населению: занятия в коллективах дополнительного образования, в том числе курсовая подготовка по развивающим образовательным программам – 50 объединений, услуги по уходу и присмотру за ребёнком в группе продлённого дня – 7 групп.

Наиболее востребованными являются курсовые занятия по английскому языку и комплексные курсы по дошкольной подготовке для создания максимально комфортных условий, позволяющих детям успешно развиваться и обеспечивающих адаптивность будущих первоклассников. Программа дошкольной подготовки осуществляется как на базе учебных корпусов Барболина 1, кор. 1, и Старослободская 8, так и в дошкольных отделениях. Она рассчитана не только на освоение знаний, умений и навыков воспитанниками, но и на совместную деятельность в течение учебного года учителей, детей и родителей: родительские собрания, консультирования, Дни открытых дверей, открытые уроки и занятия. Обучение проводится в различных формах с учетом индивидуальных особенностей дошкольников по утвержденным рабочим программам.

Дополнительные платные образовательные услуги организованы на основании нормативных документов, с которыми можно ознакомиться на сайте школы.

Ссылка на сайт: [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/)

В диаграмме ниже представлены реализуемые на договорной основе кружки и секции (% от общего количества коллективов).



#### **4.4. Организация изучения иностранных языков.**

Целью реализации и развития лингвистического образования в школе является удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в изучении иностранных языков и норма времени – высокое владение английским языком специалиста в различных областях деятельности при трудоустройстве. Всего в школе в 2017-2018 учебном году было 73 класса, из них иностранный язык изучался по основному учебному плану в урочной деятельности в 65 классах (все, кроме 1-ых классов). По плану внеурочной деятельности в школе реализуются программы дополнительного образования через занятия по иностранным языкам (например - «Занимательный английский», «Грамматика английского языка», др.) и с использованием иностранных языков (например - проектная деятельность «Культурное наследие народов мира», «Театр на немецком языке», др.) во всех классах школы. Отдельные программы разработаны и для воспитанников дошкольного возраста, они также пользуются популярностью.

В связи с традиционным историческим статусом школы – спецшкола по изучению английского языка в городе Москва, запросом и преемственностью в реализации образовательных программ, Школа № 1282 «Сокольники» осуществляет обучение английскому языку преимущественно по программам углубленного изучения, 3 модель (учебное подразделение по адресу ул. Барболина, д. 1, 1А – 41 класс; ул. Старослободская, д.8 – по 1 группе в 3-х классах). Также в школе реализуются программы общеобразовательного уровня, 1 модель (учебное подразделение по адресу ул. Старослободская, дом 8) в следствии пролонгирования начатых ранее программ обучения. При этом осуществляется и будет продолжен плавный переход на программы 3 модели английского языка: так все классы начальной школы имеют группы различных моделей изучения английского языка, что связано с удовлетворением запросов родителей в первую очередь, а также следование основному направлению развития школы. Классы с углубленным изучением английского языка формируются со 2-го класса. На ступени дошкольного образования (подготовительные группы) и начального общего образования (1 классы) английский язык реализуется как дополнительная образовательная услуга. С 5-го класса изучается второй иностранный язык по выбору обучающихся (традиционно – немецкий и французский языки; с 2017-2018 учебного года – испанский язык) - в 22-х классах.

В классах начального общего образования реализованы программа по английскому языку для школ с углубленным изучением английского языка с интенсивностью 3 часа в неделю, в 5-9-х классах – 4-5 часов в неделю. Второй иностранный язык - в 5-9-х классах реализуется в объёме 2 часов в неделю через урочную деятельность. Во внеурочной деятельности в каждой параллели предусмотрены занятия по иностранным языкам у разных преподавателей. В 2017-2018 учебном году спланирован и реализован плановый переход на увеличение количества часов на второй иностранный язык в урочной деятельности, расширение занятий и их вариативности по английскому языку во внеурочной деятельности.

В 10-11-х классах были реализованы программы по английскому языку в объеме 4 часов (Барболина, 1) и 3 часов (Старослободская, 8). В целях создания условий для профильного выбора на ступени среднего общего образования с 2017-2018 учебного года спланирован и реализован переход согласно реализуемым профилям и выбору обучающихся (индивидуальный учебный план) на программы базового - 3 часа, профильного расширенного - 4 часа, профильного углубленного – 5 часов в неделю. На ступени наряду с профильным изучением английского языка, изучением второго

иностранный язык (по выбору обучающихся), реализуется профильная программа обучения русскому языку по 3 часа в неделю, а также элективные профильные курсы на иностранных языках и занятия внеурочной деятельностью.

Для обучающихся в школе организуется подготовка и сдача Международного экзамена по английскому языку при Экзаменационном Совете Кембриджского университета на территории РФ по программам «Starter» - 3-и классы, «Movers» - 4-ые классы, «Flyers» - 5-ые классы, «1<sup>st</sup> certificate» - 10 и 11-е классы. В каникулярное время организуются туристические поездки в страны изучаемых языков для обучающихся в целях создания условий для языковой практики и диалога культур.

Уровень курса	Класс	Количество сдавших экзамен	Сертификат
GET READY	1 класс	27 1А	школьный
STARTER	2-3 класс	25	международный
MOVERS	4 класс	14	международный
FLYERS	5 класс	14	международный
KET	6-7 класс	10	международный
PET	8-9 класс	12	международный
FCE	10-11 класс	16 / 16	международный



#### 4.5. Система социально-психологического сопровождения.

Социально - психологическое сопровождение обучающихся в школе в 2017-2018 учебном году обеспечивали 3 педагога-психолога и 1 социальный педагог по направлениям: диагностическое, консультационное, коррекционно-развивающее, просветительно-профилактическое.

В соответствии с планом работы педагога-психолога и по запросу/с согласия родителей (законных представителей) обучающихся проведены мероприятия:

Мероприятие	Количество	
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Индивидуальные консультации учащихся	207	221
Индивидуальные консультации родителей	209	197
Индивидуальные консультации педагогических работников	120	137
Групповые диагностические исследования	44	55
Индивидуальные диагностические исследования	62	65
Тренинговые и коррекционно-развивающие занятия	74	51
Групповые формы работы: тематические классные часы, лектории, пр.	52	67
Тематические родительские собрания	22	12
Выступления на педагогических советах, семинарах, совещаниях	25	19
Индивидуально-профилактические собеседования по профилактике негативных проявлений с обучающимися	70	237
Индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся	41	125

#### 4.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Важной задачей учебно-воспитательного процесса является повышение качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объектами ВСОКО являются: индивидуальные образовательные достижения обучающихся, профессиональная компетентность педагогов, качество организации образовательного процесса, МТБ образовательного процесса, комфортность обучения, доступность образования, сохранность контингента обучающихся, система дополнительных образовательных услуг, организация питания, состояние здоровья обучающихся, воспитательная работа, открытость деятельности.

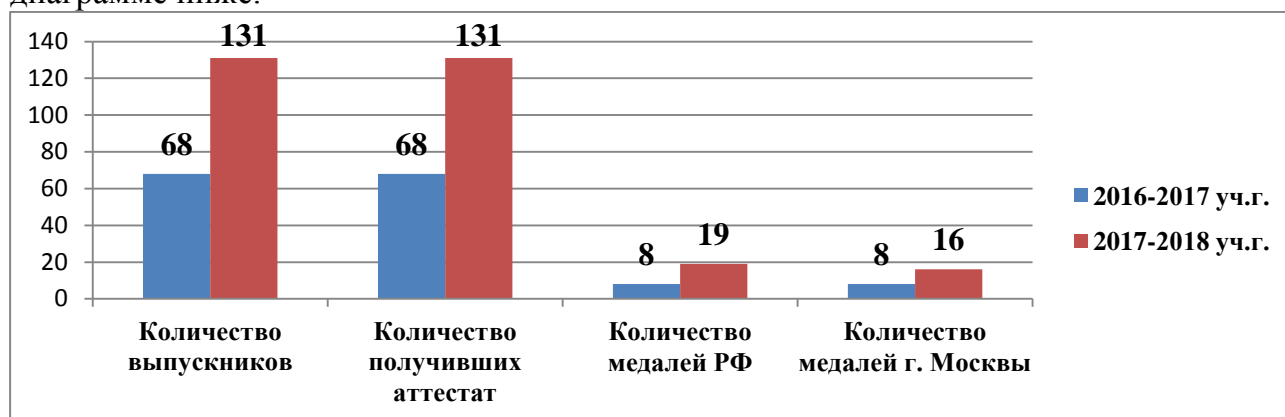
**Выводы:** в учебно-воспитательном процессе особое внимание следует уделять методикам развивающего обучения, усилению роли индивидуального подхода, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, усилению роли самостоятельной, творческой работы обучающихся, развитию навыков мыслительной деятельности, рефлексии, самоконтроля и коррекции.

### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

#### 5.1. Результаты Государственной итоговой аттестации 11-х классов.

В 2017-2018 учебном году в школе очно обучались 130 учеников 11-х классов, в форме самообразования - 2 человека. 131 обучающийся принимали участие в ГИА 2018 года в форме единого государственного экзамена, один - в форме государственного выпускного экзамена. В 2016-2017 учебном году в школе обучались 65 учеников 11-х классов, в форме самообразования - 3 человека. В целях привлечения в школу учащихся в 2017-2018 учебном году 27 учеников, один класс, обучались по интенсивной программе с применением сочетания очной и заочной форм обучения. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию.

По итогам 2017-2018 учебного года 19 выпускников, окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» Федерального уровня и 16 обучающихся были награждены московской медалью «За особые успехи в обучении», что практически в два раза больше, чем в прошлом учебном году. Данные для сравнения представлены в диаграмме ниже.



Обязательными экзаменами были русский язык и математика (на базовом и/или профильном уровнях), другие предметы выпускники выбирали сами:

Учебные предметы	Кол-во (чел., доля %) обучающихся 11 класса, принявших участие в ЕГЭ		Кол-во (чел., доля %) обучающихся 10 класса, принявших участие в ЕГЭ	
	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Русский язык	68 чел. (100%)	130 чел. (100%)		
Математика (база)	50 чел. (74%)	121 чел. (93%)	50 чел. (48%)	22 чел. (22%)
Математика (профиль)	41 чел. (60%)	56 чел. (43%)		
Литература	4 чел. (6%)	9 чел. (7%)		
Физика	11 чел. (16%)	12 чел. (9%)		
Химия	6 чел. (9%)	13 чел. (10%)		
Биология	8 чел. (12%)	33 чел. (24%)		
География	1 чел. (1%)	3 чел. (2%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)
История	11 чел. (16%)	26 чел. (20%)		
Обществознание	36 чел. (53%)	65 чел. (50%)		
Английский язык	28 чел. (41%)	56 чел. (43%)		
Информатика и ИКТ	9 чел. (13%)	16 чел. (12%)		

Сведения о максимальном балле, полученном на экзаменах выпускниками школы, представлены в таблице ниже; красным отмечено повышение показателя в сравнении с прошлым годом, синим - снижение:

Учебные предметы	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	кол-во участников ЕГЭ	max балл по школе	кол-во участников ЕГЭ	max балл по школе
Математика (профиль)	41 чел.	76	56 чел.	<b>82</b>
Русский язык	68 чел.	100 – 2 человека	129 чел.	<b>98</b>
Обществознание	36 чел.	88	65 чел.	<b>90</b>
Информатика и ИКТ	9 чел.	84	16 чел.	<b>88</b>
История	11 чел.	93	26 чел.	<b>91</b>
Английский язык	28 чел.	92	56 чел.	<b>98</b>
Биология	8 чел.	92	33 чел.	<b>84</b>
География	1 чел.	65	3 чел.	<b>62</b>
Литература	4 чел.	69	9 чел.	<b>98</b>
Физика	11 чел.	76	12 чел.	<b>94</b>
Химия	6 чел.	67	13 чел.	<b>78</b>

Качественные результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во человек, получивших баллы					
		до 40	41-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика профиль	56 чел.	10	22	11	10	3	0
Русский язык	129 чел.	3	23	27	27	34	14
Обществознание	65 чел.	11	28	15	4	7	0
Информатика	16 чел.	0	4	3	7	2	0

История	26 чел.	3	10	8	4	0	1
Английский яз.	56 чел.	2	7	7	11	21	8
Биология	33 чел.	18	11	2	0	2	0
География	3 чел.	0	1	2	0	0	0
Литература	9 чел.	0	0	6	0	0	3
Физика	12 чел.	0	9	1	0	1	1
Химия	13 чел.	6	5	1	1	0	0

**Качество предоставляемых образовательных услуг  
(критерии Министерства образования и науки РФ)**

<b>Критерии качества</b>	<b>Количественный показатель, 2018 год</b>	
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ, не менее чем 5-ю обучающимися	8 (математика проф., история, обществознание, физика, информатика, английский язык, биология, химия)	
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ, не менее чем 10-ю обучающимися	5 (математика проф., обществознание, английский язык, физика, история)	
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ, не менее чем 15-ю обучающимися	3 (математика проф., обществознание, англ. язык)	
	<b>2016-2017 уч. год</b>	<b>2017-2018 уч. год</b>
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 160 баллов по трем предметам	<b>49 чел. (72%)</b>	<b>85 чел. (65%)</b>
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам	<b>37 чел. (54%)</b>	<b>73 чел. (56%)</b>
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам	<b>31 (46%),</b>	<b>61 (47%),</b>
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам: в том числе, более 240 баллов; 260 баллов	<b>24 чел. (35%) 17 чел. (25%) 2 чел. (3%)</b>	<b>49 чел. (38%) 25 чел. (19%) 9 чел. (7%)</b>

**Выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов признать удовлетворительными.
2. Анализ перечня и количества предметов по выбору позволяет говорить о предпочтении выбора предметов обществознание, английский язык, математика профильная, соответственно 50%, 43% и 43% от общего количества выпускников. Данный факт обусловлен спецификой образовательной политики школы и выбором обучающимися дальнейшего пути получения образования в социальной, экономической и технической областях знаний с высоким уровнем владения английским языком одновременно.
3. Базовый уровень математики не сдал 1 обучающийся, на профильном уровне не преодолели минимальный порог 2 ученика. Ниже порогового минимума показали результаты 9 обучающихся по обществознанию, 6 человек по химии, 9 – по биологии. В следующем учебном году запланирована целенаправленная работа по подготовке обучающихся к профильному уровню математики, химии, биологии, обществознанию (возможность изучения математики, обществознания, биологии, химии на профильном уровне, организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, проведение тренировочных и диагностических работ, индивидуальные консультации, ресурс дополнительного образования).
4. Результаты экзаменов позволяют обучающимся реализовывать свои притязания на дальнейшее образование – стопроцентное поступление в ВУЗы, в том числе до 50% на бюджетной основе.



5. С отличием школу окончили 19 человек, они отмечены медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня; из них Московскую медаль «За особые успехи в обучении» получили 16 человек, набравшие более 220 баллов или ставшие призерами заключительного этапа ВсОШ.

6. Все педагоги школы принимали участие в организации и проведении ГИА на ППЭ или принимали участие в экспертной проверке работ обучающихся. Замечаний и нарушений зафиксировано не было.

7. По результатам государственной итоговой аттестации качество образовательных услуг школы соответствует критериям Министерства образования и науки РФ и Департамента образования города Москвы.

## 5.2. Результаты Государственной итоговой аттестации 9-х классов.

В 2017-2018 уч. году на очной форме обучения в школе был 131 ученик 9-х классов, в форме семейного образования получали образование 2 ученика. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся очной формы (досрочный период - 4 ученика, основной период - 127, из них в форме ГВЭ – 1); на семейной форме к ГИА был допущен один ученик. Один ученик 9 класса получил неудовлетворительные результаты по трем предметам, повторная аттестация в сентябре. По итогам окончания основной общей школы аттестат особого образца (с отличием) получили 4 ученика.

В 2017-2018 уч. г. на базе школы (ул. Старослободская,8) находился ППЭ для организации и проведения ГИА 9: нарушений и замечаний к готовности и функционированию ППЭ не было.

