

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»**  
**(ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники»)**

ул. Барболина ул., д. 1, г. Москва, 107014  
тел./факс: (499)268-52-14, e-mail: 1282@edu.mos.ru  
<http://schvu1282.mskobr.ru>

ОКПО 40355173  
ОГРН 1037739308584  
ИНН/КПП 7718084112/771801001



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ Школа № 1282

В.Н. Долматов  
«25» июля 2019 года

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»**  
**за 2018 – 2019 учебный год**



Москва, 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Страницы
<b>1</b>	<b>Обращение к читателю</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Общая характеристика школы</b>	<b>3 - 12</b>
2.1.	Информация о школе	3
2.2.	Цель, задачи, направленность деятельности	7
2.3.	Характеристика контингента обучающихся	8
2.4.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	11
<b>3</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>12 - 24</b>
3.1.	Режим работы школы	12
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	13
3.3.	Условия для занятий физической культурой и спортом	15
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	15
3.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	16
3.6.	Кадровый потенциал	17
<b>4</b>	<b>Содержание образования</b>	<b>20 - 24</b>
4.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	20
4.2.	Система дополнительного образования в школе	20
4.3.	Дополнительные образовательные услуги на договорной основе	22
4.4.	Организация изучения иностранных языков	22
4.5.	Система социально-психологического сопровождения	23
4.6.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	24
<b>5.</b>	<b>Результаты деятельности, качество образования</b>	<b>24 - 35</b>
5.1.	Результаты Государственной итоговой аттестации 11-х классов	24
5.2.	Результаты Государственной итоговой аттестации 9-х классов	27
5.3.	Учебные результаты по итогам 2018-2019 учебного года	29
5.4.	Результаты независимых мониторингов МЦКО	29
5.5.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах и интеллектуальных соревнованиях	30
5.6.	Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку	33
<b>6.</b>	<b>Воспитание и социализация</b>	<b>35-46</b>
6.1.	Результаты воспитательной работы	35
6.2.	Дошкольное образование	37
6.3.	Достижения и проблемы социализации обучающихся	38
6.4.	Социальные партнеры школы	39
6.5.	Образовательный проект «Школа самоуправления Погружение»	40
6.6.	Образовательный проект «Учебная экспедиция»	42
6.7.	Образовательный проект «Школьный медиацентр»	44
6.8.	Распространение педагогического опыта школы	45
<b>7.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>46-48</b>
<b>8.</b>	<b>Заключение. Общие выводы. Задачи.</b>	<b>48-49</b>

# 1. ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЮ.

## Уважаемый читатель!

Предлагаем Вашему вниманию открытый информационно-аналитический отчет, где представлены результаты деятельности нашего образовательного учреждения за истекший 2018 – 2019 учебный год.

Публичный отчет – это открытый доклад ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» о результатах, достижениях, потенциале учреждения, анализ проблем и планирование путей их решения, проектирование развития нашей организации. Мы считаем, что ответственность за результат образования обеспечивается и через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Поэтому мы всегда открыты к обсуждению проблем и перспектив работы.

Главной целевой аудиторией, для которой мы готовили этот отчет, являетесь вы - наши учредители, родители обучающихся, обучающиеся, партнеры, общественность.

Настоящий Публичный отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности образовательной организации за 2018-2019 учебный год.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» получила свое название по Уставу, редакция № 8, утвержденному Распоряжением № 534р Департамента образования города Москвы от 09 ноября 2017 года. Ссылка на Устав школы:

[http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\\_file.php?id={17652C1A-0DB7-4293-8198-A2C8DD622A16}&name=file.pdf](http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={17652C1A-0DB7-4293-8198-A2C8DD622A16}&name=file.pdf)

До переименования - ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282», в мае 2019 года отметила свое 70-летие (Спецшкола № 1 города Москвы).

Современное образовательное учреждение создано путем слияния нескольких образовательных учреждений в единый образовательный комплекс, в составе которого две школы и три детских сада, реорганизация завершена 22.07.2015г.

Ссылка: [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/basics/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/basics/).

