

Аннотация к рабочей программе по информатике, 8-9 класс (базовый уровень)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» базовый уровень.
Уровень образования	Основное общее образование, 8 класс.
Нормативная основа разработки программы	Программа составлена на основе авторской программы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.И. Шестакова. «Информатика» 8 классы Базовый уровень Методическое пособие. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 Программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени среднего общего образования.
Срок реализации программы	2 года, объем – 102 часа
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 8 класс - 34 часа, 9 класс – 68 часов.
Учебники и учебные пособия	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 29 августа 2016 года. Утверждена И.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	Цель: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации. Задачи: показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

	<p>умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;</p> <p>умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>знать/понимать</p> <p>связь между информацией и знаниями человека;</p> <p>что такое информационные процессы;</p> <p>какие существуют носители информации;</p> <p>функции языка как способа представления информации;</p> <p>что такое естественные и формальные языки;</p> <p>как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);</p> <p>что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.</p> <p>правила техники безопасности и при работе на компьютере;</p> <p>состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;</p> <p>основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);</p> <p>структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты);</p> <p>понятие адреса памяти;</p> <p>типы и свойства устройств внешней памяти;</p> <p>типы и назначение устройств ввода/вывода;</p> <p>сущность программного управления работой компьютера;</p> <p>принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;</p> <p>назначение программного обеспечения и его состав.</p> <p>способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);</p> <p>назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);</p> <p>основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).</p> <p>способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;</p> <p>какие существуют области применения компьютерной графики;</p> <p>назначение графических редакторов;</p> <p>назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.</p> <p>что такое мультимедиа;</p> <p>принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;</p> <p>основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.</p> <p>уметь</p> <p>приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;</p> <p>определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;</p>

	<p>приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;</p> <p>измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);</p> <p>пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);</p> <p>пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных.</p> <p>включать и выключать компьютер;</p> <p>пользоваться клавиатурой;</p> <p>ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;</p> <p>инициализировать выполнение программ из программных файлов;</p> <p>просматривать на экране каталог диска;</p> <p>выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;</p> <p>использовать антивирусные программы.</p> <p>набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;</p> <p>выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;</p> <p>сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.</p> <p>строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;</p> <p>сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.</p> <p>создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.</p> <p>Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса.</p> <p>Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной (тестовой) работы.</p> <p>Основными видами контроля являются <i>текущий</i> (на каждом уроке), <i>тематический</i> (осуществляется в период изучения той или иной темы), <i>итоговый</i> (в конце года).</p>