В 2017-2018 уч. г. обучающиеся на ГИА сдавали 4 экзамена: два – обязательных (русский язык и математика) и два – по выбору. Ученик считался прошедшим итоговую аттестацию при условии успешной сдачи всех 4 предметов. Выбор экзаменов был следующим:

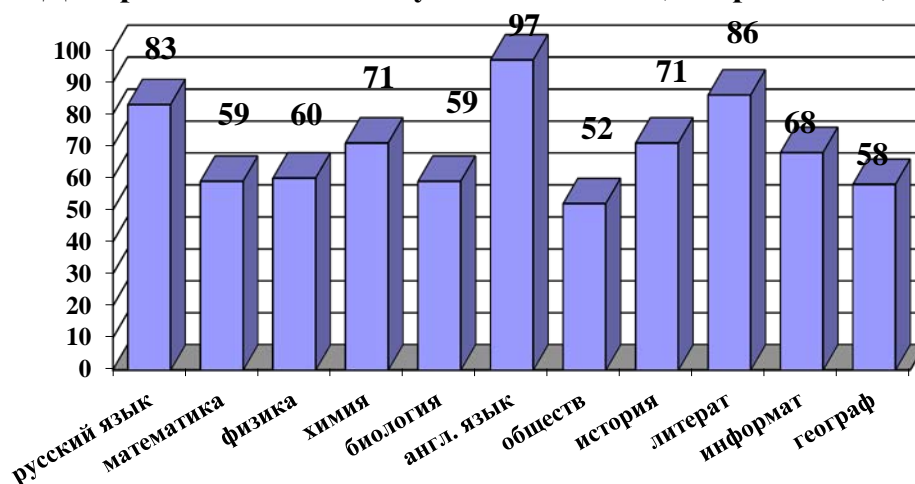
Предмет	Кол-во выпускников, участников ОГЭ		Кол-во выпускников участников ГВЭ		Доля выпускников, участников ОГЭ	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Математика	128	130	1	1	100%	100%
Русский яз.	128	130	1	1	100%	100%
Литература	9	7			7%	5%
Обществознание	77	60			60%	46%
История	8	7			6%	5%
Физика	16	15			13%	12%
Химия	11	17			9%	13%
География	3	24			2%	18%
Информатика	53	50			41%	38%
Англ. язык	64	63			50%	48%
Биология	15	17			12%	13%

### Качественные результаты ГИА 9 в 2018 году

Предмет	Кол-во участников	Сдали на оценку				Качество сдачи экзамена
		5	4	3	2	
Русский язык	130	43	65	22	-	83%
Математика	130	19	60	51	1	59%
Литература	7	3	3	1	-	86%
Обществознание	60	1	31	28	-	52%

История	7	1	4	2	-	71%
Физика	15	3	5	6	-	60%
Химия	17	4	8	5	-	71%
География	24	5	9	9	1	58%
Информатика	50	8	26	16	-	68%
Англ. язык	63	50	11	1	-	97%
Биология	17	1	9	6	1	59%

Диаграмма качества обученности в % (по предметам)



По всем предметам, кроме обществознания, обучающиеся показали хорошее качество знаний и отличный уровень подготовки к экзаменам. Количество обучающихся, набравших по результатам трех экзаменов 12 и более баллов составило 94 человека (72%).

**Выводы:**

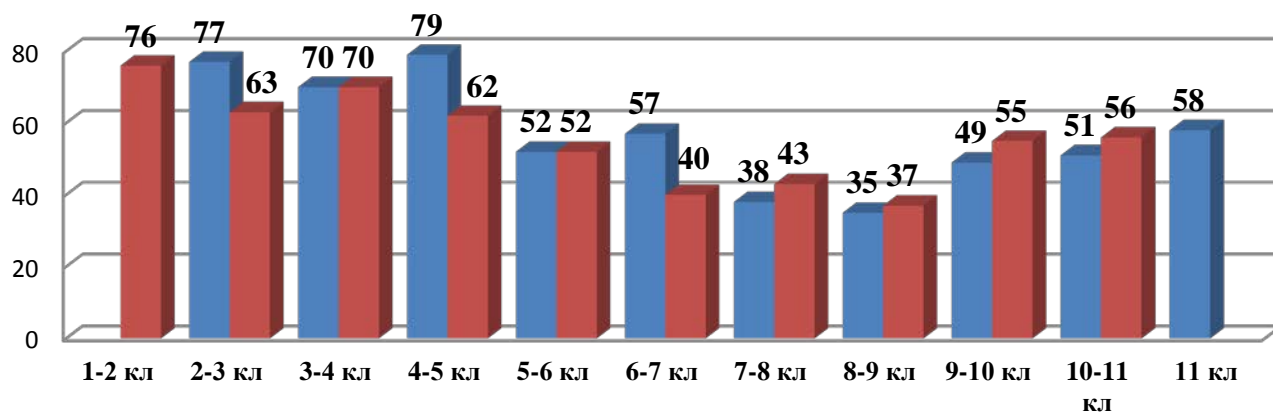
1. Обязательные экзамены, русский язык и математика, сдали 130 учащихся (99,2%).
2. По всем предметам по выбору, кроме обществознания, обучающимся были продемонстрированы хорошие результаты качества знаний (выше 59%), чему способствовала целенаправленная и индивидуальная работа педагогов с девятиклассниками, выбравшими данный экзамен для сдачи ГИА.
3. Результаты сдачи ГИА по обществознанию показали недостаточную подготовку обучающихся (52% качества, только одна оценка «5» из 60 участников ГИА). В 2018/19 учебном году в рамках ВСОКО будет осуществлен контроль знаний обучающихся по обществознанию, математике и контроль подготовки к ГИА в 9 и 11 классах.
4. В целом, обучающиеся 9-х классов продемонстрировали высокие показатели качества полученных знаний. 94 выпускника по итогам 3-х экзаменов набрали 12-15 баллов, что составило 72 % всех учеников 9-х классов школы.
5. Все педагоги школы принимали участие в организации и проведении ГИА 9 на ППЭ или в составе экспертной группы по проверке работ обучающихся. Замечаний и нарушений зафиксировано не было.
6. Система подготовки к ОГЭ в 2018-2019 учебном году будет включать: курсы повышения квалификации педагогов, систему внеурочной деятельности и психологическое сопровождение обучающихся, тренировочные диагностики, отработку процедуры экзамена, частично с 7-8 класса.

### 5.3. Учебные результаты по итогам 2017-2018 учебного года.

Контроль качества образовательной деятельности осуществляется в школе в соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования. В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы принимали участие в независимой оценке качества образования, проводимой МЦКО, а также всероссийских проверочных работах.

Всего в школе на 1 сентября 2017 года было сформировано 73 класса, в которых обучалось 1796 учеников с 1 по 11 класс, что на 98 обучающихся больше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний школьников на конец года составило 58%, что полностью соответствует качеству обучения по результатам прошлого учебного года. Закончили учебный год «на отлично» - 147 школьников (9%). 141 (9%) учеников имеют в годовых оценках по одной «3», в основном по математике, русскому языку, иностранному языку. Все обучающиеся школы переведены в следующий класс (один ученик 8 класса переведен условно, так как имеет академическую задолженность по алгебре и геометрии). Результаты качества обученности учеников школы № 1282 в 2017-2018 учебном году (красный цвет) представлены на диаграмме (%) в сравнении с показателями 2016-2017 учебного года (синий цвет):

Значительный спад качества знаний (17%) традиционно наблюдается в 5,7-х



классах и увеличивается количество обучающихся на 4 и 5 к окончанию обучения на каждой ступени общего образования (4, 9, 11 класс).

Для повышения качества образования в школе будет разработана система ВСОКО с учетом полученных результатов, в которой на особом контроле будет успеваемость в 4-7 классах и выпускных классах, а также преподавание русского языка, математики, физики, химии, иностранного языка.

**Вывод:** реализация образовательных программ в школе осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования на всех уровнях имеет небольшую положительную динамику.

### 5.4. Результаты независимых мониторингов МЦКО.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 17 независимых диагностиках, проводимых Московским центром качества образования. В конце учебного года ученики 4–6-х и 11-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, биологии, географии и истории России.

Результаты 83% независимых диагностик выше городских показателей. Итоги независимых диагностик свидетельствуют об освоении обучающимися образователь-

ных стандартов обязательного минимума содержания образования, хотя результаты некоторых диагностик констатируют недостаточный уровень качества знаний в сравнении со средним показателем города Москвы.

