

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
основного общего образования (5-9 классы, углубленный уровень)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Английский язык»
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9 классы.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе программы по английскому языку для среднего общего образования к учебнику «Звездный английский» под редакцией К.М. Барановой, Д.Дули, В.В.Копыловой, Р.П. Мильруда, В. Эванс (углубленный уровень). Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 850 часов. Интенсивность: 5 часов в неделю.
Учебники и учебные пособия	Серия «Звездный английский» Английский язык. 5 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./[К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылов и др.].- М.: Express publishing: Просвещение 2013. - 184 с. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./[К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылов и др.].- М.: Express publishing: Просвещение 2013. - 184 с. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./[К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылов и др.].- М.: Express publishing: Просвещение 2014. - 184 с. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./[К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылов и др.].- М.: Express publishing: Просвещение 2013. - 216 с. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./[К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылов и др.].- М.: Express publishing: Просвещение 2013. - 216 с.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена и.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	Цель: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): Задачи: 1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; 2. Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; 3. Формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
Основные требования к	В результате изучения иностранного языка на

<p>результатам освоения программы</p>	<p>профильном уровне ученик должен уметь:</p> <p>говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;</p> <p>аудирование: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту); выделять значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;</p> <p>чтение: ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;</p>
---------------------------------------	--

	<p>ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Преобладающие виды контроля:</p> <p>Стартовый контроль (проверка усвоенного ранее материала): тест, состоящий из заданий по чтению и лексико-грамматических заданий;</p> <p>Промежуточный контроль (проверка умений чтения и письма с использованием пройденных на момент работы лексических единиц и грамматических структур): тест, состоящий из заданий по чтению и письму;</p> <p>Тесты по модулям;</p> <p>Словарные диктанты;</p> <p>Защита мини-проектов.</p> <p>Итоговый контроль: состоит из письменной (задания по аудированию и лексико-грамматические задания) и устной (фонетическое чтение 5-6 кл, вопросы 7 кл., монологическое высказывание 8 кл.,) частей.</p> <p>9 классы сдают итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Учащиеся, не выбравшие английский в качестве экзамена по выбору, итоговую аттестацию сдают в усеченной форме.</p>