### 2.1. Информация о школе.

Полное название ОУ по Уставу	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Школа
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Язык преподавания	Русский
Директор школы	Долматов Василий Николаевич
Юридический адрес	107014, Москва, ул. Барболина, дом 1
Фактические адреса	корпус 1 - ул. Барболина, д. 1 (5-11 классы) корпус 2 - ул. Барболина, д. 1, кор. 1 (1-4 классы) корпус 3 - ул. Старослободская, д. 8 (1-11 классы) корпус 4 - ул. Поперечный просек, дом 1А (дошкольное отделение) корпус 5 - ул. Поперечный просек, дом 1Д (дошкольное отделение) корпус 6 - ул. Сокольнический вал, д. 24А (дошкольное отделение) <a href="http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/">http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/</a>
Филиалы	филиалов нет
Телефон, факс	+7(499)268-52-14



Электронная почта	<a href="mailto:1282@edu.mos.ru">1282@edu.mos.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://schvu1282.mskobr.ru">http://schvu1282.mskobr.ru</a>
Правовые документы	<p>1. <u>Лицензия:</u> № 036769 от 19 ноября 2015г. (серия 77Л01 № 0007578, срок действия - бессрочно)</p> <p><u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> серия 77А 01 № 0004175 от 09 марта 2016г. (срок действия – до 09 марта 2028г.)</p> <p>3. <u>Устав ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»:</u> утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы № 534р от 09.11. 2017г.</p> <p><b><u>Размещение документов на сайте школы:</u></b>  <a href="http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/">http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/</a></p>



**Рис. 1. Фотоколлаж «Школа № 1282 в Сокольниках».**

**ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»** в своей образовательной деятельности ориентирована на достижение максимального соответствия качества предоставляемых услуг потребностям и ожиданиям социума на всех уровнях образования (от дошкольного образования до поступления выпускников в ВУЗы) средствами:

- создания условий успешности каждого участника образовательного процесса;
- динамичных и прогрессивных изменений во всех сферах деятельности;
- опоре на традиции образовательного учреждения, опыт и творчество педагогического коллектива.

Результат ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» в рейтинге вклада московских школ в качественное образование складывается из следующих достигнутых показателей 2018-2019 учебного года (см. табл. ниже):

Содержание критерия	Количество баллов		
	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
Обеспечение качественного массового образования (ОГЭ, ЕГЭ)	59,588	80,78	106,467
Обеспечение качественного массового образования по данным внутришкольного контроля, подтвержденным независимыми диагностиками (МЦКО)	8,54	9,329	7,297
Обеспечение качественного массового образования жителям макрорайона, коэффициент МРСД, (критерий включен в 2018 году)	-	1,070	1,060
Создание условий по развитию талантов максимального количества обучающихся (Всероссийская и Московская олимпиады школьников)	9,64	16,668	28,174
Результативность работы дошкольных групп	8,857	8,331	30,643
Профилактика правонарушений	4,255	5,075	7,280
Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	1,040	1,052	1,066
Использование социокультурных ресурсов города в обучении	1,020	1,020	1,020
Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	0	0	2,200
Развитие массового любительского спорта	0	0,270	0,400
<b>Итоговый показатель: рейтинговый балл</b>	<b>94,836</b>	<b>134,328</b>	<b>199,647</b>

Методика расчета рейтинга - [https://school.moscow/files/kriterii\\_reitinga\\_2019.pdf](https://school.moscow/files/kriterii_reitinga_2019.pdf)