Результаты выше городского уровня показали обучающиеся следующих классов:

№	Тематика диагностики	Класс
1	Финансовая грамотность	11в
2	История России	10а, 10б, 10к
3	История	11в, 11л
4	Английский язык	5в, 7д, 8в, 9а, 9б, 9в, 9к
5	Метапредметная диагностика (естественно научная направленность)	8в, 8г, 8к, 9а, 9б, 9в, 9к
6	Математика	9а, 9в, 9л, 10а, 10б, 10в, 10к
7	Русский язык	9а, 9б, 9в, 9к, 9л, 10а, 10б, 10в
8	Метапредметная диагностика информационной компетентности	8к
9	Метапредметная диагностика читательской грамотности	9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 10к

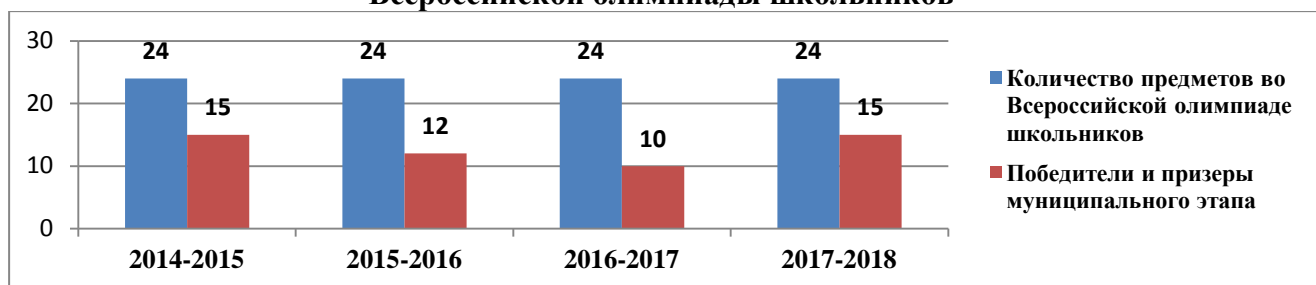
Особое внимание в 2018-2019 учебном году будет уделено формированию метапредметных знаний и умений обучающихся в естественно-научном направлении и читательской грамотности, а также в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Вывод:** результаты независимого мониторинга МЦКО в школе в 2017-2018 уч. г. следует считать удовлетворительными. По итогам каждой диагностики проведен детальный анализ, выявлены «трудные» темы, типичные ошибки, в том числе и при заполнении бланков ответов. Полученные результаты будут учтены при планировании дальнейшей работы и выстраивании ВСОКО.

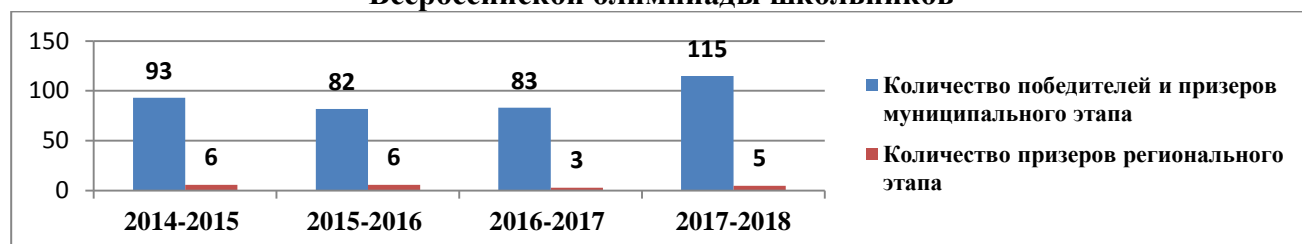
### **5.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах и интеллектуальных соревнованиях.**

По результатам анализа деятельности школы за 2016-2017 учебный год по олимпиадному движению и подготовки обучающихся к творческим и интеллектуальным конкурсам в 2017-2018 году был принят ряд административных решений: проведены мастер-классы, совещания для педагогов по методическим объединениям; вопрос неоднократно рассматривался на заседаниях педагогического и методического советов школы, проведены индивидуальные консультации педагогам; организовано индивидуальное закрепление обучающиеся за педагогами для подготовки к олимпиадам и проектным конференциям, организовано взаимодействие с Центром педагогического мастерства, в том числе кружки для учащихся с призерами и победителями олимпиад прошлых лет, проведены две выездные сессии школы «Погружения» с занятиями для педагогов и обучающихся, а также другие меры, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Итоги работы представлены с информационных диаграммах ниже.

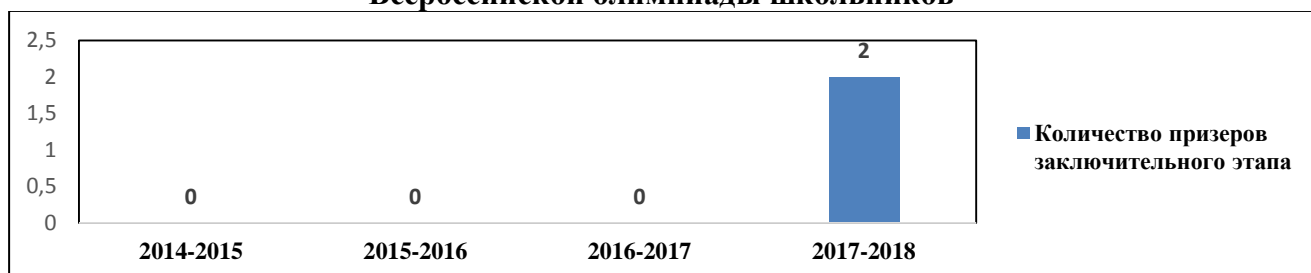
**Результативность участия учащихся в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**



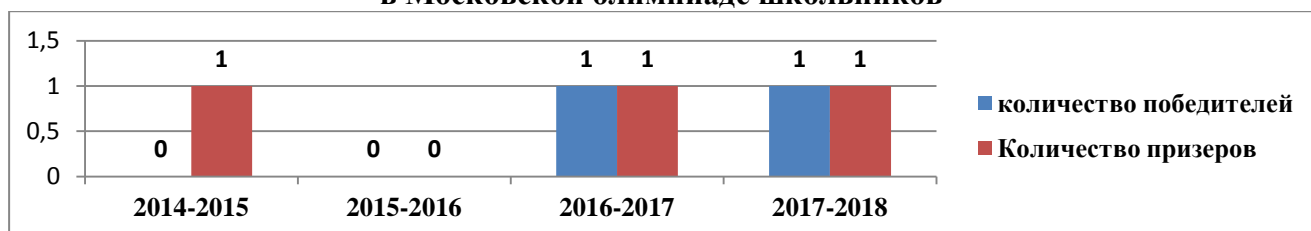
**Результативность участия учащихся в региональном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**



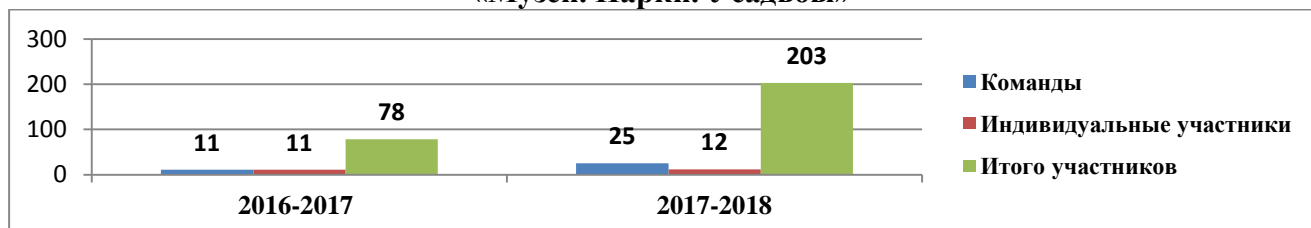
**Результативность участия учащихся в заключительном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**



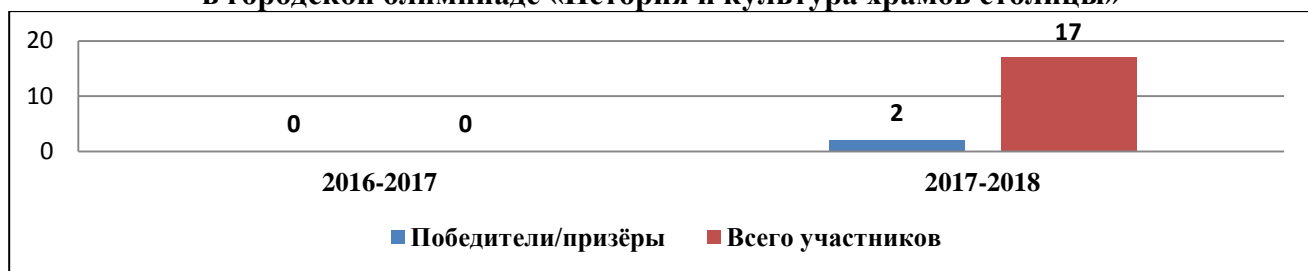
**Результативность участия учащихся  
в Московской олимпиаде школьников**



