

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 7 класс

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Геометрия», 7 класс
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9 классы.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе примерной программы по математике для основного общего образования и программы по геометрии, авторы - Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./сост. Т.А. Бурмистрова.-М.: Просвещение, 2009). Общеобразовательный уровень.
Срок реализации программы	3 года (7-9 классы)
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе 7 класса: 68 часов. Интенсивность: 2 часа в неделю.
Учебники и учебные пособия	Геометрия: учебник для 7-9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2012г.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена И.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	<p>Цель: - использование полученных знаний в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования на базовом уровне.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 4. Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.
Основные требования к результатам освоения программы	В результате изучения геометрии в 7 классе, ученик должен <u>знать/понимать:</u> существо понятия

	<p>математического доказательства; приводить примеры доказательств; каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики; <u>уметь</u>: пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их; проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии; решения геометрических задач; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).</p> <p>Основные требования к результатам освоения программы регламентированы на основании: Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089; Приказа МОиН РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении ФГОС ООО» п.18.2.2.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Оценка «5» ставится, если: - работа выполнена полностью и без ошибок. Количество недочетов в такой работе не должно превышать двух. Оценка «4» ставится, если: работа выполнена полностью и не содержит грубых ошибок, но содержит негрубые ошибки или более двух недочетов, или негрубые ошибки и недочеты; выполнено 80% задания без ошибок, а другие задания либо не выполнены, либо содержат ошибки. Оценка «2» ставится если: - каждое из заданий содержит грубые ошибки или решено менее, чем на одну треть объема. Оценка «3» ставится во всех остальных случаях.</p>

	<p>К грубым ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание учащимися формул, правил, основных свойств, теорем и неумение их применять, незнание приемов решения задач, рассматриваемых в учебных пособиях, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской.</p> <p>К негрубым ошибкам относятся: потеря корня или сохранение в ответе постороннего корня, отбрасывание без объяснения одного из корней и равнозначные им.</p>
--	--