

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 класса (Сферы)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Английский язык»
Уровень образования	Основное общее образование, 5 а класс.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Вестник образования. – 2010г. Примерная основная образовательная программа основного общего образования: <a href="https://fgosreestr.ru">https://fgosreestr.ru</a> . Уровень: общеобразовательный
Срок реализации программы	5 лет (5-9 классы), в 5-ом классе - 1 год
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 102 часа. Интенсивность: 3 часа в неделю.
Учебники и учебные пособия	А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби и др. УМК «Сферы» для 5 класса. – М.: Просвещение, 2016.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 25 августа 2016 года.  Утверждена И.О. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	<b>Цель:</b> развивать иноязычную коммуникативную компетенцию, понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. <b>Задачи:</b> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; - формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
Основные требования к результатам освоения программы	Основные требования к результатам освоения программы регламентированы ФГОС  Приказ Минобрнауки России от 17.12.10. № 1897
Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	<b>Обучающиеся 5 класса научатся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог-обмен мнениями;</li> <li>• брать и давать интервью;</li> <li>• вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (плаката, карты и т. д.).</li> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к</li> </ul>

	<p><i>прочитанному/ прослушанному;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</i></li> <li>• <i>кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);</i></li> <li>• <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i></li> <li>• <i>выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</i></li> <li>• <i>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</i></li> <li>• <i>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</i></li> <li>• <i>восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.</i></li> <li>• <i>делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</i></li> <li>• <i>писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;</i></li> <li>• <i>составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;</i></li> <li>• <i>кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;</i></li> <li>• <i>писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).</i></li> <li>• <i>знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;</i></li> <li>• <i>распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;</i></li> <li>• <i>использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).</i></li> <li>• <i>использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;</i></li> <li>• <i>находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</i></li> </ul>
--	--