

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1282 «СОКОЛЬНИКИ»**

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

по итогам 2019-2020 учебного года

---

г. Москва, 2020 год

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»**

**Юридический адрес:**

107014, г. Москва, ул. Барболина, дом 1

**телефон:** (499) 268-52-14

**E-mail:** [1282@edu.mos.ru](mailto:1282@edu.mos.ru)

**Сайт:** <http://schvu1282.mskobr.ru>

**Инстаграм:** [https://www.instagram.com/school\\_1282/](https://www.instagram.com/school_1282/)

**Фейсбук:** [www.facebook.com/groups/school1282/](http://www.facebook.com/groups/school1282/)

**В контакте:** [https://vk.com/school\\_1282](https://vk.com/school_1282)

**Директор:**

Василий Николаевич Долматов,

кандидат педагогических наук

[DolmatovVN@edu.mos.ru](mailto:DolmatovVN@edu.mos.ru)



# СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



## ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники»

**Корпус 1, адрес:**  
ул. Барболина, д. 1, 5-11 классы

**Корпус 2, адрес:**  
ул. Барболина, д. 1/1, 1-4 классы

**Корпус 3, адрес:**  
ул. Старослободская, д. 8,  
1-11 классы

**Корпус 4, адрес:**  
ул. Поперечный просек, д. 1А,  
уровень дошкольного образования

**Корпус 5, адрес:**  
ул. Поперечный просек, д. 1Д,  
уровень дошкольного образования

**Корпус 6, адрес:**  
ул. Сокольнический вал, д. 24А,  
уровень дошкольного образования

*Ведущая цель - обеспечение единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющихся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.*

# ВКЛАД ШКОЛЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОСКВЫ

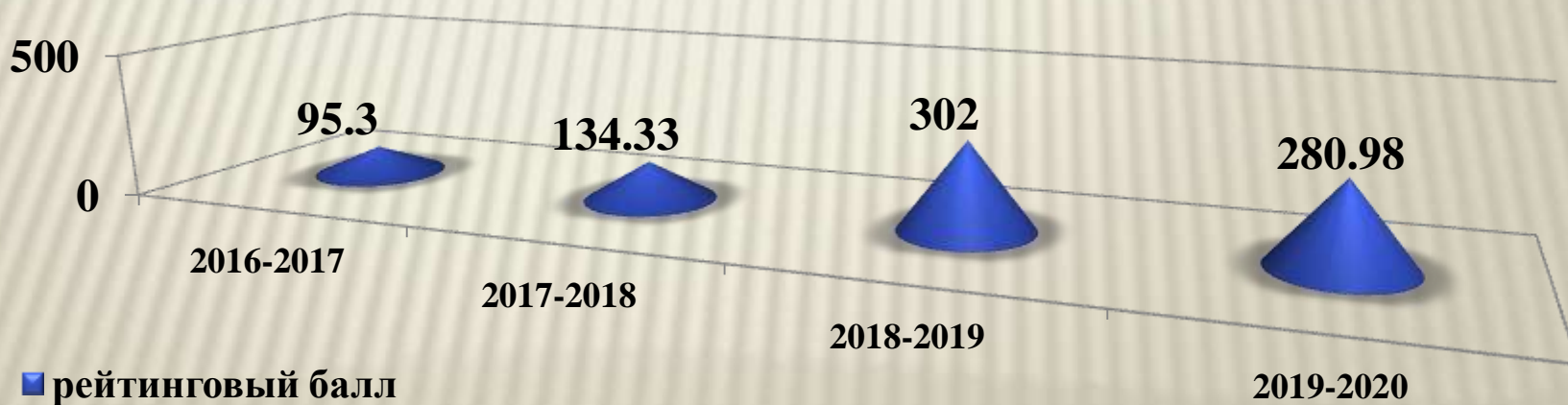


Содержание критерия	Количество баллов			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обеспечение качественного массового образования (ОГЭ, ЕГЭ)	59,588	80,78	106,467	124,19
Обеспечение качественного массового образования по данным внутришкольного контроля, подтвержденным независимыми диагностиками (МЦКО)	8,54	9,329	7,297	6,302
Обеспечение качественного массового образования жителям макрорайона, коэффициент МРСД, (критерий включен в 2018г.)	-	1,070	1,060	1
Создание условий по развитию талантов максимального количества обучающихся (Всероссийская и Московская олимпиады школьников)	9,64	16,668	28,174	24,675
Результативность работы дошкольных групп	8,857	8,331	30,643	37,498
Профилактика правонарушений	4,255	5,075	7,280	6,470
Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	1,040	1,052	1,066	1,60
Использование социокультурных ресурсов города в обучении	1,020	1,020	1,020	1,020
Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	0	0	2,200	10,249
Развитие массового любительского спорта	0	0,270	0,400	2,520
<b>Итоговый показатель: рейтинговый балл</b>	<b>94,836</b>	<b>134,328</b>	<b>199,647</b>	<b>215,524</b>
Учет дополнительных показателей с 2019г.	-	-	302	280,983

# ВКЛАД ШКОЛЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОСКВЫ



ПОКАЗАТЕЛЬ	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Позиция школы в рейтинге вклада школ в качественное образование	317 место	309 место	выше 220	выше 220
Динамика рейтинга школы (место)	- 77	+ 8	показатель отменен	показатель отменен
Количество выбранных баллов	94,6	134,2	199,6* 302**	215,5* 280,98**
Сдвиг показателя (баллы)	- 5	+ 40	+ 65,3	+15,9



\* количество баллов по критериям рейтинга 2018г.

\* количество баллов с добавленными к рейтингу критериев 2019г.

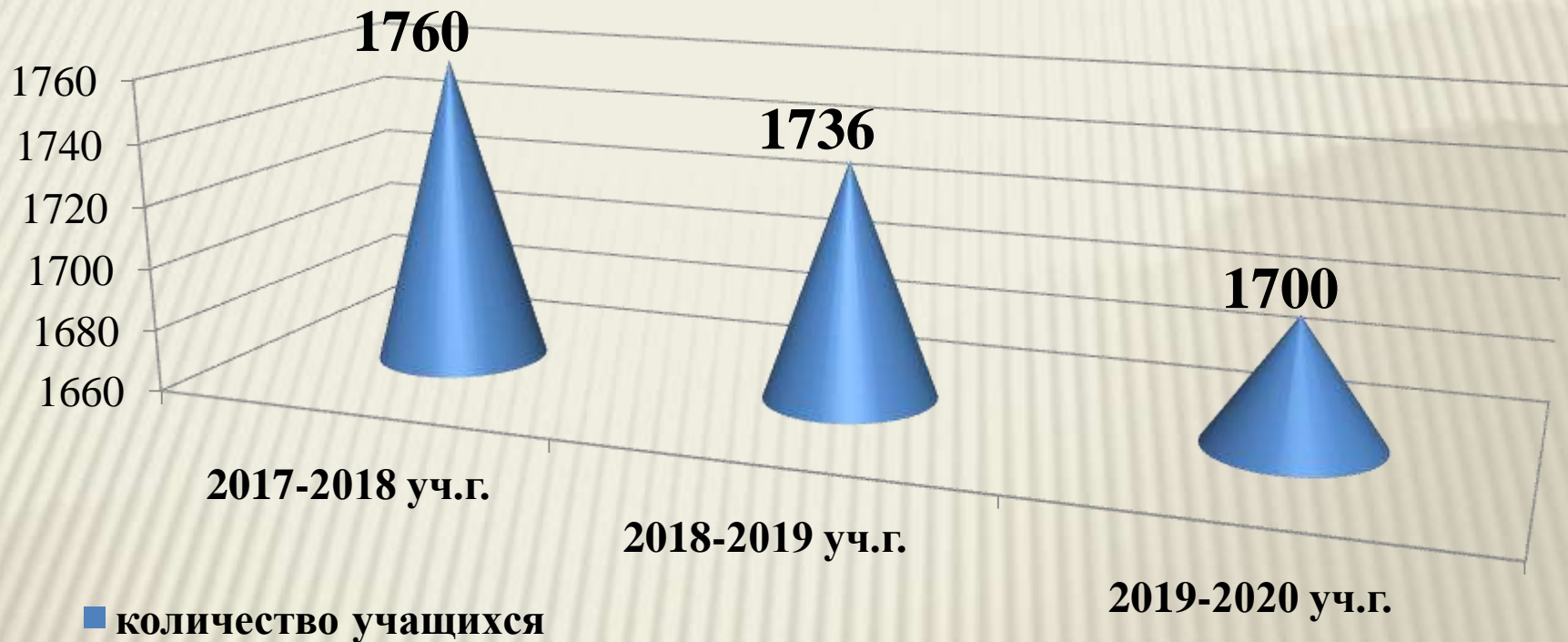
# ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Показатель	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019 -2020 уч. г.
КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ	<b>538</b>	<b>558</b>	<b>574</b>
КОЛ-ВО ГРУПП	<b>21 + 2 ГКП</b>	<b>22 + 2 ГКП</b>	<b>23 + 2 ГКП</b>
КОЛ-ВО пед. работников	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>44</b>
ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ образованием	<b>69%</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>