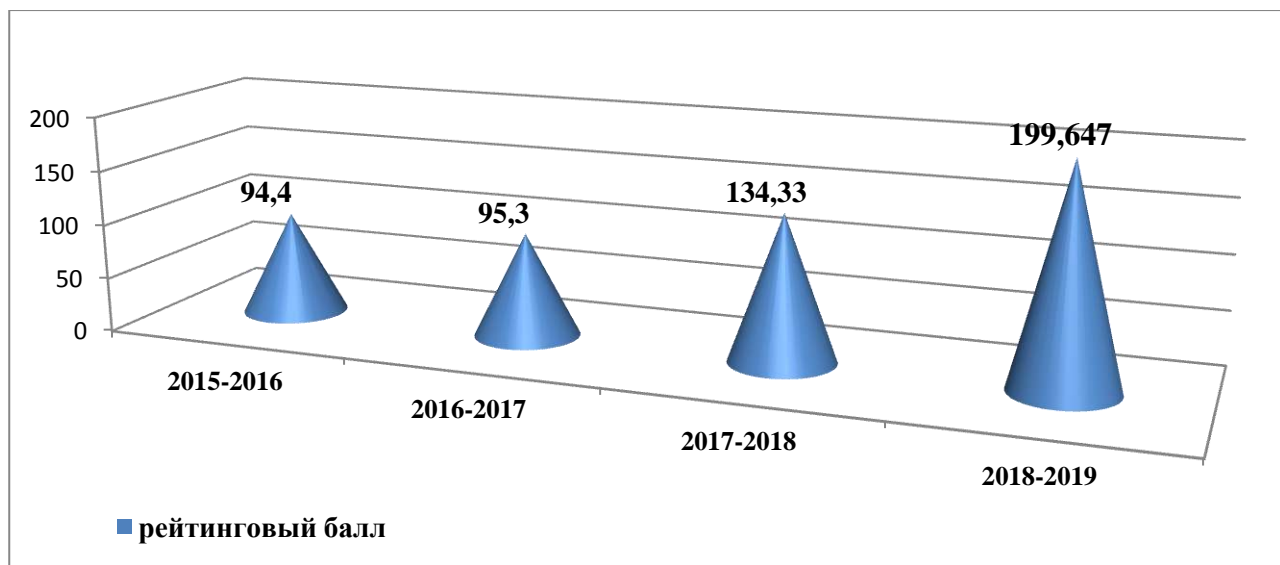


Рис. 2. Диаграмма изменения рейтингового балла школы.

Показатель	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Позиция школы в рейтинге школ города Москвы	240 место	317 место	309 место	Подведение итогов - конец августа
Динамика рейтинга школы (место)	-	- 77	+ 8	
Количество выбранных баллов	100,1	94,6	134,2	199,647 /302
Сдвиг показателя (баллы)	-	- 5	+ 40	+ 65,247

### **Школа № 1282 «Сокольники»:**

- Участник образовательного проекта «Академический класс в московской школе»;
- Участник образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе»;
- Участник городского проекта «Школа новых технологий»; финалисты проектов «Школа реальных дел» и «Школа мобильных приложений» ШНТ;
- Участник проекта «Московская электронная школа»;
- Участник Всероссийского форума «Наставничество» – школа представляла опыт московского образования в проекте «Академический класс»;
- Участник Открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Старт в медицину», «Школа реальных дел», Московская городская конференция проектных работ учащихся, «История и культура храмов столицы», «Музеи. Парки. Усадьбы» и др.;
- площадка проведения экзаменов на Кембриджский сертификат в г. Москва.

Школа № 1282 «Сокольники» осуществляет подготовку по программам:

- углубленного изучения английского языка во 2-11-х классах;
- предпрофильного образования (гуманитарно-лингвистического, кадетского, информационно-технологического, в том числе математического направлений) на ступени основного общего образования в 5-9-х классах;
- профильного образования (профили - гуманитарный: филологический и социально-гуманитарный; технологический; социально-экономический, естественнонаучный в рамках Академического класса) на ступени среднего общего образования в 10-11-х классах.

В целях обеспечения условий для дальнейшего развития профильного и предпрофессионального образования в школе в 2018-2019 учебном году продолжается взаимодействие с образовательными организациями Высшего профессионального образования на основе Договоров о сотрудничестве. Это: Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Московский политехнический университет, Российский университет дружбы народов, Всероссийский НИИ картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха, Всероссийский НИИ сельскохозяйственной биотехнологии, Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева; Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской революции Краснознаменное училище; Московский международный университет.

В течение 2018-2019 учебного года заключены договоры и началась реализация планов совместной работы с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова (биотехнологический факультет), Институтом химических реактивов и особо чистых химических веществ Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт» ИРЕА), Московским государственным психолого-педагогическим университетом.

