

## Аннотация к рабочей программе по технологии (культура дома)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Технология. Культура дома»
Уровень образования	Среднее общее образование, 5-7 классы.
Нормативная основа разработки программы	Программа составлена на основе Примерной программы основного (полного) общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» по направлению «Технология. Культура дома» М. «Вентана-Граф», 2010 г.
Срок реализации программы	3 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	5 класс- 68 часов (2 раза в неделю) 6 класс- 68 часов (2 раза в неделю) 7 класс -68 часов (2 раза в неделю)
Учебники и учебные пособия	Технология. Технология ведения дома:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014. Технология. Технология ведения дома:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014. Технология. Технология ведения дома:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена И.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	<p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.</li> <li>2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</li> <li>3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности;</li> <li>-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации,</li> </ul>

	<p>проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приёмами труда;</p> <p>-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей;</p> <p>-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 5.03.2004г. №_1089</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Технология. Культура дома.» на этапе среднего (полного) общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;</li> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;</li> <li>• самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</li> <li>• развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</li> <li>• осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</li> <li>• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>• формирование коммуникативной</li> </ul>

	<p>компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li> <li>• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;</li> <li>• формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.</li> </ul>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p><b>Преобладающие виды контроля:</b>  <b>Промежуточный:</b>          Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.          Исходя из поставленных целей учитывается:          1. Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.          2. Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.  <b>Итоговый:</b>          - творческий зачёт;          - защита проектов.</p>