

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс, базовый уровень, ФГОС

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Биология»
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9 классы.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе примерных программ по биологии для среднего общего образования, авторской программы Т.С. Суховой, С.Н. Исаковой Биология: 5- 11классы: программы.- М.:Вентана-Граф, 2014.-320с. – (Живая природа). Общеобразовательный уровень. Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 280 часов Интенсивность: 5 класс -1 час в неделю, всего 34 часа в год, 6 класс - 1 час в неделю, всего 34 часов в год, 7-9 классы по 2 часа в неделю .
Учебники и учебные пособия	Учебник Т.С. Сухова, В.И. Строганов. Биология 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций. «Вентана-Граф» 2014г. Учебник И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология 6 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. «Вентана-Граф» 2013г. ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена и.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной.
Основная цель и задачи реализации программы	<u>Цель:</u> создание условий обучения для - социализации учащихся – вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. - ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе; - развития познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; - овладения ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-

	<p>смысловой, коммуникативной;</p> <p>- формирования у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуя принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному 2. Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии. 3. Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создаёт дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий. 4. Формировать у учащихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся. 5. Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>Выпускник научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты. Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с</p>

	<p>биологическими приборами и инструментами. Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач. Выпускник получит возможность научиться: осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.</p> <p>Основные требования к результатам освоения программы регламентированы ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897)</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, диагностических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Общие результаты личностного роста оцениваются специальными мониторинговыми службами. Итоговая государственная аттестация предполагается в формате ОГЭ для обучающихся по выбору, не выбравшие предмет в качестве экзамена аттестуются по результатам обучения.</p>