**Результативность участия в метапредметной олимпиаде  
«Музеи. Парки. Усадьбы»**



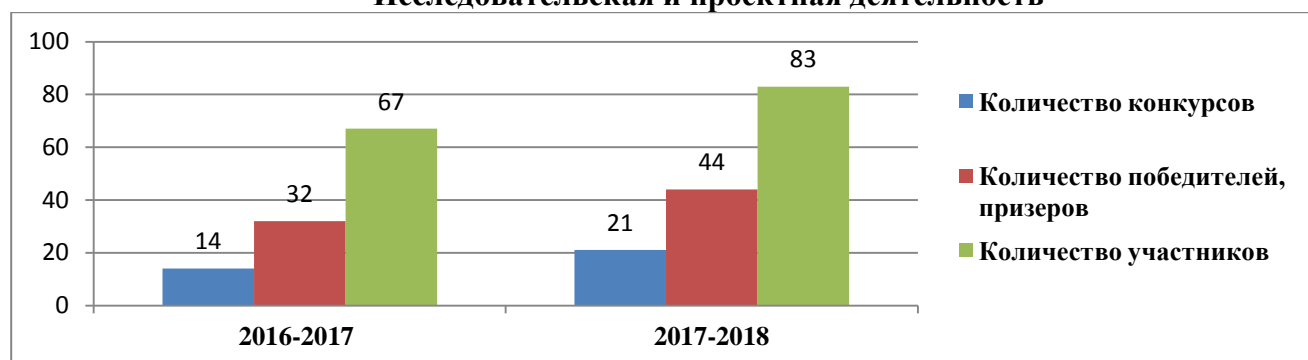
**Результативность участия учащихся  
в городской олимпиаде «История и культура храмов столицы»**



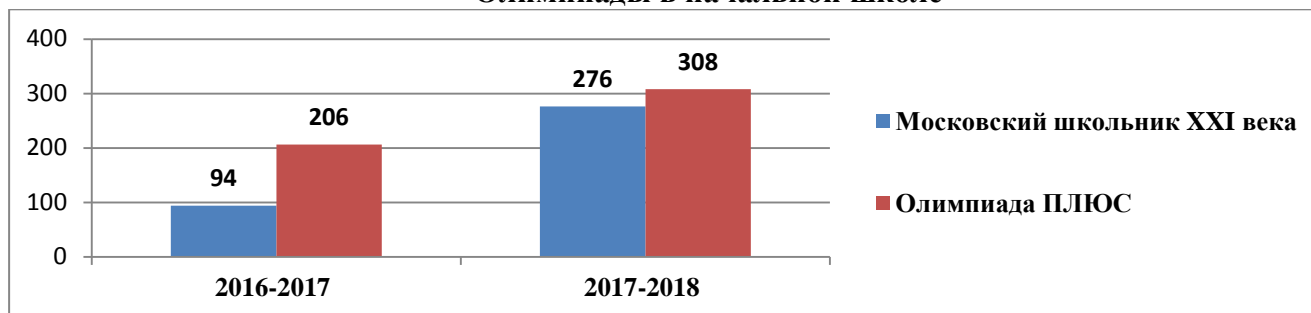
**Результативность участия учащихся  
в Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»**



**Исследовательская и проектная деятельность**



### Олимпиады в начальной школе



В ходе анализа деятельности школы по итогам участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадном движении за 2017-2018 учебный год следует отметить положительную динамику по всем показателям данного направления.

В педагогическом коллективе продолжает формироваться система работы с одаренными и талантливыми детьми, подходы к созданию индивидуальных образовательных траекторий и организация условий для успешности и всестороннего развития личности ребенка.

**Выводы:** следует признать работу по данному направлению хорошей.

### 5.6. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку.

Уровни		Предметы, обеспечивающие углубленную (профильную) подготовку (%)								
		АНГЛ	АЛГ	ИНФ	ФИЗ	РУС	ЛИТ	ИСТ	ОБЩ	БИО
2-4 класс	2015г.	86,1								
	2016г.	90,6								
	2017г.	91,4								
	2018г.	93								
5-9 класс	2015г.	80,8								
	2016г.	86								
	2017г.	88,3								
	2018г.	87,8								
10-11 класс	2015г.	88,4	64	79,7	74,7	82,4	-	-	89,8	-
	2016г.	92,5	69,7	86,4	80,4	86,5	91,8	80,7	90,6	63,4
	2017г.	93,3	70,8	89,2	80,8	87,3	94,5	82,7	92,8	67,4
	2018г.	94,4	72	90,4	81,4	89,2	94,5	83,9	93	68

Сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном росте качества обучения школьников по образовательным программам, обеспечивающим углубленную (профильную) подготовку.

Наиболее высокие результаты достигаются ежегодно по программам углубленного изучения английского языка, качество растет от ступени к ступени и находится на хорошем профильном уровне более 80%; подобные результаты достигнуты и в изучении русского языка и литературы. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по этим предметам коррелируются с результатами учебного года, есть призы олимпиад (2017 год – второй и третий этапы, 2018 год - второй этап), что подтверждает наличие опыта работы в профильном филологическом (лингвистическом) образовании.

Предметы технологического профиля представлены на третьей ступени алгеброй, физикой и информатикой. Результаты по информатике и физике полностью соответствуют профильному уровню и составляют более 80%, по алгебре результаты

соответствуют 72%. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня фактически говорят о недостаточном уровне подготовки и необходимости работы в данном направлении: 2017 год - 19 обучающихся получили меньше 40 баллов, лишь 6 от 71 балла и выше, выше 80 не получил никто; в 2018 году немного лучше - 10 обучающихся получили меньше 40 баллов, 10 от 71 и выше, выше 80 баллов набрали 3 человека. Школа планировала на 2017-2018 учебный год и будет дальше работать над укреплением качества по профильным предметам через расширение спектра внеурочной деятельности и занятий коллективов дополнительного образования, повышения квалификации педагогов и подбор высококвалифицированных кадров, ориентированных на высокий результат своей работы; взаимодействие с ВУЗами по направлению; в целом качество образования имеет тенденцию роста.

Предметы социально-гуманитарного, социально-экономического профиля представлены результатами по истории и обществознанию. Выбор ЕГЭ по истории стабильно низкий, тогда как обществознание, наоборот, высокий. Результаты полностью соотносятся с результатами года, есть тенденция роста. В учебном плане профиля есть предметы экономика и право, как самостоятельные, расширена внеурочная деятельность. По праву есть результат на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном росте качества обучения учащихся по образовательным программам, обеспечивающим углубленную (профильную) подготовку. В планах на 2018-2019 учебный год – подготовка и сдача предпрофессиональных экзаменов в профильных классах школы.

### **5.7. Достижения и проблемы социализации обучающихся.**

За истекший 2017-2018 учебный год в школе № 1282 «Сокольники» реализованы: комплексная профилактическая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», План основных мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, План мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение суицидальных проявлений среди обучающихся, План мероприятий по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся, План работы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, Планы классных руководителей по профилактическим мероприятиям среди обучающихся.

Разработанная нормативная база позволила провести мониторинг, анкетирование, диагностику, коррекционную работу обучающихся.

Анализ работы классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога за 2017-2018 учебный год показал:

- отсутствие обучающихся, не посещающих длительное время учебные занятия по неуважительной причине;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в ГДН ОМВД, КДНиЗП р-на Сокольники (начало 2016-2017 уч. г. – 12 чел., начало 2017-2018 уч. г. – 7 чел., конец уч. года - 0);
- отсутствие отрицательной динамики в поведении среди обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном персонифицированном учёте.

В 2017-2018 учебном году при поддержке Городского экспертно-консультационного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы было проведено 5 тематических лекций для родителей на



общешкольных родительских собраниях (2016-2017 уч. г.- 5), 6 лекций - семинаров для педагогов (2016-2017 уч. г. - 5), 7 лекций для обучающихся 3-11 классов (2016-2017 уч. г.- 6).

В течение учебного года в школе для обучающихся были организованы и проведены мероприятия по профориентации: Фестиваль «Парад профессий» для обучающихся 8-11-х классов (18.11.17 г., участвовало 10 ВУЗов, 2 ССУЗа, 1 научно-исследовательский институт, 1 международный союз молодежи); 8 мастер-классов.