С 01 сентября 2018-2019 учебного года в школе в параллели 7 классов был открыт кадетский класс с воспитательной компонентой правового, гражданского и патриотического воспитания. В течение года велась подготовка к открытию кадетского класса следующего набора, с 01 сентября 2019-2020 учебного года будут реализовывать программы кадетского образования 7К и 8К классы. Одновременно была проведена подготовка к открытию 7 класса «Математической вертикали», по итогам года испытания в этот класс успешно прошли 30 учеников. Параллель 10-х классов была представлена пятью профилями. В рамках проекта ДОНМ работал



Академический класс (научно-технологический) по технологическому (инженерному), естественнонаучному и гуманитарному направлениям. Более подробную информацию можно получить на официальном сайте школы, раздел – профильное обучение: [http://schvu1282.mskobr.ru/obrazovanie/profil\\_noe\\_obuchenie/](http://schvu1282.mskobr.ru/obrazovanie/profil_noe_obuchenie/), а также <https://schvu1282.mskobr.ru/#/> в разделах Академический класс, Кадетский класс.

Учащиеся школы успешно сдают государственные экзамены по английскому и русскому языкам (см. раздел «Результаты ГИА»), международные экзамены по английскому языку на Кембриджский и Оксфордский сертификаты, в том числе компетентностные метапредметные экзамены на английском языке (МСМ).

Средняя заработанная плата педагогических работников школы стабильно высокая. В период с сентября 2018 по май 2019 года она выросла в среднем с 98 до 110 тыс. рублей (ссылка - [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_add/teachers\\_salary/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/)). Развивается приносящая доход деятельность: образовательные услуги на договорной основе для различных возрастных групп потребителей и по различным дополнительным образовательным программам. Полная информация представлена на сайте - [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/paid\\_services/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/paid_services/)

## **2.2. Цель, задачи, направления деятельности.**

**Миссия школы** – «Через качественное образование к всесторонне развитой и успешной личности».

**Основной целью образовательной деятельности школы является удовлетворение потребностей:**

- *обучающихся* - в создании условий для обеспечения фундаментальности знаний, углублённого изучения английского языка и предметов в избранном профиле, развитии познавательных и созидательных способностей, формировании опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности;
- *выпускника образовательной организации* - в успешной социальной адаптации и реализации жизненной стратегии;
- *родителей* - в получении качественного образования их детьми в комфортных условиях;
- *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры, воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.

**Личность выпускника** видится педагогическому коллективу школы современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством гражданственности, патриотизма, толерантности.

### **Приоритетные задачи:**

1. Комплексное развитие образовательного пространства школы для обеспечения доступности, вариативности и открытости образования; соответствие «московскому стандарту качества» - системе требований к содержанию, условиям, результатам образовательной деятельности.
2. Совершенствование управления школой для повышения эффективности: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией.
3. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса для сохранения и

укрепления здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни обучающихся и работников.

4. Развитие воспитательной среды школы как условия формирования компетентной и успешной личности

5. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных, экономических и других ресурсов столицы в образовании обучающихся ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники».

#### **Приоритетные направления:**

1. Формирование позитивного имиджа школы как ресурса устойчивого развития в образовательной среде города Москвы.

2. Модернизация содержательной и технологической составляющих образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС и в условиях развития использования Московской электронной школы.

3. Следование традиции школы, как школы с углубленным изучением английского языка, расширение вариативности урочной (предпрофильной направленности классов, профильного образования) и внеурочной деятельности, в том числе дополнительного образования.

### **2.3. Характеристика контингента обучающихся.**

По состоянию на 31.05.2019 года количество обучающихся в школе составило 2284 человека. Из них учились 1726 учащихся в 70-х классах, 558 человек являлись воспитанниками дошкольного уровня образования. В течение трех последних лет количество обучающихся в комплексе стабильное, для удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в 2018-2019 учебном году была открыта группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2-х лет, что позволило полностью закрыть потребности района. Количество учащихся уровня начального общего и среднего общего стабильно растет, в отличие от уровня основного общего образования, это вызвано объективной причиной – набор в пятые классы три-четыре года назад был неполный (классы с малым количеством человек, мене 20), в настоящее время это параллели восьмых – девярых классов. В то же время следует констатировать, что в последние два года набор в 5-ые классы достаточно высокий, что явилось следствием предоставления услуг, наряду с углубленным изучением английского языка, технологической направленности (математика, информатика). В школе проводится работа по расширению вариативности основного общего образования – кадетский класс, классы математической направленности, испанский язык как второй, другие возможности.

