

Аннотация к рабочей программе по технологии, 5-7 класс, мальчики

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Технология»
Уровень образования	Основное общее образование, 5-7 классы.
Нормативная основа разработки программы	<p>Примерные программы по учебным предметам. Технология, 5-7 классы, издательство «Учитель» 2015г.</p> <p>Авторская программа по технологии Самородский П.С. «Технология создания изделий из металла», 5-7 класс (под редакцией Симоненко П.С.)</p> <p>Авторская программа по технологии, Тищенко А.Т., Сеница Н.В.</p> <p>Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Базовый уровень</p>
Срок реализации программы	3 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	<p>5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Учебники и учебные пособия	<p>Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии 5 класс (под редакцией Симоненко В.Д.) Москва, Вента-Граф, 2014г.</p> <p>Самородский П.С. Технология создания изделий из металла 5-7класс (под редакцией Симоненко В.Д. –М. Вента-Граф 2007г.)</p> <p>Хохлова М.В.и др.М. Вента-Граф 2011. Технология: программы начального и основного общего образования.</p> <p>Технология 6 класс - Правдюк В.Н. и др. под редакцией Симоненко В.Д. -М. Вента-Граф 2013г.</p> <p>Технология 7 класс. Самородский П.С.-Технический труд (под редакцией Симоненко В.Д.) М.Вента-Граф 2013г.</p>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	<p>Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года.</p> <p>Утверждена И.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной</p>
Основная цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Освоение технологических знаний, овладение общетрудовыми и специальными умениями, развитие познавательных интересов, трудолюбия, бережливости, аккуратности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, художественной обработки материалов, культуры дома. - Овладение способами деятельности по решению задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки,

	<p>наладке оборудования, инструментов и приспособлений. Освоение компетенций.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>Основные требования к результатам освоения программы регламентированы ФГОС. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897. <u>Учащиеся должны знать:</u> Основные понятия элементов черчения, устройство оборудования и инструментов мастерской, виды механизмов и правила техники безопасности. <u>Уметь:</u> Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы, обрабатывать древесину ручным инструментом, читать чертежи, применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности. <u>Владеть компетенциями:</u> Социально-трудовой, деятельностной, познавательно-смысловой, ценностно-смысловой межкультурной, учебно-познавательной.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: - стартовую диагностику, - текущую и тематическую оценку, - портфолио, - контроль знаний проводится в форме сочинений, диктантов, экспресс - контроля, тестов, изложений, взаимоконтроля. К внешним процедурам относятся: - государственная итоговая аттестация - независимая оценка качества образования - мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.</p>