14 обучающихся «группы риска» стали участниками социальной олимпиады ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет» по направлению подготовки «Социальная работа» (уровень бакалавра). Организованы педагогические практики обучающихся ГАОУ ВПО «Московский городской педагогический университет».

Обучающиеся школы участвовали в образовательных проектах Департамента образования города Москвы: «Университетские субботы», «Кружок от академика», «Музеи. Парки. Усадьбы» и др.

**Выводы:** работу по социализации и профилактике негативных проявлений среди обучающихся в 2017-2018 учебном году можно признать удовлетворительной. По всем направлениям деятельность активно развивается, результаты отмечены положительной динамикой в профилактике, раннем выявлении и предупреждении негативных проявлений.

## **6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.**

### **6.1. Социальные партнёры школы:**

- **Федеральное Агентство Научных организаций Российской Федерации (ФАНО):** курирование городского образовательного проекта «Академический класс», встречи с учеными, лектории и практикумы по растениеводству (пшеница, картофель), проектно-исследовательская деятельность обучающихся, научные конференции для учителей, экскурсии в ФАНО и в хозяйства, пришкольный огород и др.;
- **ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»,** факультет биотехнологии: курирование Академического класса, семинары для педагогов;
- **Всероссийский НИИ картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха и Всероссийский НИИ сельскохозяйственной биотехнологии, Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева:** содействие в реализации программ

«Академического класса» (научно-технологический класс в московской школе), встречи с интересными людьми – учеными, «Кружок от Академика», образовательные практики по биологии;

- ФГБОУ ВПО «**Московский политехнический университет**», факультет «Инженерная школа»: содействие в организации и обеспечении технологического (инженерного) класса в школе, курсы для учителей, проектные конференции, культурно-массовые мероприятия для обучающихся – экскурсии, практики, мастер-класс, лекции, праздники;

- Национальный исследовательский университет «**Высшая школа экономики**»: курирование профильных 10-11-ых классов при НИУ ВШЭ, Дни открытых дверей, лектории, курсы повышения квалификации для педагогов, творческие конкурсы проектов и др.;

- ФГБОУ ВПО «**Московский педагогический государственный университет**»: организация педагогической практики студентов на базе школы, Дни открытых дверей, встречи с преподавателями;

- **Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова**: Дни открытых дверей, встречи с преподавателями и студентами, проектные конференции, курсы, лекции;

- **Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской революции Краснознаменное училище, АНО ВПО «Московский международный университет**»: для дальнейшего развития профильного и предпрофессионального образования в кадетском 7-ом классе школы в 2018-2019 учебном году налажено взаимодействие с Училищем на основе Договора о сотрудничестве.

- Институт стратегии развития образования Российской Академии образования: экспериментальная площадка «Оценка качества учебных достижений в сфере неформального образования»;

- ГБОУ СПО «Педагогический колледж №16»: Дни открытых дверей, мастер-класс;

- ГБОУ СПО Колледжи №№ 24, 54: Дни открытых дверей, мастер-класс;

- ГБОУ дополнительного образования детей города Москвы «**Детская музыкальная школа им. П.И. Юргенсона**»: творческие вечера, литературно-музыкальные композиции, занятия для обучающихся в рамках дополнительного образования, экскурсии, концерты;

- Детская библиотека № 53 имени И.А. Крылова: библиотечные уроки, тематические мероприятия на базе библиотеки, выездные выставки;

- Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»: волонтерская деятельность;

- НОУ Образовательный центр Частное учреждение организации дополнительного образования «Образовательный центр «ИФ ИНГЛИШ ФЕСТ СНГ»: встречи с интересными людьми, лекции, экзамены, мастер-класс.

## **6.2. Образовательный проект «Школа самоуправления Погружение».**

Реализация образовательного проекта «Школа самоуправления Погружение» началась в апреле 2017 года. Цель: создание условий для достижения обучающимися высоких образовательных результатов; создание среды для развития и реализации лидерских, творческих, интеллектуальных способностей обучающихся; социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей

личности ребёнка. Доля участия педагогов в проекте 42%, доля участия учащихся - 27%.

Задачи этого направления деятельности – предоставление учащимся реальной возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, сочетающееся с воспитанием у них чувства ответственности за результаты этой деятельности: творческие группы по инициативе детей, площадки для самореализации и самоутверждения, возглавить которые предоставлено детям.

Масштабное направление самоуправления – выездная «Школа Самоуправления Погружение» — экспериментальная образовательная площадка для реализации самых смелых идей и решений, как для учащихся, так и для педагогов. Это комплекс образовательных мероприятий, включающий лектории и практикумы, лабораторные и исследовательские работы, творческие мероприятия.

Участники «Погружения» - учащиеся 5-11 классов, участники олимпиадного движения (Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада, др.), те, кто планирует участвовать и побеждать на олимпиадах и в интеллектуальных соревнованиях. Школьники выбирают предметы, по которым им предстоит заниматься, программы обучения составляют педагоги школы при содействии Центра педагогического мастерства и Ассоциации победителей олимпиад. «Погружение» – это еще и интересный отдых: спортивная и творческая программы, интеллектуальные конкурсы, театр, бассейн, квесты. Планируют, организуют и проводят мероприятия сами участники, потому что это Школа самоуправления. Участники выбирают роли: ребёнок по собственной инициативе может реализовать себя как руководитель разновозрастного отряда, преподаватель интенсивных курсов «Дети учат детей», организатор общих мероприятий проекта. Классные руководители и учителя-предметники выступают в качестве наставников, тренеров, кураторов, консультантов для учащихся индивидуально по каждому направлению.

#### **Проект «Школа самоуправления Погружение», ноябрь 2017**

##### Результаты по созданию условий для развития талантов учащихся:

- повышение образовательного потенциала учащихся;
- повышение мотивации учащихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах в том числе и ВсОШ;
- с педагогами отработаны алгоритмы подготовки к интеллектуальным и творческим конкурсам;
- реализовано углублённое изучение отдельных тем по профильным предметам;
- проведены консультации по разработке научных проектов для участия в интеллектуальных конкурсах и состязаниях;
- разработан план по выявлению, развитию и сопровождению одарённых детей в различных областях (наука, искусство, спорт, социальная одарённость);
- актуализированы методы психологической поддержки учащихся в организации образовательной деятельности, в том числе на разных этапах интеллектуальных конкурсов и состязаний.

##### Результаты по развитию ученического самоуправления:

- организованы тренинги по повышению личностной и командной эффективности;
- выявлены учащиеся, способные стать преподавателями и самостоятельно проводить интенсивные курсы «Дети учат детей»;
- созданы творческие детские разновозрастные группы для реализации детских инициатив;

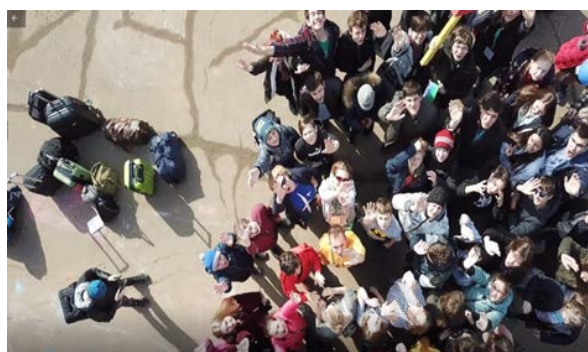
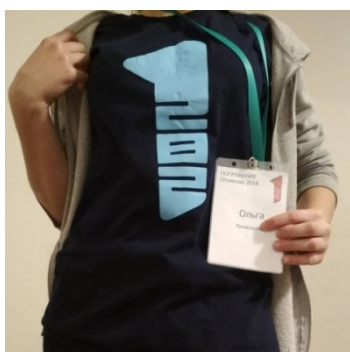
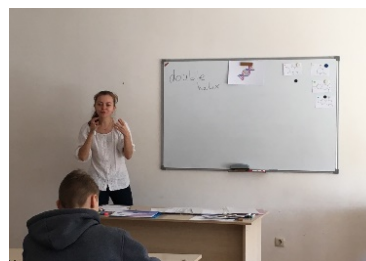
- разработан план общешкольных мероприятий, план организации и реализации ближайших общешкольных мероприятий;
- успешно сдали экзамен первого этапа обучения в «Школе Руководителей-Р» 12 учащихся 7-11 классов, став на время «Погружения» руководителями-лидерами разновозрастных отрядов;
- произведён новый набор в «Школу руководителей-Р» желающих возглавить КТД и/или детский разновозрастный коллектив;
- определены кандидаты в члены Управляющего совета школы.