#### **Сравнительные показатели контингента школы**

<b>Контрольная дата измерения показателя</b>	<b>25.06.2017г.</b>	<b>30.06.2018г.</b>	<b>30.06.2019г.</b>
<b>Воспитанники</b>	<b>562</b>	<b>538</b>	<b>558</b>
<b>Учащиеся</b>	<b>1698</b>	<b>1760</b>	<b>1736</b>
<b>Всего</b>	<b>2257</b>	<b>2298</b>	<b>2294</b>
<b>Форма семейного и самообразования</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

Движение обучающихся в течение учебного года (выбытие, прибытие) в основном происходит по причине переезда семей на постоянное место жительства в другой район города Москвы или другой город России, также есть случаи переезда на временное жительство за рубеж. В течение учебного года были отчислены в другие школы города Москвы 49 учащихся, в другие города России – 9, в другие страны – 5 учащихся; всего 63 человека. Зачислено было – 59 учащихся. Следует отметить, что



выбытие в другие школы города происходит, считаем мы, по причине потребности в предпрофильном образовании (математика, биология, химия, физика, др.) и недостаточном уровне качества данных услуг в школе.

Количество набираемых первых классов в последние годы стабильно – четыре класса по адресу Барболина, два класса – по Старослободской, варьируется наполняемость классов от 22 до 32 человек: 2017-2018 уч. год - 204 человека, 2018-2019 уч. год – 168 человек. На 2019-2020 уч. год в плане открыть шесть классов при наполняемости по 25 человек (на 25.07.2019 г. принято 149 первоклассников). Для привлечения учащихся в школу и сохранения контингента в истекшем году были предприняты следующие шаги: с начала 2017-2018 учебного года ежегодно в 1-х классах открывается класс по технологии школы полного дня с актуализацией изучения английского языка, в течение года проводятся Дни открытых дверей и Клубные субботы, организована подготовка к школе в рамках дополнительного образования, которую ведут учителя – классные руководители будущих 1-х классов; для родителей воспитанников на базе начальной школы проводятся недели открытых уроков, мастер-класс, другие мероприятия.

Следует отметить, что набор в 10-ые классы в последние два-три года стабилизирован и имеет тенденцию роста. Если в 2015-2016 уч. году он составлял 96 человек, то в 2016-2017 уч. году был 129 человек, в 2017-2018 уч. год - 131 человек, на 20.07.19г. к 2019-2020 учебному году принято 137 заявлений, из них 122 учащихся нашей школы, таким образом, 89% будущих десятиклассников – это бывшие девятиклассники нашей школы.

В целях привлечения учащихся в школу в параллели 5-х классов есть разнообразие по предпрофильной направленности – одни классы учатся по программе без второго иностранного языка, но в Учебном плане увеличивается количество часов на практическую часть программы по математике, в план включается информатика; другие классы изучают углубленно английский язык, второй иностранный язык; есть общеобразовательный класс. Одновременно проведена подготовка к открытию в параллели 7-ых классов кадетского класс и класса Математической вертикали, пролонгировано обучение с кадетской компонентой во второй половине дня 8 кадетский класс. В 10-11-ых классах реализуется пять профилей, также есть Академический класс (научно-технологический класс) в московской школе; в течение года велась работа по подготовке к открытию нового педагогического класса в московской школе.