# ДИНАМИКА НАПОЛНЯЕМОСТИ УРОВНЕЙ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# НАБОР В ПЕРВЫЙ КЛАСС

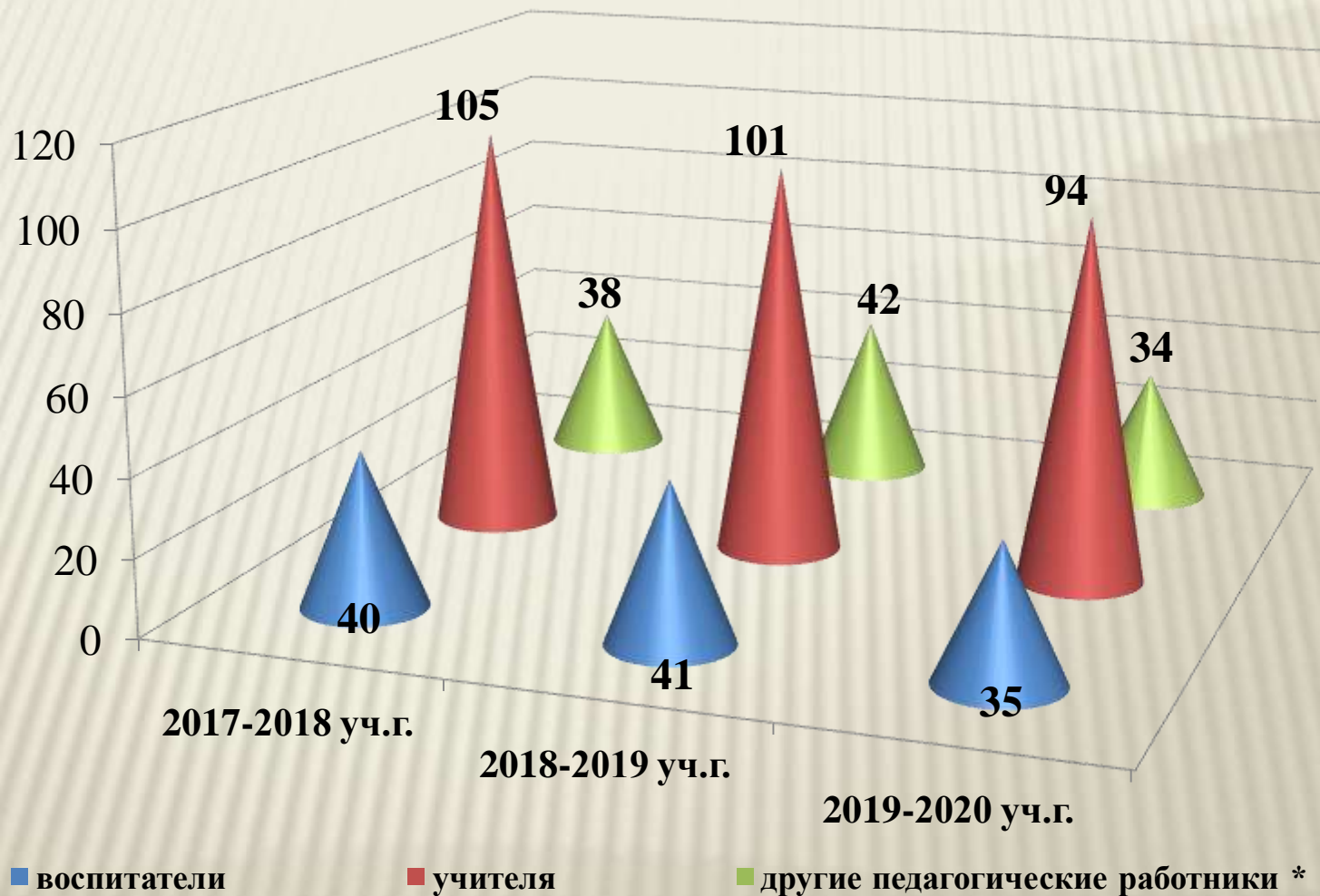


Учебный год	Количество первоклассников	Количество 1-х классов	Средняя наполняемость классов
2018-2019	168	6	28
2019-2020	152	6	25,3
2020-2021	157	6	26,2



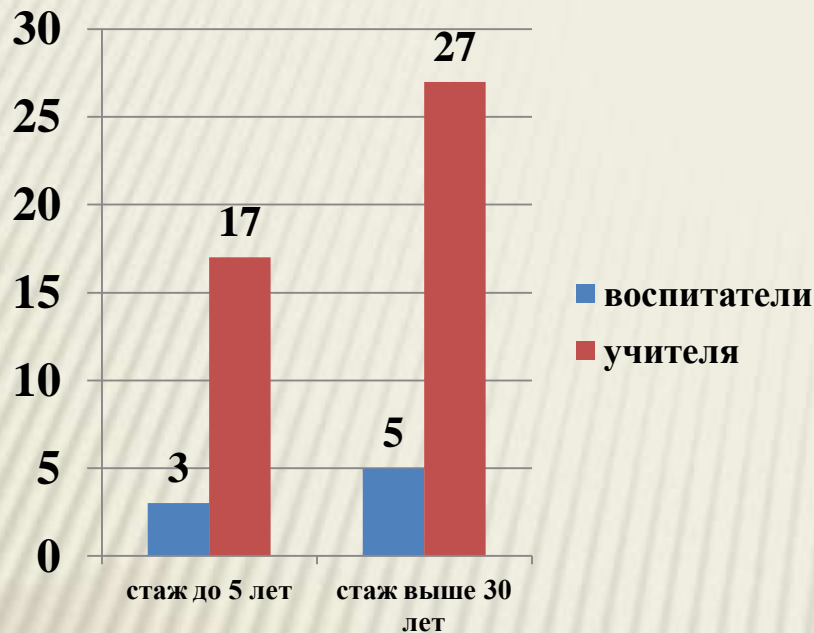


# ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

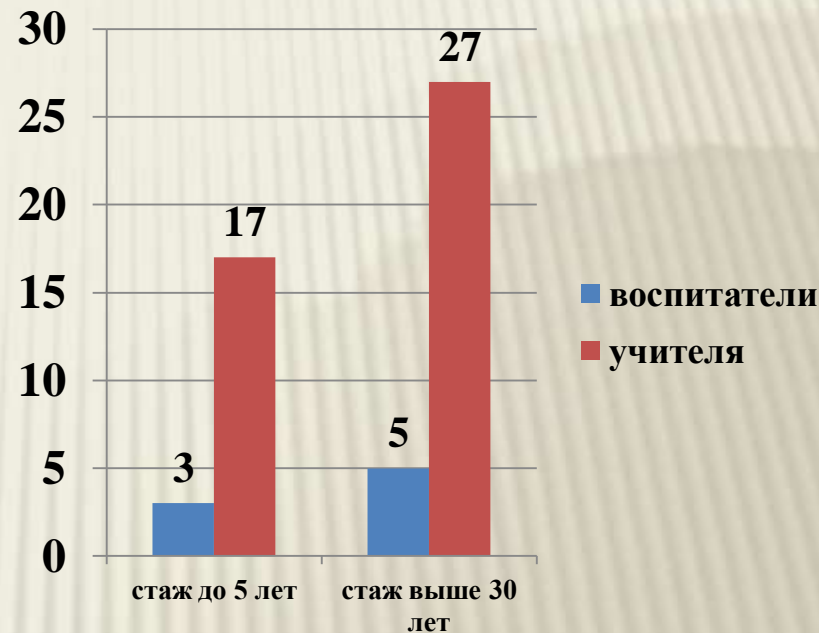


\* педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, социальный педагог, методисты, педагоги дополнительного образования

# НЕКОТОРЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



педагогический стаж



квалификационная категория



# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Тема курсовой подготовки	учебный год, кол-во чел.		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ФГОС: современный урок, требования стандарта, системно-деятельностный подход	38	2	8
ФГОС: современные подходы в работе воспитателя дошкольного образования (4 модуля)	-	-	23
Современные технологии в преподавании отдельных предметов (ОРКСЭ, ОДНКНР; направления: Матвертикаль, Инженерная школа, Исследовательский проект, др.)	18	15	17
Создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями	6	2	8
Работа с обучающимися с высокой мотивацией. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам	12	6	6
Использование ресурса МЭШ в работе учителя. Сценарий современного урока. Электронный журнал – дневник.	4	69	2
Независимая диагностика компетенции работы в МЭШ (тьютор, курс по работе в МЭШ)	-	110	-
Подготовка педагогических работников к проведению ГИА (ежегодные курсы)	49	79	78
Организация работы ППЭ: курс для управленческих команд	-	14	-
Подготовка экспертов ГИА	14	16	20
Эффективное управление партнерскими отношениями с родителями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	-	30	-
Психолог детского коллектива (курс повышения квалификации классных руководителей)	-	-	17
Проведение доврачебной помощи в образовательной организации	-	-	155

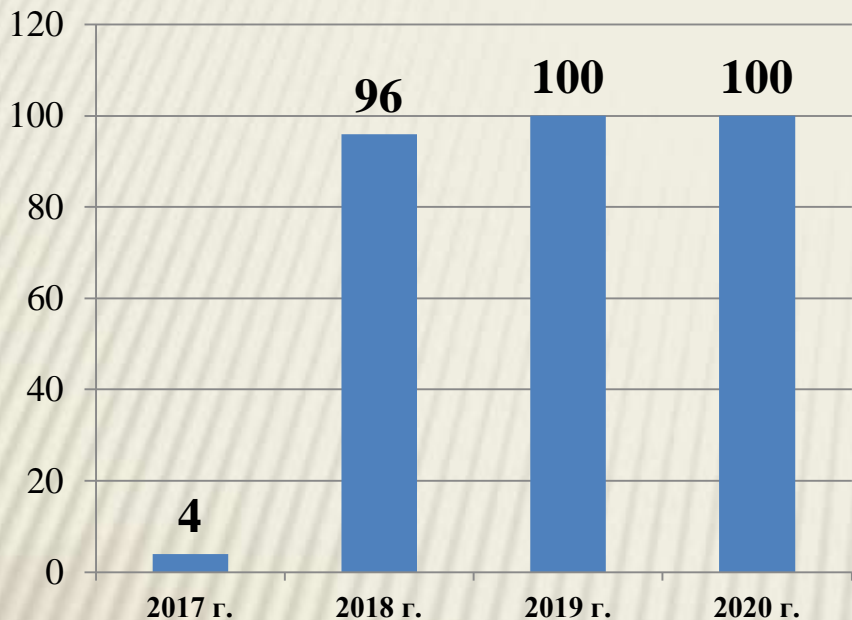
# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК ЦНД\* ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Наименование диагностики	Сдавали чел.	Экспертный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Не сдали
Профессиональная компетенция воспитателя	35	8	15	12	-
Профессиональная компетенции учителя начальной школы	29	16	13	-	-
Предметная компетенция учителя русского языка (формат ЕГЭ)	11	10	1	-	-
Предметная компетенция учителя иностранного языка (формат ЕГЭ)	21	12 ая	7 ая 1 нем, 1 фр	-	-
Предметная компетенция учителя истории, обществознания, географии (формат ЕГЭ)	9	4 гео 1 общ, 2 ист	2 общ, 2 ист	-	-
Предметная компетенция учителя математики, информатики, физики (формат ЕГЭ)	15	2 мат, 1 инф	7 мат, 2 инф 2 физ	-	1 мат
Предметная компетенция учителя биологии, химии (формат ЕГЭ)	4	1 хим, 1 био	1 хим, 2 био	-	-
Профессиональная компетенция учителя физкультуры, ОБЖ	8	-	5 физк	1 обж, 2 физк	-
Профессиональная компетенция учителя ИЗО, музыки, технологии	5	-	2 муз	1 изо, 2 техн	-

