

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку,
5-9 классы, базовый уровень**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Английский язык»
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9 классы.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по английскому языку для 5-9 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2010г. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык), 2014г. Общеобразовательный уровень.
Срок реализации программы	5 лет (5-9 классы)
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе ежегодно: 102 часа. Интенсивность: 3 часа в неделю.
Учебники и учебные пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебники английского языка для 5,6,7,8,9 классов. – Обнинск: Титул, 2013г. 2. Биболетова М.З. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка Enjoy English для всех классов. – Обнинск: Титул, 2014г. 3. Биболетова М.З. и др. Рабочие тетради к учебникам английского языка Enjoy English для 5,6,7,8 классов. – Обнинск: Титул, 2014г. 4. Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь № 1 к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2014г. 5. Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2010г. 6. Аудиоприложение CD MP3 к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2010г. 7. Компьютерные приложения к учебникам для всех классов
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	<p>Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 25 августа 2016 года.</p> <p>Утверждена И.О. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной</p>
Основная цель и задачи	Цель: развить иноязычную коммуникативную

реализации программы	<p>компетенцию в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Развитие социокультурной компетенции</i> – приобщение к культуре и реалиям англоговорящих стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащимся, соответствующих их психологическим особенностям; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; – <i>Развитие компенсаторной компетенции</i> – развивать умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и мимики; – <i>Развитие учебно-познавательной компетенции</i> – развивать общие и специальные учебные умения (семантизация ключевых слов на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода); познакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения английского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий. – <i>развитие и воспитание</i> понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитывать толерантность и уважение к другой культуре; личностные качества (самостоятельность, коммуникабельность, ответственность).
Основные требования к результатам освоения программы	Основные требования к результатам освоения программы регламентированы ФГОС, Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897
Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	<p>В результате изучения английского языка ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь: говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую

догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку зрения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.