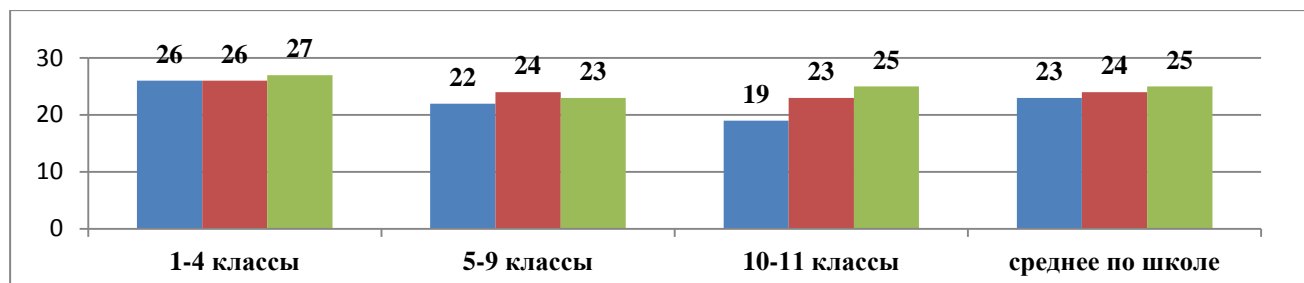
Анализ количества классов в последние три года подтверждает низкую наполняемость классов учебного корпуса по адресу ул. Старослободская, дом 8, основная причина – большое количество учащихся – спортсменов, которые меняют место жительства из-за успехов или неудач в команде, как следствие – нестабильность классных коллективов. Однако следует отметить, что к 2018-2019 учебному году в классах начальной школы средняя наполняемость составила 26,8 в девяти классах. Классов с наполняемостью менее 20 человек остается 4.

В учебном корпусе по адресу ул. Барболина, дом 1, низкая наполняемость имеет место в параллели 6-7-х классов. Данное положение дел будет устранено к 01 сентября 2019 года за счет открытия седьмого класса Математической вертикали (перераспределения потоков). Спланирована и проводится работа по приведению количества учащихся по классам к норме 25 человек. В этом направлении организуется дополнительный набор учащихся в школу, предварительное формирование классов в начале уровней образования: начального - 1 классы; основного - 5-е классы и 7-ые классы – кадетский класс и класс математической

вертикали; среднего - 10-е классы; проводится постепенное слияния отдельных классов с низким количеством человек в один. Вся работа проводится с привлечением родителей (информационные собрания, встречи по вопросам, анкетирования, пр.).

Для сохранения обучающихся проводится и другая работа: организуются занятия по программам внеурочной деятельности и коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, ведется плановая воспитательная работа; для родителей проводятся встречи и консультации с администрацией, учителями-предметниками, другими специалистами школы. В течение года регулярно организуются открытые уроки, Дни открытых дверей, фестивали дополнительного образования, товарищеские встречи, отчетные концерты, спектакли и др. активности.

Школа № 1282 находится в районе «Сокольники», Восточный административный округ города Москвы. Район с сильно развитой инфраструктурой, предоставляющий потребителям образовательных услуг широкий спектр выбора. Наличие метро, станция «Сокольники» в шаговой доступности от ул. Барболина, д.1 создает возможности, как для выбора учениками и их родителями других образовательных учреждений, так и для приезда на обучение в школу из вне (другие районы города Москвы).

