

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 6 класс  
(основного общего образования)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание критерия</b>
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Программа по русскому языку для 6 класса (ФГОС)
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9 классы.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Разработана на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.). Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Базовый уровень
Срок реализации программы	5 лет – 5-9 классы, в 6-ом классе – 1 год
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	6 класс – 210 часов (6 часов в неделю)
Учебники и учебные пособия	<b>6 класс.</b> М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. «Русский язык» 6 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений в 2 ч./– М.: Просвещение, 2012г.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена И.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	<p>Главная цель - обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью; сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения; полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.</p> <p>Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в</li> </ul>

	<p>разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета;</li> <li>- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</li> <li>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</li> </ul> <p><b>Коммуникативная компетенция</b> – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (5-7, 8-9 классы).</p> <p><b>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция</b> – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и учёных-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p><b>Культуроведческая компетенция</b> – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально – культурной специфики языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>Основные требования к результатам освоения программы регламентированы ФГОС Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;</li> <li>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;</li> <li>4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;</li> <li>5) формирование навыков проведения различных видов</li> </ol>

	<p>анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует <b>системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы</b> к оценке образовательных достижений.</p> <p>Основным <b>объектом</b> системы оценки, ее <b>содержательной и критериальной базой</b> выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.</p> <p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <p><b>Внутренняя оценка</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартовую диагностику,</li> <li>- текущую и тематическую оценку,</li> <li>- портфолио,</li> <li>- контроль знаний проводится в форме сочинений, диктантов, экспресс - контроля, тестов, изложений, взаимоконтроля.</li> </ul> <p>К <b>внешним процедурам</b> относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная итоговая аттестация</li> <li>- независимая оценка качества образования</li> <li>- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.</li> </ul>