**Результаты проекта «Школа самоуправления Погружение», апрель 2018**  
Результаты по созданию условий для развития талантов учащихся:

- повышение образовательного потенциала учащихся;
- сформированы направления индивидуальных траекторий развития учащихся: академические, творческие, социальные.

Результаты по развитию ученического самоуправления:

- организованы мероприятия-тренинги по повышению личностной и командной эффективности;
- «Дети учат детей»: 10 учащихся стали преподавателями и самостоятельно проводили занятия интенсивной подготовки по наиболее сложным темам предметов олимпиад;
- созданы творческие детские разновозрастные группы для реализации детских инициатив;
- составлен план общешкольных мероприятий на 2018-2019 учебный год;
- успешно сдали экзамен второго этапа обучения в «Школе Руководителей-Р» 12 учащихся 5-11 классов, став на время «Погружения» руководителями-лидерами разновозрастных отрядов;
- произведён новый набор в «Школу руководителей-Р», желающих возглавить КТД и/или детский разновозрастный коллектив.



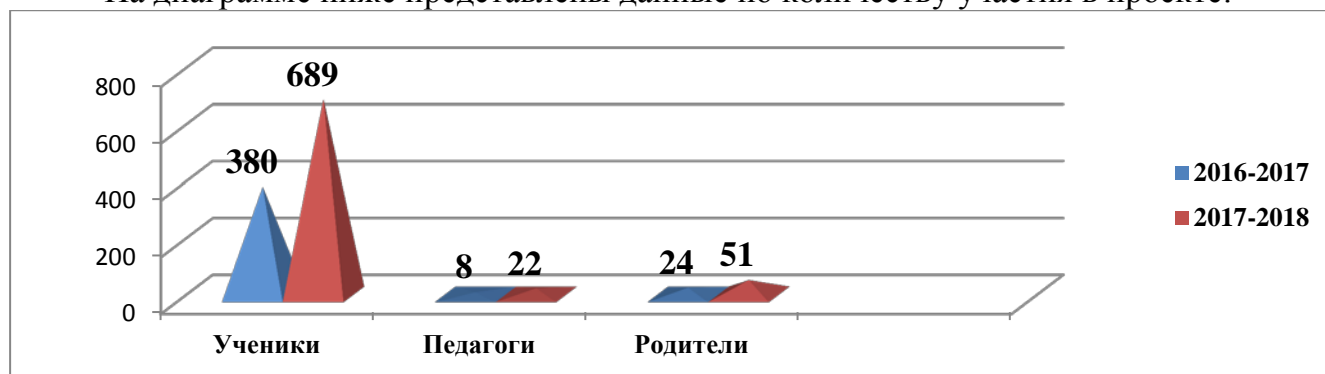
### 6.3. Образовательный проект «Учебная экспедиция».

Образовательный проект «Учебная экспедиция» стартовал 01.09.2016 года, ссылка на сайт: <http://schvu1282.mskobr.ru/kspedicii/>. Цель - развитие личности обучающихся через интеграцию учебных дисциплин, и выполнение учебных задач в исследовательских проектах в учебных и познавательных экспедициях.

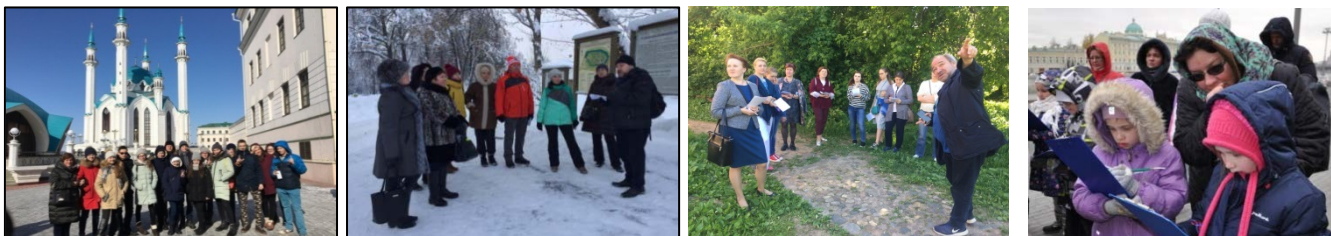
Реализации проекта и его развитие отмечены следующими событиями:

Мероприятия	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Организованы и проведены учебные экспедиции в регионы России	5 экспедиций Ростов Великий, Ярославль, Великий Новгород, Страны Прибалтики (Эстония, Швеция, Финляндия)	14 экспедиций Ростов Великий, Ярославль, Великий Новгород, Псков, Пушкинские горы, Санкт-Петербург, Татарстан (г. Казань, г. Свияжск), Страны Прибалтики (Эстония, Швеция, Финляндия), Крым (Феодосия, Судак, Ялта, Алушка, Симферополь, Севастополь, Бахчисарай)
Организованы и проведены учебные экспедиции по Москве	6 экспедиций	10 экспедиций
Разработаны и подготовлены методические комплекты для участников экспедиций, кот. зарегистрированы в Российской книжной палате с присвоением международного номера книжного издания	5 комплектов тираж 600 экземпляров	11 комплектов тираж 1100 экземпляров
Организованы и проведены выездные мастер-классы по методике проведения образовательных экспедиций	5 мастер-классов для учителей	7 мастер-классов для учителей и родителей
Сняты учебные видеофильмы	3 видеофильма по географии, истории, английскому языку	3 видеофильма по географии, истории, английскому языку
Сняты видеосюжеты для программы «До и после уроков»	8 видеосюжетов	14 видеосюжетов

На диаграмме ниже представлены данные по количеству участия в проекте:



Приоритетным направлением работы в проекте на 2017-2018 учебный год было включение в учебные экспедиции обучающихся 7-9 классов, оно успешно было выполнено: проектом охвачены с 1-й по 9-ю параллели обучающихся. Основной задачей на 2018-2019 учебный год станет включение в проект параллелей 10-11-х классов. Также планируется проведение научно-практической конференции по итогам экспедиционного сезона 2018-2019 учебного года.



**Вывод:** все поставленные задачи в ходе реализации проекта выполнены в полном объеме: расширена география районов проведения учебных и познавательных экспедиций по сравнению с прошлым годом, выросло количество участников экспедиций, активизирована методическая работа с учителями.

#### 6.4. Образовательный проект «Школьное телевидение».

Реализация образовательного проекта «Школьное телевидение», [http://schvu1282.mskobr.ru/shkol\\_noe\\_televidenie/proekt\\_shkol\\_noe\\_televidenie/](http://schvu1282.mskobr.ru/shkol_noe_televidenie/proekt_shkol_noe_televidenie/), началась 01.09.2016г. Цель - создание условий для формирования единого информационного пространства школы, поддержки талантливых обучающихся, учителей и родителей, профориентационная работа с обучающимися.

В ходе выполнения проекта в 2016-2017 учебном году создавался и оборудовался Телевизионный центр, аппаратная нелинейного монтажа, формировалось программное обеспечение автоматического запуска школьного ТВ эфира; в 2017-2018 учебном году данная работа была завершена полностью. Реализацию Проекта отмечают следующие результаты, обозначенные в таблице ниже:

Мероприятия	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Подготовка телеведущих программы их числа учащихся	7 человек	5 человек
Создание и выпуск в школьный и интернет эфир информационно-познавательной программы «До и после уроков»	32 выпуска	33 выпуска
Подготовка рекламных и информационных роликов	3 ролика	8 роликов
Формирование и деятельность рабочей группы «Основа журналистики»	1 группа, 17 человек	1 группа, 22 человека
Занятость коллектива в Проекте	25 учеников и 8 педагогов	31 ученик и 7 педагогов

С 01 сентября 2017 года начал свою работу школьный МЕДИАЦЕНТР, объединивший редакцию информационно-познавательной программы «До и после уроков», группу поддержки официального сайта [www.schvu1282.mskobr.ru](http://www.schvu1282.mskobr.ru) и официальных страниц школы в социальных сетях:



В школе за 2017-2018 учебный год создано информационное пространство: опубликовано более 400 новостей на официальном сайте, более 500 постов в социальных сетях, количество подписчиков на новостные ленты школы составил около 900 человек. Для удобства посетителей сайта была изменена система навигации: созданы разделы для родителей, учителей и обучающихся со всей необходимой для них информацией. Планы развития проекта на 2018-2019 учебный год: обеспечить технические возможности эфира во всех кабинетах школы; создать тематические программы по профильным классам с целью привлечения зрительского интереса и усиления обучающей составляющей; создать учебную группу по подготовке корреспондентов и операторов программы из числа учеников школы; повысить число

подписчиков на новостные ленты по всем социальным сетям до 1500 человек, обеспечить рассылки всех новостных и информационных сюжетов всем сотрудникам школы.



