

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5 - 9 классы (базовый уровень)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание критерия</b>
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Русский язык»
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9 классы.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: М.: изд. Просвещение, 2010г. и авторской программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.Н. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной. Москва: «Просвещение», 2011г. Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Базовый уровень
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	5 класс – 175 часов (5 часов в неделю) 6 класс - 210 часов (6 часов в неделю) 7 класс – 140 часов (4 часа в неделю) 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Учебники и учебные пособия	<b>5 класс.</b> М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. «Русский язык» 5 класс. Москва, «Просвещение», 2012г. <b>6 класс.</b> М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. «Русский язык» 6 класс. Москва, «Просвещение», 2013г. <b>7 класс.</b> М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. «Русский язык» 7 класс. Москва, «Просвещение», 2013г. <b>8 класс.</b> Л.А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др. «Русский язык» 8 класс. Москва, «Просвещение», 2014г. <b>9 класс.</b> Л.А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др. «Русский язык» 9 класс. Москва. «Просвещение» 2012 г.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена и.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	<b>Цель:</b> обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. <b>Задачи:</b> - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

	<p>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета;</p> <p>- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p> <p><b>Коммуникативная компетенция</b> – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных этапах (5-7, 8-9 классы).</p> <p><b>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</b> - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p><b>Культуроведческая компетенция</b> – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально – культурной специфики языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>Основные требования к результатам освоения программы регламентированы ФГОС, Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897:</p> <p>1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии</p>

	<p>интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;</p> <p>4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует <b>системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы</b> к оценке образовательных достижений.</p> <p>Основным <b>объектом</b> системы оценки, ее <b>содержательной и критериальной базой</b> выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.</p> <p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <p><b>Внутренняя оценка</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартовую диагностику,</li> <li>- текущую и тематическую оценку,</li> <li>- портфолио,</li> <li>- контроль знаний проводится в форме сочинений, диктантов, экспресс - контроля, тестов, изложений, взаимоконтроля.</li> </ul> <p><b>К внешним процедурам</b> относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная итоговая аттестация</li> <li>- независимая оценка качества образования</li> <li>- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.</li> </ul>