\* ЦНД – Центр независимых диагностик Московского центра качества образования

# ПРОЕКТ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ «МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»



% учителей от общего количества, получающих городскую надбавку за активное участие в развитии МЭШ



количество учителей, отмеченных Грантами за разработку образовательного контента для МЭШ (атомарный контент, сценарии уроков)



# ФИНАНСИРОВАНИЕ: СУБСИДИИ



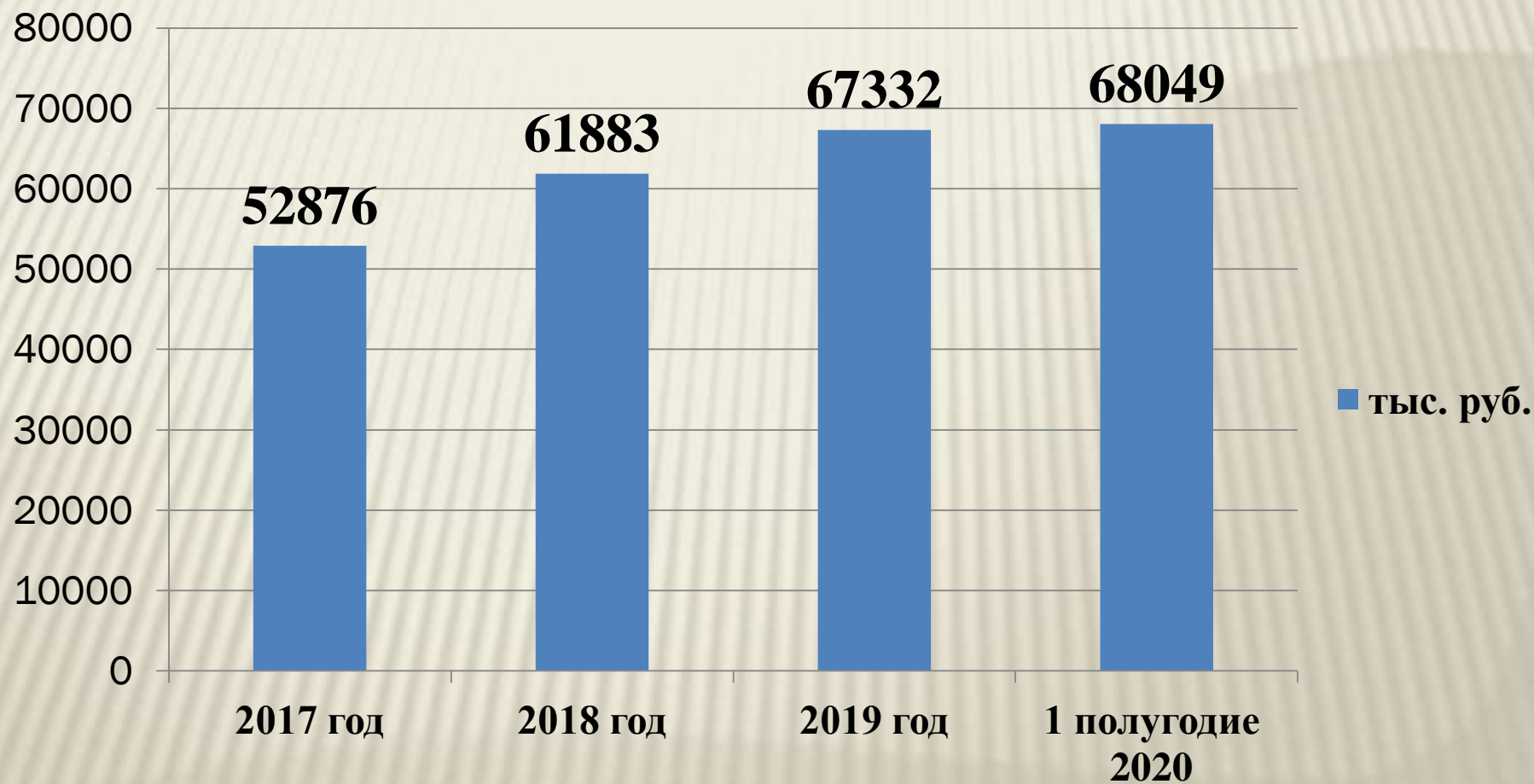
Показатель	2018 год	2019 год	1 полугодие 2020год
Размер субсидии, полученной учреждением из бюджета г. Москвы на выполнение государственного задания	318 386 766,72 руб.	329 881 704,64 руб.	204 077 700,00 руб.
Размер субсидии от приносящей доход деятельности и от услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных отделениях	34 141 715,31 руб.	39 372 847,49 руб.	13 196951, 81 руб.
Размер субсидии на иные цели	31669213,00 руб.	44 999 422,92 руб.	21 458 000,00 руб.
<b>ИТОГО</b>	<b>384 197 695,03 руб.</b>	<b>414 253 995,05 руб.</b>	<b>238 732651,81 руб.</b>

# РАСХОДЫ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ



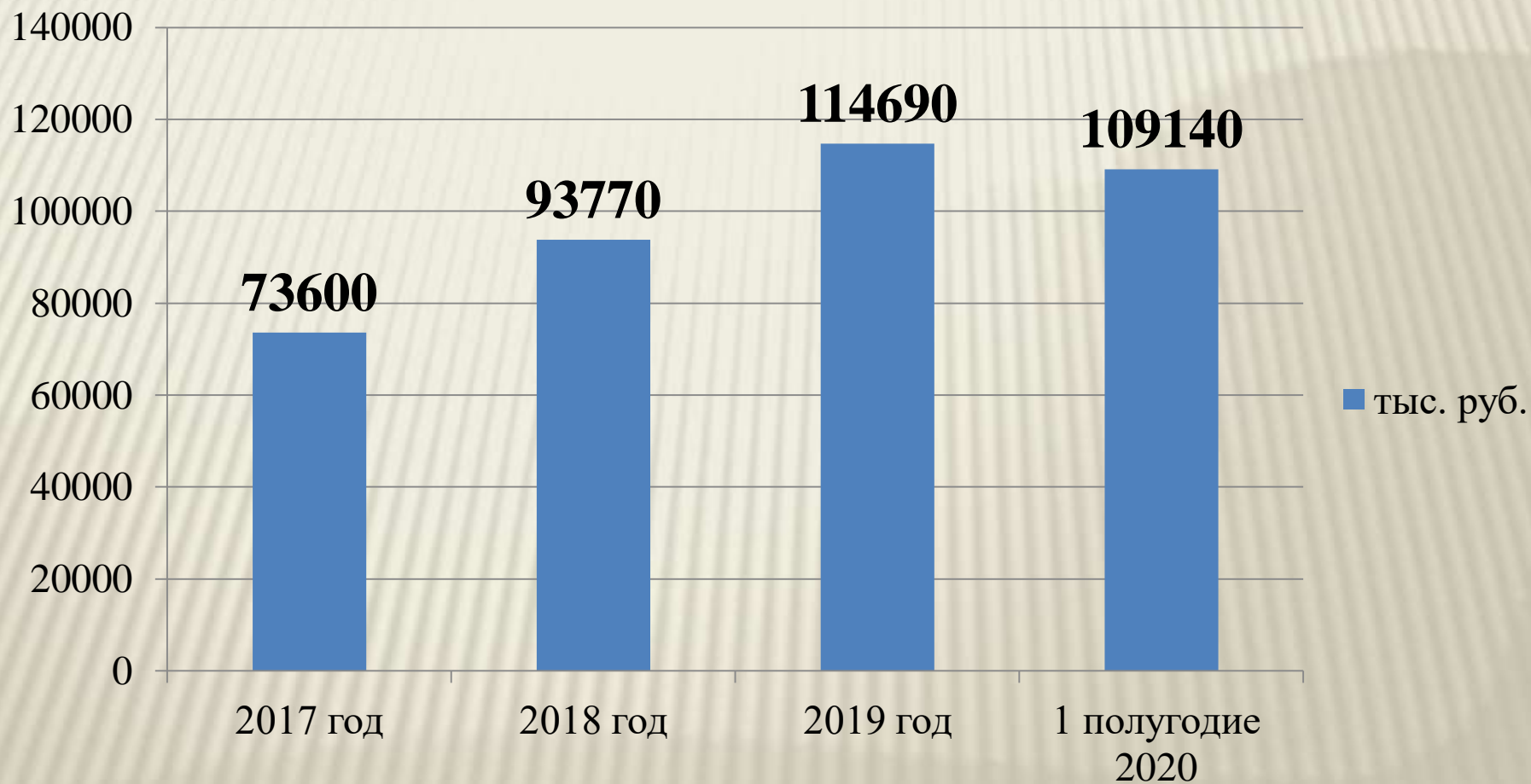
Показатель	2018 год	2019 год	1 полугодие 2020 года
	% от полученных доходов		
Расходы на заработную плату сотрудникам школы	53 %	57%	60%
Начисления на заработную плату в доход бюджета государства (налоги)	14 %	15%	12%
Расходы на оплату коммунальных услуг	5%	5%	5%
Расходы на техническое обслуживание зданий, текущий ремонт помещений, благоустройство территорий учреждения	15%	20%	20%
Расходы на закупку учебного и спортивного оборудования, игрушек, хозяйственных и канцелярских товаров	3%	3%	3%

# СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ

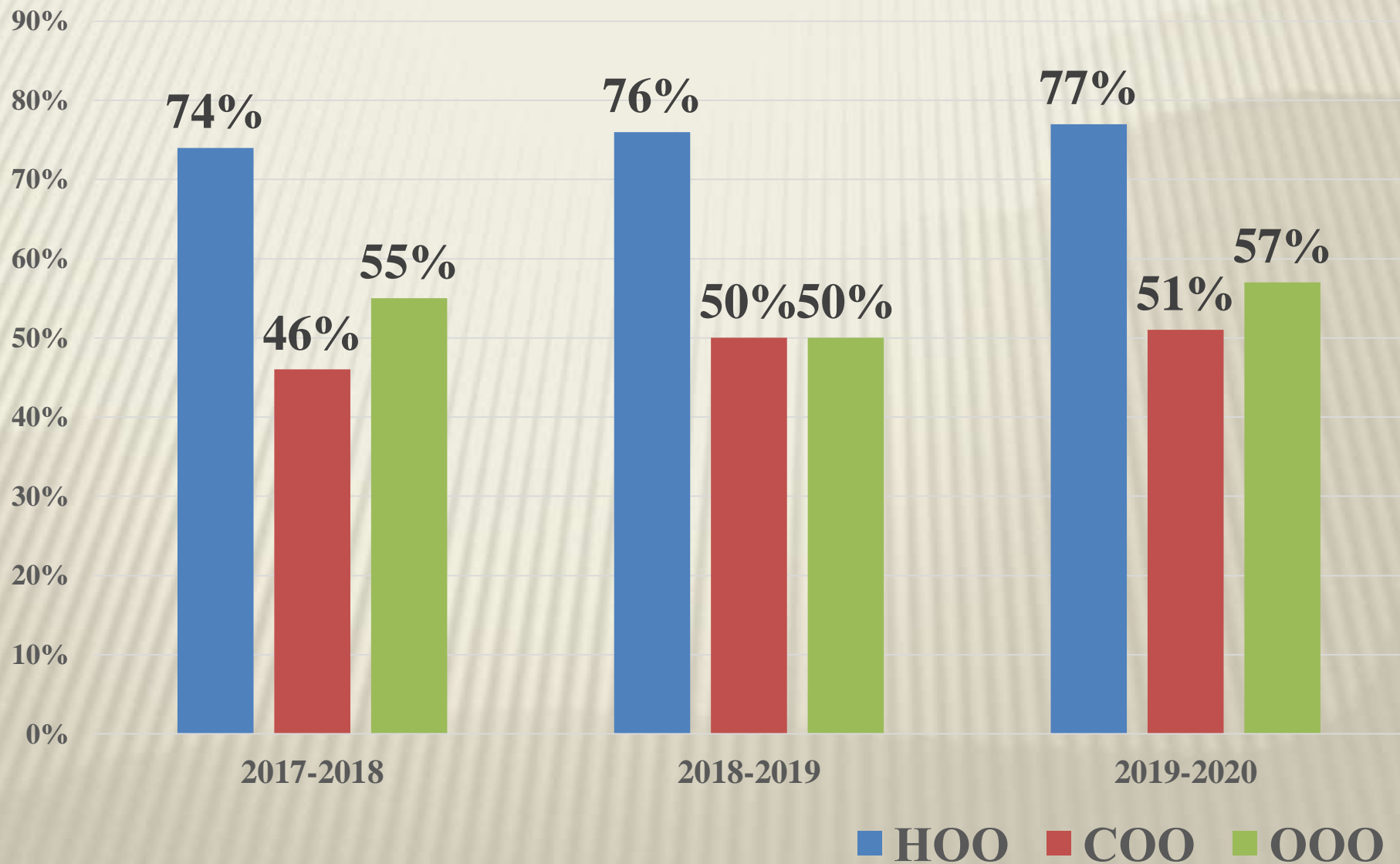




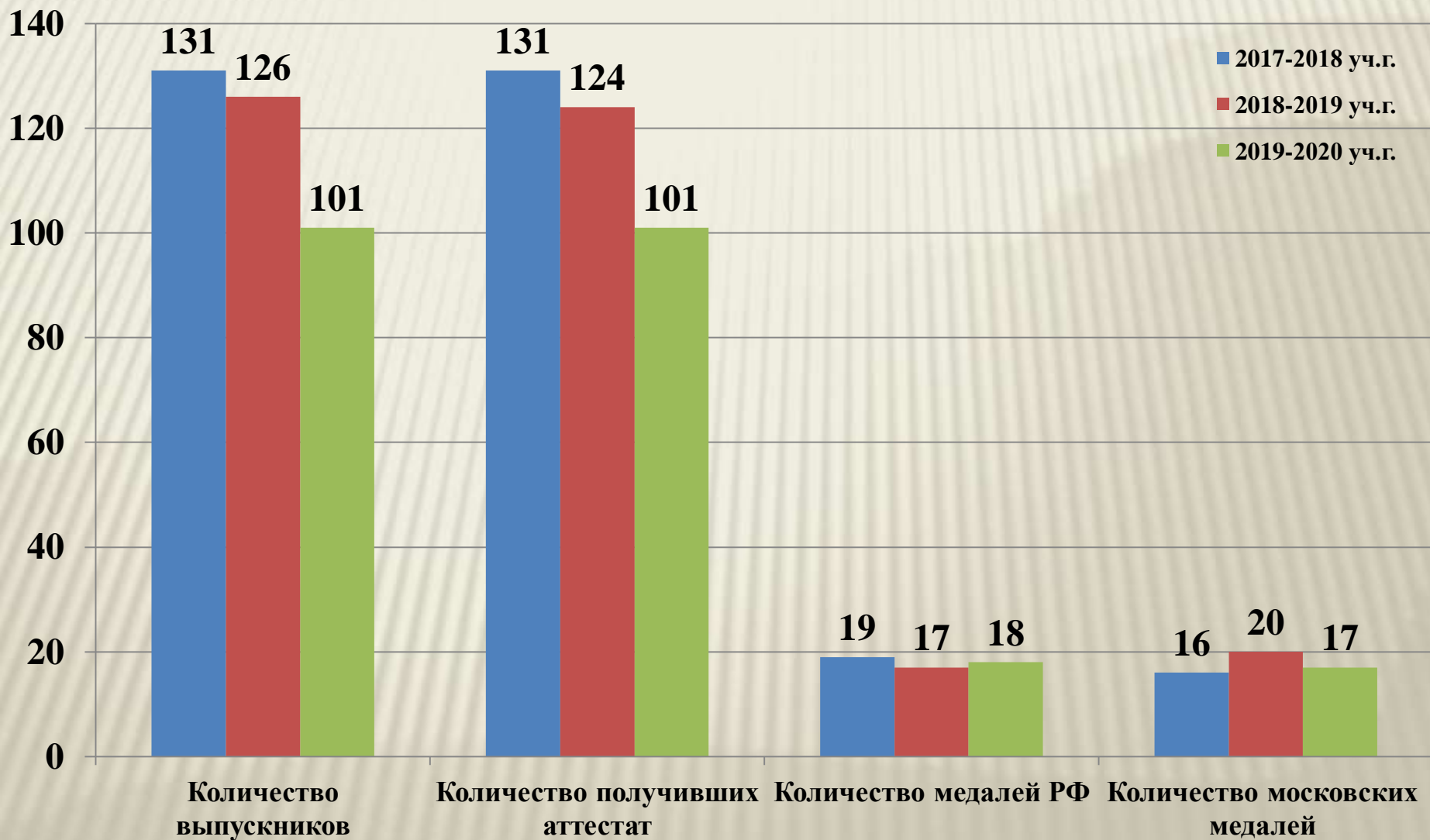
# СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА УЧИТЕЛЕЙ



