

Аннотация к рабочей программе по музыке, 5-7 классы

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Музыка», 5-6 класс.
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9 классы.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 5-6 классы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по музыке, с учетом авторской программы по музыке - «Музыка, 5-6 классы», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., рекомендованной Минобрнауки РФ (М.: Просвещение, 2014г.).
Срок реализации программы	3 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 34 часов в каждой параллели. Интенсивность: 1 часа в неделю.
Учебники и учебные пособия	Музыка. 5 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Просвещение», 2012 г; Музыка. 6 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Просвещение», 2013 г.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена и.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	Цель: формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры. Задачи: 1) Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; 2) Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти, слуха, учебно-творческих способностей; 3) Освоение музыки в союзе с другими видами искусства, понимание сущности их взаимодействия в восприятии целостной картины мира; изучение музыки как вида искусства в многообразии форм и жанров, усвоение особенностей музыкального языка, способов исполнительства.
Основные требования к результатам освоения программы	В основной школе личностными результатами освоения программы по музыке являются формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Этому

	<p>способствует определенным методом подачи материала, который стимулирует интерес учащихся к самостоятельной интеллектуальной деятельности, основанной на поиске тех или иных решений, связанных с индивидуальными особенностями каждого, жизненными реалиями и констатирующими в итоге необходимость музыкально-художественной деятельности и ее значение для личности учащегося.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Результаты освоения Программы - есть <u>достижение целевых ориентиров</u>.</p> <p>Критерии оценивания предметных результатов, тесно связаны с критериями музыкального развития учащихся, которые определены задачами изучения предмета в образовательном учреждении. Критерии оценки метапредметных результатов связаны с учением самостоятельно организовывать собственную деятельность, работать с информацией разного типа и включать её в деятельность, оценивать правильность выполнения учебной задачи, выявлять собственные возможности её решения, организовывать совместную учебную деятельность, работать в команде, находить общее решение, включать в свою деятельность ИКТ. Критерии оценки личностных результатов связаны с осознанием ценности музыкального языка, со стремлением к музыкальному и речевому самосовершенствованию (достаточный объём музыкального и словарного запаса, для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения), со способностью к самооценке на основе наблюдения за собственной деятельностью.</p>