### 6.5. Распространение педагогического опыта школы.

Методический проект по распространению педагогического опыта школы, начатый в январе 2017г., был продолжен в 2017-2018 учебном году. Целью проекта является создание условий для обмена опытом педагогов, повышения их квалификации, формирования сетевого образовательного пространства, поддержки талантливых учителей.

В ходе реализации проекта в 2016-2017 уч. году были проведены городские семинары, темы – в таблице ниже:

Дата	Тема семинара	Кол-во участников
15.01.17г.	Воспитательная система образовательной организации и технологии, формирующие индивидуальную траекторию развития личности. Предотвращение формирования асоциального типа поведения	32 чел.
16.03.17г.	Освоение инновационных приемов, методов и позиций учителями в рамках разработки и апробации социальных практик по предупреждению конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель»	186 чел.
30.03.17г.	Интерактивные формы развития иноязычной коммуникативной компетенции средствами иностранных языков	82 чел.
12.04.17г.	Формирование индивидуальных образовательных траекторий развития личности в системе воспитательной работы школы	69 чел.
март-май 2017г.	«Школа погружения» в рамках образовательного проекта ШНТ (всего три семинара)	58 чел.

В ходе реализации проекта в 2017-2018 уч. году были проведены семинары:

Дата	Тема семинара	Кол-во участников
17.10.17г.	Актуальные аспекты преподавания истории	13 чел.
23.11.17г.	Современные стратегии работы с текстом: развитие ключевых компетенций обучающегося	25 чел.
10.01.18г.	Современные стратегии работы с текстом: технология рефлексивного чтения	40 чел.
	Оценивание письма и говорения на уровне B2 в Европейском стандарте/ЕГЭ	82 чел.
10.04.18г.	Современные подходы в организации образовательного процесса на уроках английского языка	21 чел.
11.05.18г.	Интеграция ресурсов платформы LearningApps.org в библиотеку МЭШ <a href="http://lk.snt.mos.ru/events/1549">http://lk.snt.mos.ru/events/1549</a>	50 чел.
сентябрь-декабрь	12 мастер-класс для учителей и обучающихся «Школа Погружения», ШНТ	20 чел.
февраль-апрель	10 мастер-класс для учителей и обучающихся «Школа IT дизайна», ШНТ	60 чел.



В 2017-2018 учебном году педагоги школы курировали педагогические практики студентов московских ВУЗов: Московский педагогический государственный университет - по психологии и педагогике (20 человек), Московский городской педагогический университет - по английскому языку и методике преподавания (8 человек), по преподаванию в начальной школе (2 человека), были организованы и проведены обучающие семинары и открытые уроки.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» является бюджетной организацией, финансируемой за счет городского бюджета исходя из нормативов финансового обеспечения содержания одного обучающегося в школе и, согласно действующему законодательству и Уставу учреждения, получает доходы от иных источников финансирования:

- оказание платных образовательных услуг согласно лицензии;
- поступление денежных средств, в части родительской платы, за оказание услуг по присмотру и уходу за ребенком в дошкольных отделениях;
- поступление денежных средств, получаемых от сдачи в аренду имущества;
- поступление субсидии на иные цели.

### Финансирование школы

Показатель	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Размер субсидии, полученной учреждением из бюджета города Москвы на выполнение государственного задания	259 247 378,00 руб.	343 855 797,05 руб.
Размер субсидии от приносящей доход деятельности и от услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных отделениях	21 584 612,47 руб.	31 574 592, 54 руб.
Размер субсидии на иные цели	37 312 351,90 рублей	1 288 343, 00 руб.
<b>ИТОГО</b>	<b>318 444 342,37 рублей</b>	<b>376 718 732,59 руб.</b>

Расходование денежных средств в ГБОУ Школе № 1282 осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утвержденным на 2017-2018 гг. и направлено на организацию (обеспечение) образовательного процесса, функционирование и развитие образовательного учреждения, на укрепление материально-технической базы.

### Расходы школы

Показатель	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
	% от полученных доходов	
Расходы на заработную плату сотрудникам школы	60 %	53 %
Начисления на заработную плату в доход бюджета государства (налоги)	17 %	14 %
Расходы на оплату коммунальных услуг	5%	5%
Расходы на техническое обслуживание зданий, текущий ремонт помещений, благоустройство территорий учреждения	15%	15%
Расходы на закупку учебного оборудования, спортивного	3%	3%



оборудования, игрушек, хозяйственных товаров, канцелярских товаров;		
---	--	--

Заработная плата работникам школы начисляется в соответствии с «Положением о системе оплаты труда работников ГБОУ Школа №1282», утвержденным приказом от 22.06.2017г. № 501. Ежемесячно и ежеквартально осуществляются выплаты стимулирующего характера.

#### **Закупочная деятельность школы**

Организация закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд Учреждения производится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Школой в 2017-2018 учебном году были проведены процедуры закупки: конкурс с ограниченным участием на право заключения контракта на организацию питания школьников и воспитанников школы, выполнение текущего ремонта и работ по благоустройству прилегающей территории школы; закупка оборудования, комплектующих для компьютерной техники и расходных материалов для копировально-множительной техники, учебной и учебно-методической литературы, учебно-лабораторного оборудования; закупка игрового и спортивного оборудования, канцелярских товаров, бумажной и меловой продукции; закупка строительных материалов и хозяйственных товаров.

На основании Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» школа ежегодно публикуют Показатели по результатам календарного года. С ними можно ознакомиться на сайте школы в «Отчете по самообследованию за 2017 год», ссылка - [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/)

### **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. ЗАДАЧИ.**

По итогам 2017-2018 учебного года ГБОУ Школа № 1282 в целом выполнила поставленные цели и задачи в организации образовательной деятельности, достижении требований стандартов образования и государственного заказа, обеспечения условий развития личности обучающегося и роста профессионального уровня педагогов.

На основе проведенного анализа образовательной деятельности ГБОУ Школы № 1282 сделаны следующие выводы:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО соответственно. Работу можно признать удовлетворительной.

2. ГБОУ Школа № 1282 имеет достаточные резервы для повышения качества образовательного процесса в целях обеспечения доступности, вариативности и открытости образования.

3. Школа реализует общеобразовательные (основные и дополнительные) программы, которые отражают статус и профильную направленность классов и образуют целостную систему, основанную на принципах преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

4. Школа работает над совершенствованием образовательной среды и реализует идеи непрерывности всех ступеней образования через организацию образовательной урочной и внеурочной деятельности, воспитательного пространства, дополнительного образования.

5. Школа планомерно работает над повышением качества образовательных услуг, квалификации педагогических работников, привлекая интеллектуальные, социокультурные ресурсы столицы.

6. В школе есть все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников.

**Задачи ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники»  
на 2018-2019 учебный год**

1. Обеспечить 100% усвоение обучающимися основной образовательной программы, создать условия для доступности и качества образования в школе в любой форме (очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование).
2. Продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов школы через курсы повышения квалификации и внутреннюю систему методической работы, а также обеспечить прохождение независимой метапредметной и предметной диагностики всеми педагогическими работниками на базе Московского центра качества образования (МЦКО) к окончанию 2018 года.
3. Повысить качество подготовки обучающихся школы: особое внимание уделить направлениям подготовки - ГИА, диагностики МЦКО, ВсОШ; организовать и обеспечить сдачу профессиональных экзаменов в ВУЗах по программам профильной подготовки (Академический класс, Инженерный класс).
4. Совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность, особое внимание уделить образовательным проектам Департамента образования города Москвы.
5. Развивать профильные программы изучения предметов, проект «Академический / Инженерный класс в московской школе» на ступени среднего образования, проект «Кадетский класс в московской школе» на ступени основного общего образования.
6. Повысить эффективность работы учителей физической культуры в части развития массового любительского спорта, предупреждения травматизма среди обучающихся, сдачи норм ГТО.
7. Повысить долю перехода воспитанников дошкольных отделений в 1 класс школы до 90%.