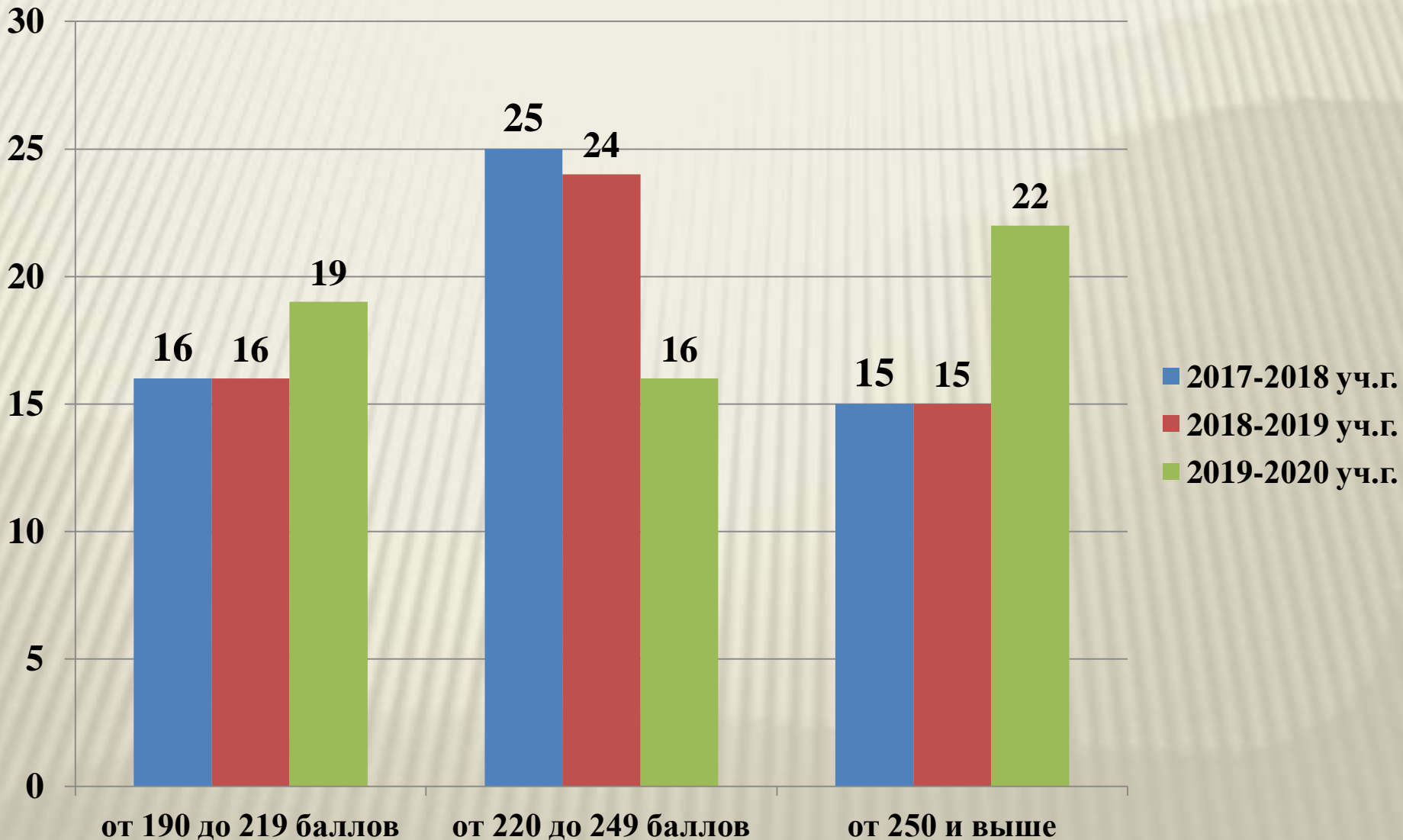
# КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ



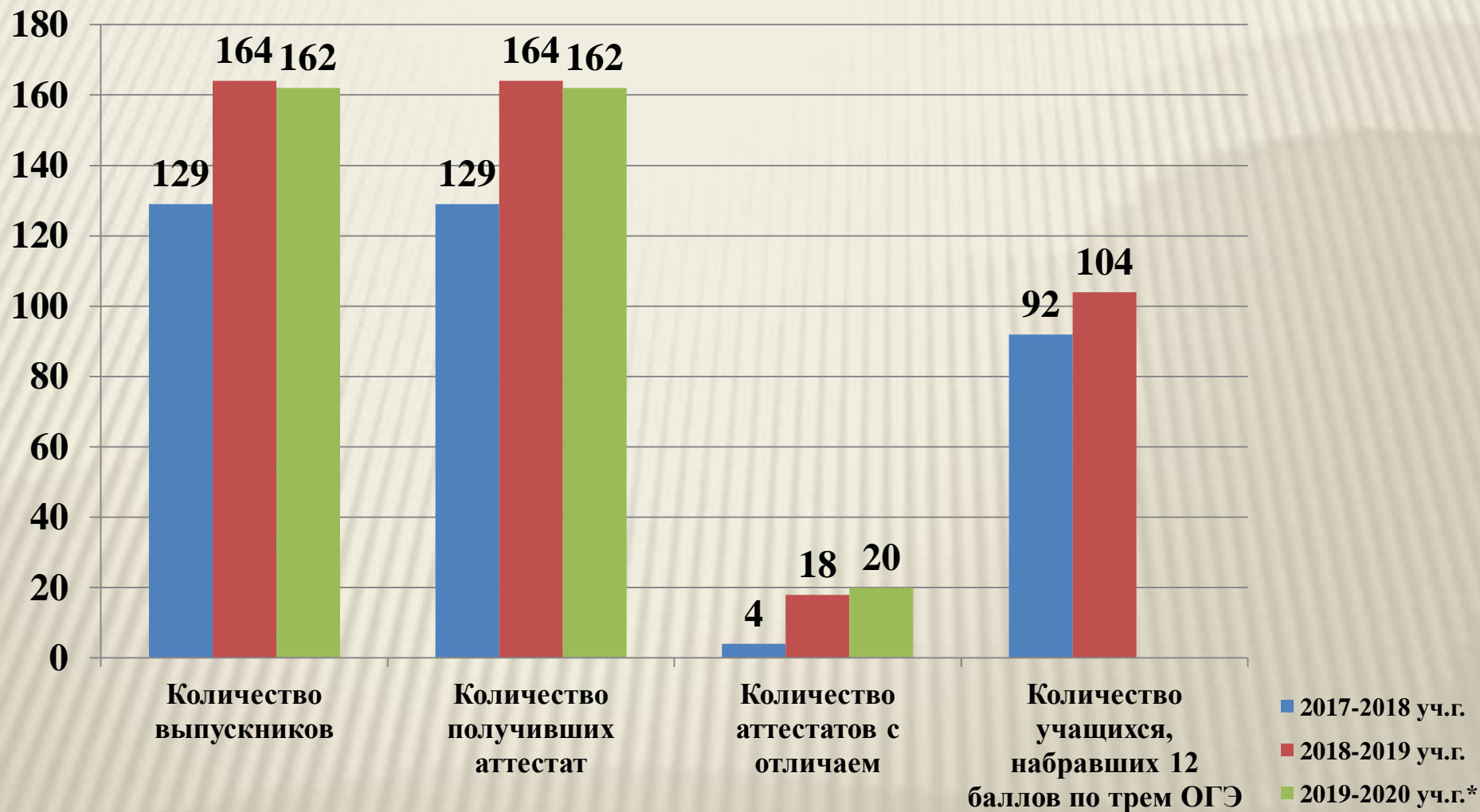
# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН, 11 КЛАСС



# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН, 11 класс



# ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН, 9 КЛАСС



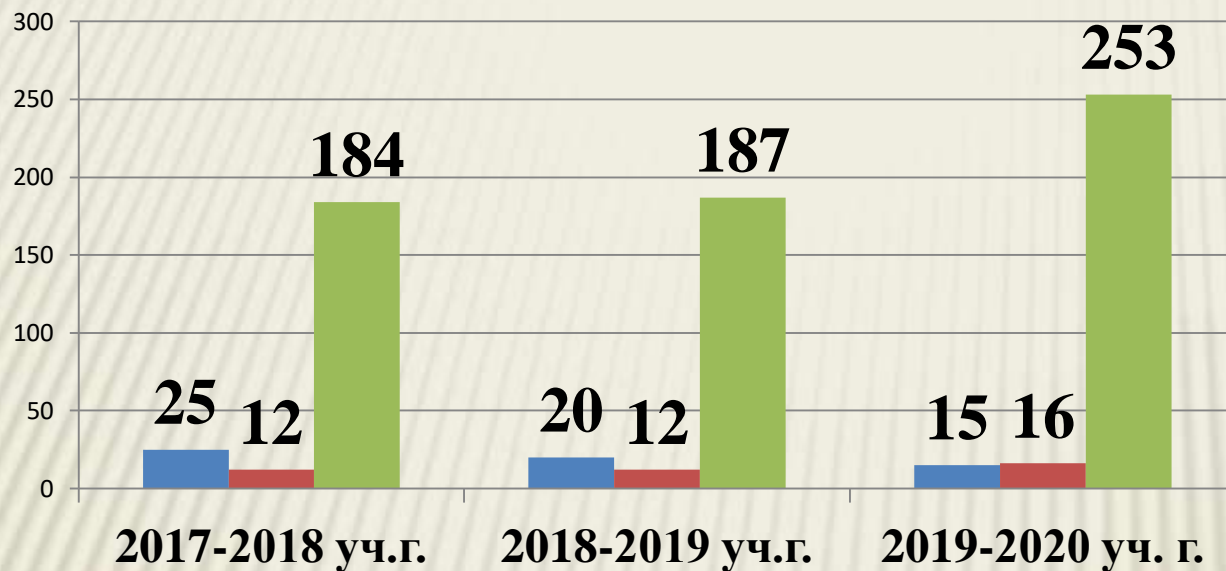
\* Показатель «12 баллов по ОГЭ» в 2019-2020 уч. году отсутствует по причине отмены экзаменов

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Этапы олимпиады, уровень участия	учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Муниципальный этап, кол-во призеров и победителей</i>	83	115	107	73
<i>Муниципальный этап, кол-во предметов</i>	12	15	20	15
<i>Региональный этап, кол-во участников</i>	43	42	58	35
<i>Региональный этап, кол-во призеров</i>	3	5	12	6
<i>Региональный этап, кол-во победителей</i>	0	0	0	1
<i>Региональный этап, кол-во предметов</i>	3	4	9	5
<i>Заключительный этап, кол-во участников</i>	0	2	2	1
<i>Заключительный этап, кол-во призеров</i>	0	2	1	не проводился

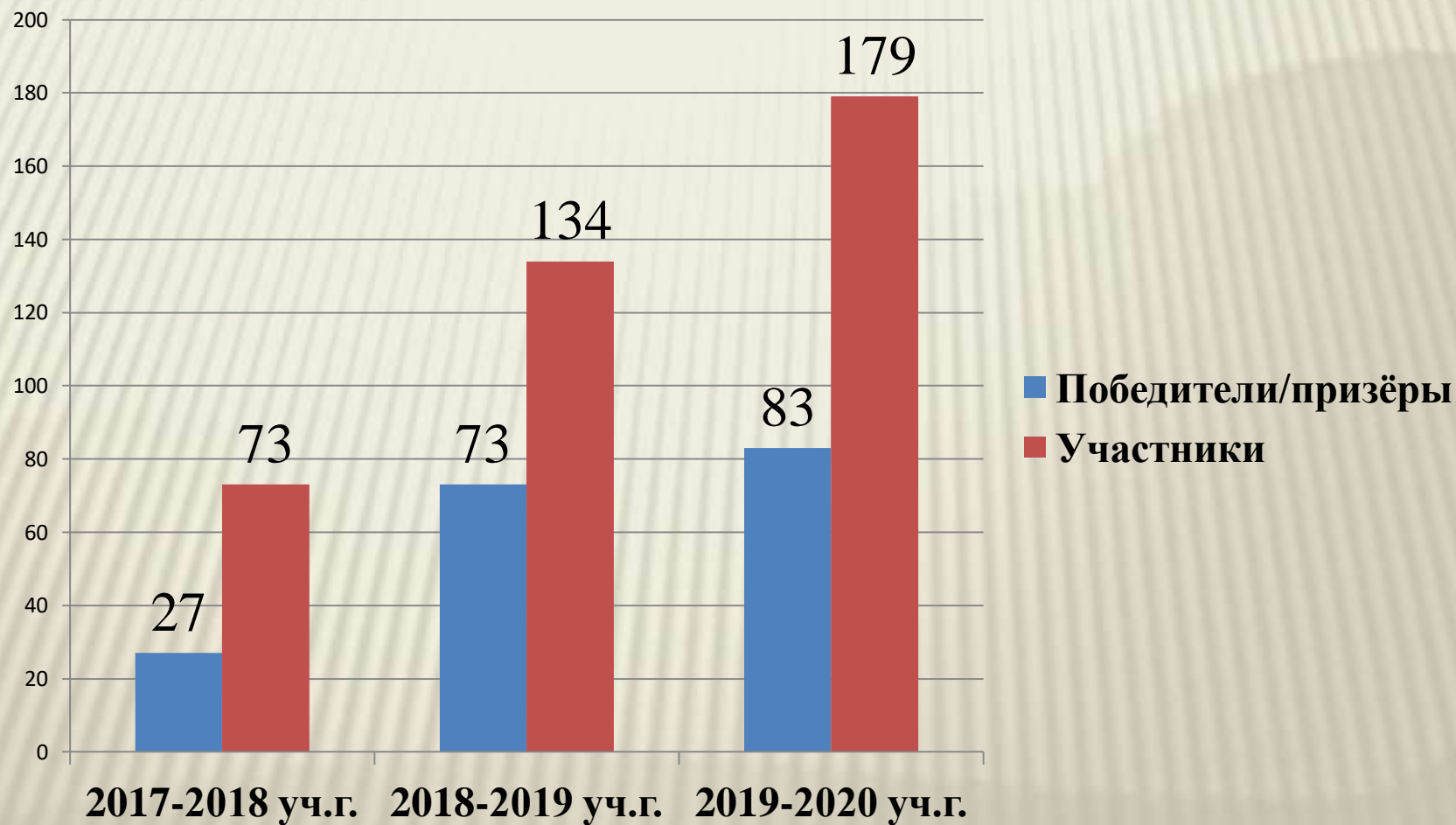
# МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «МУЗЕИ. ПАРКИ. УСАДЬБЫ»



- Команды-победители/призеры
- Индивидуальные победители/призеры
- Всего участников



# МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «НЕ ПРЕРВЕТСЯ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ»





# СОТРУДНИЧЕСТВО С НИИ, ВУЗАМИ



## ➤ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ

- Институт химических реактивов и особо чистых химических веществ Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (ИРЕА)
- Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- Всероссийским НИИ картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха
- Всероссийским НИИ сельскохозяйственной биотехнологии

## ➤ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Московский политехнический университет
- Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского
- Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева
- Московский государственный психолого-педагогический университет
- Институт медико-биологических проблем Российского университета Дружбы народов
- Биотехнологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова
- Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской революции Краснознаменное училище



# ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ



НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА	СТАТУС ШКОЛЫ В ПРОЕКТЕ, уч. год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кадетский класс	-	участник	участник
Математическая вертикаль	-	-	участник
Академический класс	кандидат	кандидат	участник



# ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАДЕТСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»



## Расширенное изучение предметов

В учебный план Кадета включены дополнительные часы на расширенное изучение стандартных предметов:



## Дополнительное образование

Начальная военная подготовка  
Рукопашный бой  
Хореография  
Стрелковая подготовка  
Топография



## Элективные курсы

Военная история  
Военный перевод  
Театральная студия  
Решение задач повышенной сложности

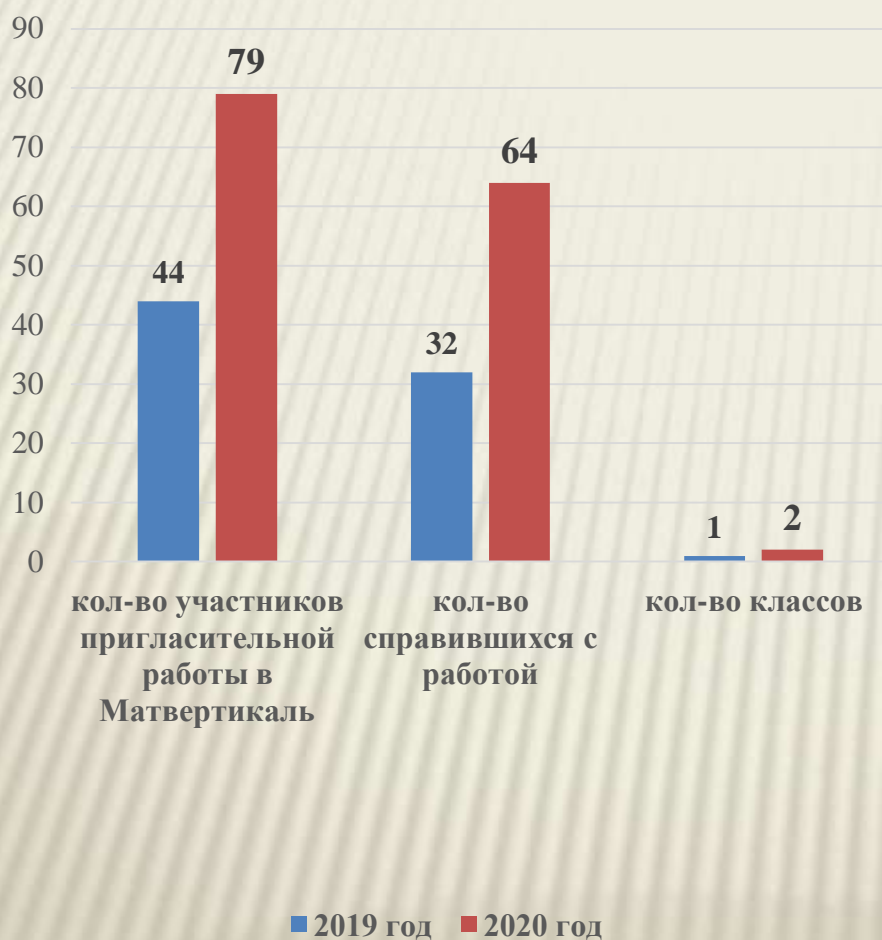


## Индивидуальный подход

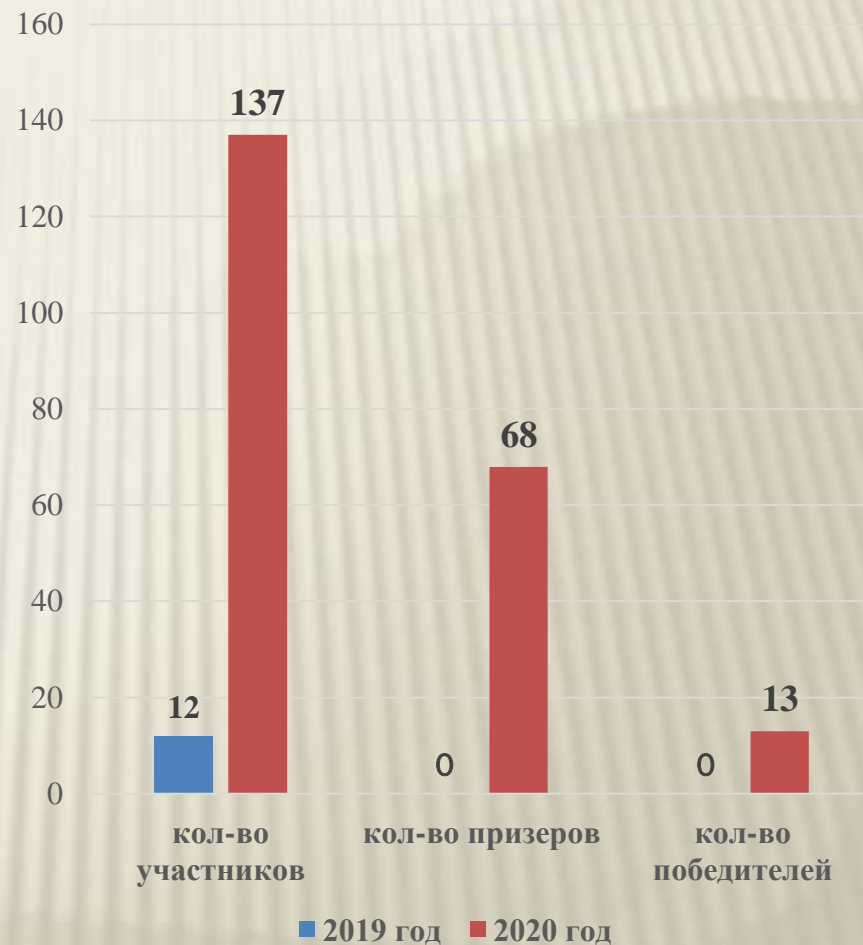
За успехами Кадета следит офицер – воспитатель



# ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

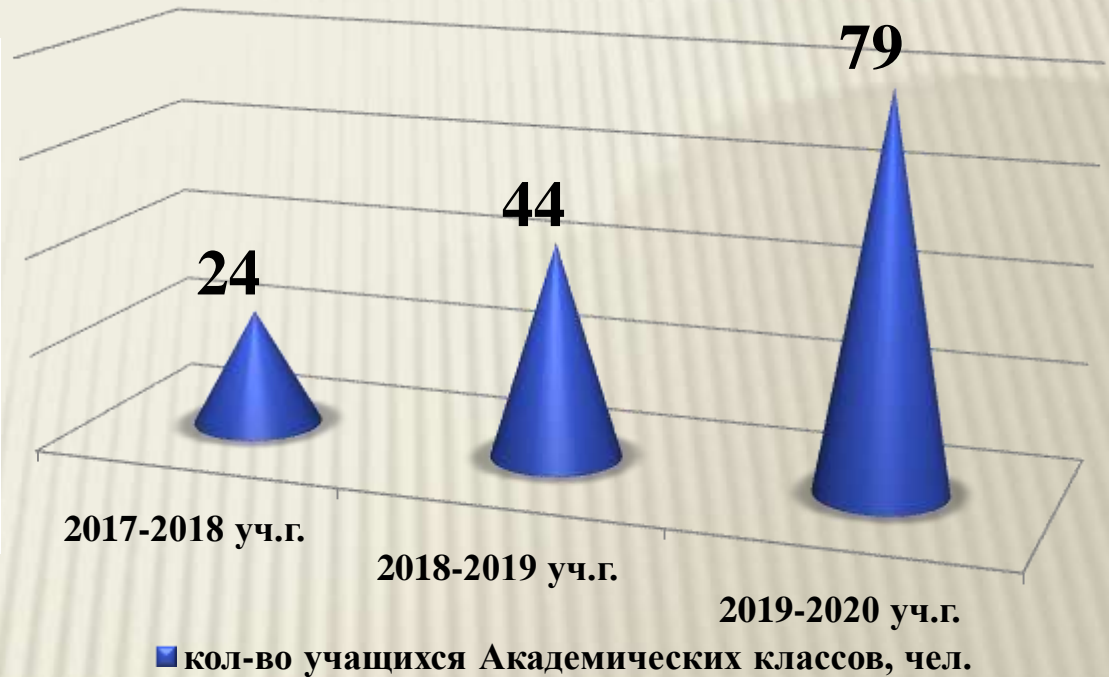


формирование классов Математической вертикали



пригласительный этап ВсОШ по математике

# ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»



НАПРАВЛЕНИЕ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Агро биотехнологическое	+	+	+
Информационно-технологическое		+	+
Социально-гуманитарное			+

# «НАУКА ДЛЯ ЖИЗНИ»

## ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Тема проекта	Класс	Результат 2019 и 2020 годов
<i>Использование современных технологий семеноводства при возделывании отечественных сортов картофеля</i>	11	призер
<i>Искусственные экосистемы. Роль в передаче инфекционных заболеваний на примере болезни легионеров</i>	11	призер
<i>Влияние состава культурной среды каллусогенез подсолнечника в культуре in vitro</i>	10	призер
<i>Агроэкологические основы выращивания селекционного картофеля</i>	9	призер
<i>Комбинированное энергетическое снабжение дома</i>	9	победитель
<i>Свет – основа жизни</i>	9	призер
<i>Первый этап семеноводства – выращивание микроклубней из микрорастений картофеля, сорт «Красавчик»</i>	7	номинация



# «ВАВИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

## ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Открытый городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся при  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и ФГБНУ ВНИИСБ

Результат школы: представлено 6 проектов, отмечены дипломами призеров - 4,  
секция «Мой первый научно-исследовательский проект. Академический класс»

Темы проектных исследований:

*«Влияние состава культуральной среды на калусогенез подсолнечника в культуре in vitro», «Изучение воздействия компонентов питательной среды на регенерационные способности эксплантов подсолнечника», «Изучение разнообразия запасных белков яровой тритикале», «Микроразмножение лекарственных растений мелиссы и мяты в культуре in vitro»*



# ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНый КЛУБ» В АКАДЕМИЧЕСКОМ КЛАССЕ

**Научное руководство:** доктор с/х наук, профессор Е.В. Журавлева

**Формы организации деятельности:**

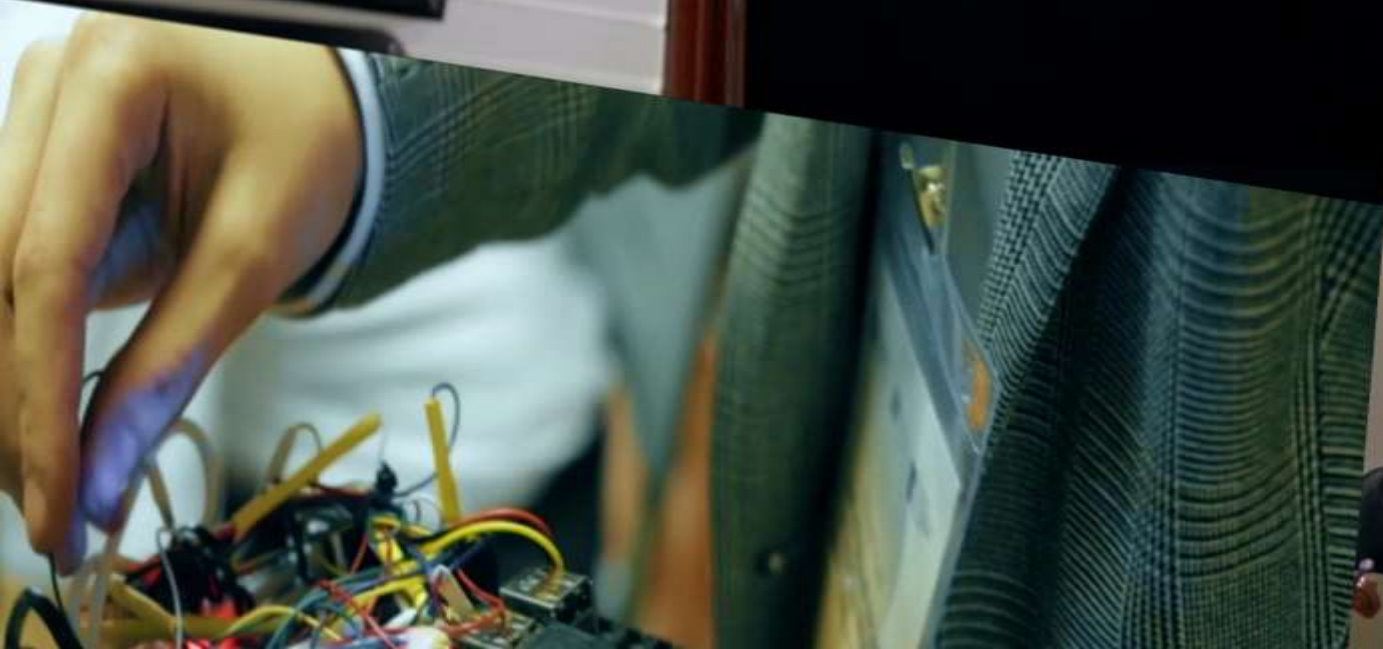
- лектории, коллоквиумы, заседания
- семинары, вебинары, НПК, «гостеприимные школы»
- выездные сборы «Погружение»
- практикумы, опыты, лабораторные
- исследования, дневники наблюдений
- квесты, праздники

**Особенности:**

- раннее погружение в предпрофиль, с 3 класса
- разновозрастные группы обучающихся
- активное участие родителей в программе









# ПРОЕКТ «УРОКИ С УЧЕНЫМИ» В АКАДЕМИЧЕСКОМ КЛАССЕ

- Кружок от Академика
- Урок с доктором наук
- Лекторий от профессора

**УЧЕНИК**  
**УЧИТЕЛЬ**  
**УЧЕНЫЙ**

- Мастер-класс на кафедре
- Консультация у ученого
- Экскурсия в лабораторию



# ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ



- Городской проект «Взаимообучение городов» - г. Белгород, г. Старый Оскол
- Городской проект «Гостеприимная школа»: ОУ №1552, ОУ № 641, Романовская школа, г. Коломна, г. Подольск
- Всероссийский проект изд. «Просвещение»: УМК «СФЕРЫ» по английскому языку (Дистанционное обучение – 2020)



# ШКОЛЬНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



- в городском конкурсе открытых уроков, посвященном юбилею профсоюза педагогических работников РФ, учитель ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» занял 2 место



# ГОРОДСКОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОСКОВСКАЯ ШКОЛА. ОПЫТ»



## Показатели проекта:

*решение задач города в области образования, эффективные и измеряемые результаты демонстрируемого опыта, инновационность находки и возможность использовать опыт в других образовательных организациях*

Тема сюжета, ссылка на видео	Эфир на «Московском образовательном»	По итогам голосования
«Агробиотехнологический комплекс в школе: опыт ранней профориентации, погружение в науку» <a href="https://mosobr.tv/release/7840">https://mosobr.tv/release/7840</a>	13 марта 2020 год	2 место
«Виртуальная экспедиция: заглянуть за горизонт» <a href="https://mosobr.tv/release/8621">https://mosobr.tv/release/8621</a>	12 июня 2020 года	2 место

**ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники» входит в **ТОП-10** среди школ города Москвы по результативности «Московской школы. Опыт»**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



- Учебные экспедиции по городам России и мира
- Туристический слет
- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
- Организация и проведение юбилея ГБОУ «Школы 1282 «Сокольники»
- Олимпиада «История и культура храмов столицы»
- Благотворительная акция, приуроченная ко Дню Белой Трости
- Премьера спектакля «До свидания, Овраг»
- Выездной семинар по программе развития самоуправления в школе на туристической базе отдыха «Огниково» для 6-11 классов
- Учебно-воспитательный семинар «Погружение» «Время всегда хорошее» ноябрь 2019 для 6-11 классов
- Конкурс школьных хоров «A-cappella», приуроченный ко Дню учителя
- Посещения театров и выставок - более 20 театров столицы в 2019/2020 и более 100 выставок и музейных экспозиций
- Классные часы, посвященные памятным датам
- Образовательный проект «Школа Актива»
- Памятные мероприятия, посвященные 75 годовщине Великой Победы

# ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- ✓ Школа № 1282 «Сокольники» - член «Команды защиты детства» проекта А.Ю. Кузнецовой, Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка
- ✓ воспитательная деятельность 14 классов организуется по модели «Класс доброты»
- ✓ на регулярной основе проводятся **волонтерские акции**: творческие занятия и обучающие мастер-класс для воспитанников интерната, сбор макулатуры, помощь приюту для бездомных животных «Дубовая роща», акции «Дай лапу, друг!»



# МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ



Поздравление-чаепитие для ветеранов  
в День Учителя



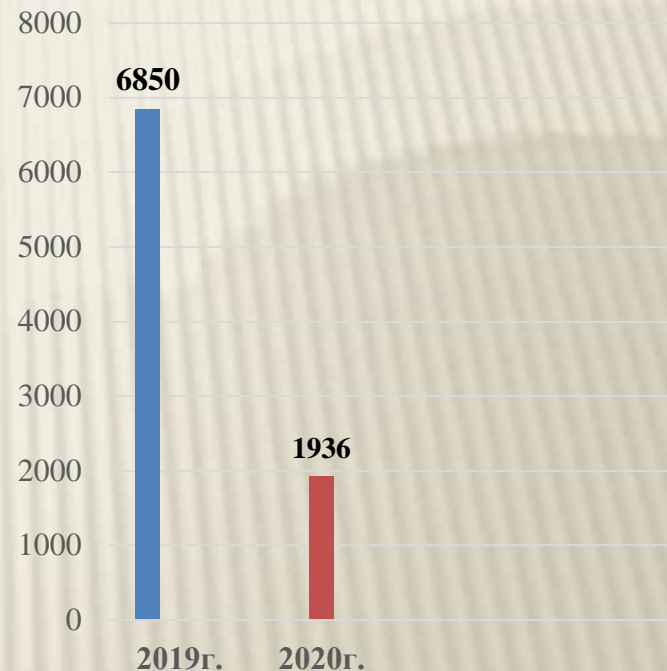
"Москва златоглавая"  
Экскурсию для ветеранов проводит Шидловский  
И.М.



Традиционные встречи в школьном музее  
"Боевой славы 79 ГМП"



"Московское долголетие"  
на занятии по Карвингу



Проведенные досуговые занятия  
в 2019 году:

- Информационные технологии
- Английский язык
- Иностранные языки
- Фитнес, тренажеры
- Пение
- Образовательный практикум
- Художественно-прикладное творчество

в 2020 году:

- Образовательный практикум
- Художественно-прикладное творчество
- Пение
- Информационные технологии
- Английский язык
- Иностранные языки

проведено человеко-часов  
за указанный период



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



## Наиболее популярные объединения дополнительного образования:

### Физкультурно-спортивная направленность:

Художественная гимнастика  
Футбол  
Настольный теннис  
Самбо

### Техническая направленность:

3D-проектирование  
Цифровая лаборатория  
Робототехника

### Естественнонаучная направленность

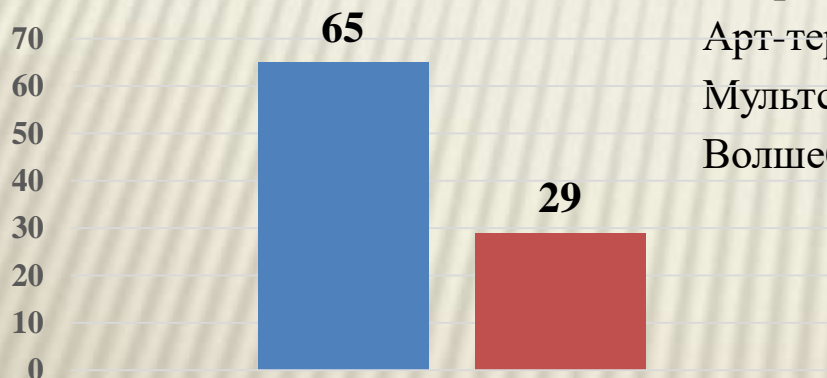
Тайное биологическое общество  
Зеленый клуб  
Агроклуб  
Цифровая математическая лаборатория  
Сны Менделеева  
Живой песок  
Экспериментариум  
Эврика

### Художественная направленность:

Арт-терапия  
Мультстудия «Умка»  
Волшебный мир красок

### Туристско-краеведческая направленность:

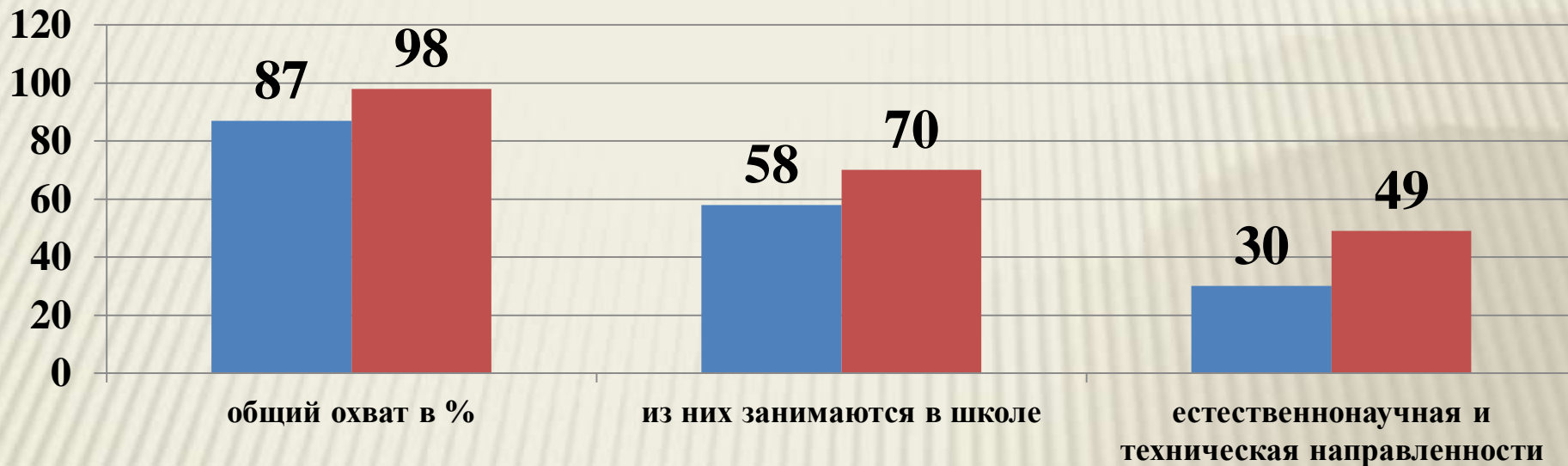
Экспедиционный туризм  
Путешествие в прошлое



■ Количество человек, призеров по итогам конкурсов, %

■ Количество человек, победителей по итогам конкурсов, %

# ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, %



■ 2018-2019 уч.г. ■ 2019-2020 уч.г.



# ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

---



1. Содержание подготовки обучающихся на всех уровнях общего образования в школе соответствует ФГОС.
2. Школа № 1282 «Сокольники» имеет достаточные внутренние ресурсы для повышения качества образовательных услуг, квалификации педагогических работников, привлекая интеллектуальные, социокультурные ресурсы столицы.
3. Школа реализует программы основного и дополнительного образования, соответствующие государственному стандарту, профильной направленности классов, и образующие целостную систему, основанную на принципах преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.
4. Школа постоянно совершенствует образовательную среду, реализует идеи и инновации московского образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитания и дополнительное образование.
5. В школе созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников.

# ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



1. Обеспечить усвоение 100% обучающихся основной образовательной программы, создать условия повышения качества образования в школе в любой форме (очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование).
2. Усилить контроль качества подготовки обучающихся, особое внимание - ГИА, МЦКО, предпрофессиональные экзамены; обеспечить сдачу профессиональных экзаменов в ВУЗах по программам профильной подготовки на уровне не ниже проходного всеми учащимися.
3. Обеспечить контроль объективности выставления оценок по ВСОКО, использовать механизмы независимой оценки качества (МЦКО, ЦПМ, ГИА).
4. Продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов школы (основные направления работы - Гранты МЭШ).
4. Активнее работать в городских проектах по обмену опытом «Взаимообучение школ», «Взаимообучение городов», «Гостеприимная школа», особое внимание уделить проекту «Московская школа – опыт».
5. Совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность.

# ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



6. Разработать и реализовать дорожные карты проектов ДОНМ по профильным классам в школе (Академический класс, Математическая вертикаль, педагогический класс, инженерный класс, кадетский класс, по направлениям – предпрофессиональный экзамен, обучение без границ, субботы московского школьника, проектные конференции, практики на базе ВУЗов).
7. Обеспечить контроль повышения эффективности работы учителей физической культуры в части развития массового любительского спорта, сдачи норм ГТО, безопасности уроков и занятий. Организовать подготовку к вхождению в проект «Урок-секция».
9. Обеспечить долю перехода воспитанников дошкольных отделений в 1 класс школы в объеме 70%.
10. Ведущими направлениями воспитательной работы в 2020-2021 учебном году станут взаимопроникновение и взаимовлияние основного общего и дополнительного образования.
11. Разработать, внедрить и апробировать дорожную карту «Классный руководитель - руководитель класса» как алгоритм планирования и реализации воспитательной работы.