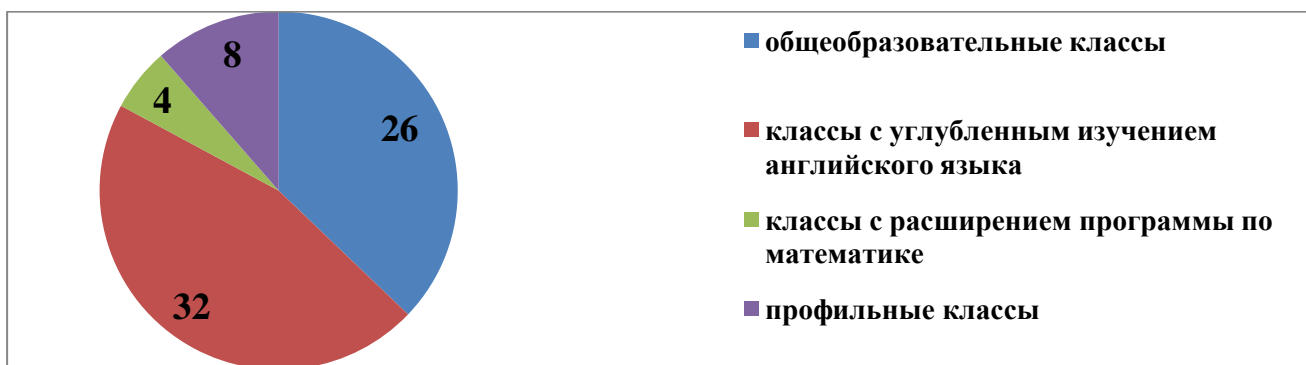


**Примечание:** показатель 2016-2017 учебного года - синий цвет, 2017-2018 учебного года - красный, 2018-2019 учебного года - зеленый.

**Рис. 3. Средняя наполняемость классов по ступеням образования.**

Профильное образование в системе школы носит структурированный характер. Одним из основных моментов в его организации является наличие социального заказа, важную роль играет также пролонгация ранее начатых программ, открытие новых образовательных проектов, актуальных в системе московского образования.

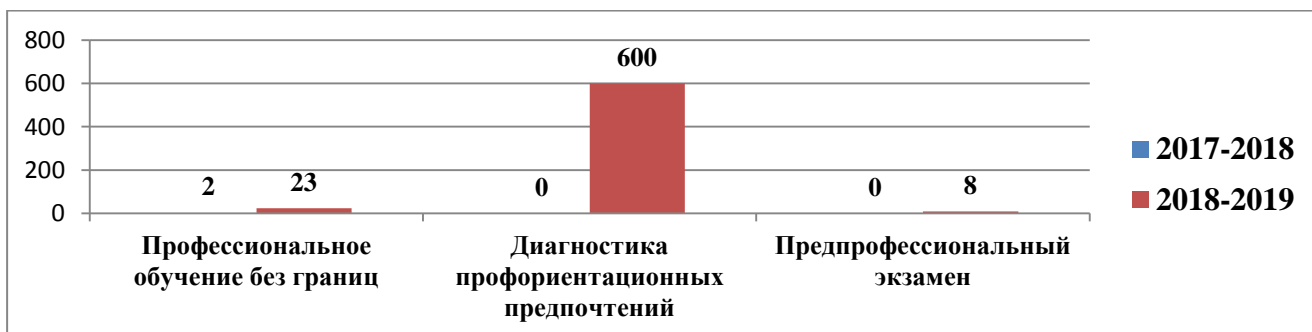
Для изучения потребностей на стадии ранней предпрофильной подготовки все её этапы сопровождает анкетирование запросов и диагностика состояния и предрасположенности как качества образования, так и психолого-педагогического компонента. При этом сохраняется традиция школы – углубленное изучение английского языка: так в профильных 10-11-ых классах (ул. Барболина 1) наряду с профильными предметами реализуется программа углубленного изучения английского языка. С 2018 года программы углубленного изучения английского языка реализуются и в учебном корпусе по ул. Старослободская, 8 в начальной школе, а в 10 классах добавлен 1 час в учебном плане на усиление качества прохождения базовой программы и подготовки к ЕГЭ по английскому языку.



**Рис. 4. Вариативность профильной направленности классов в 2018-2019 уч. году.**

Важной частью профильного образования в школе является внеурочная работа по предмету. Для обучающихся профильных классов организуются экскурсии на предприятия, в НИИ, ВУЗы, в том числе в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Субботы московского школьника», «Профессиональная среда». В 2018-2019 учебном году эти мероприятия посетили 100% обучающихся 8-11 классов. Всего: более 50 экскурсионных выходов на мероприятия.

В истекшем учебном году в школе осваиваются программы «Профессиональное обучение без границ» и «Урок в городе». В «Профессиональном обучении без границ» на базах колледжей № 21 и 24 обучались 32 ученика по профессиям – дизайнер костюма, оператор ЭВМ, столяр, парикмахер, водитель категорий АБ; на следующий учебный год подано 47 заявлений. На участие в проекте «Уроке в городе» в 2018 году были зарегистрированы 11 классов, проект начался с января 2019 года, ранее в школе данное направление не работало. На участие в предпрофессиональных экзаменах были заявлены 23 обучающихся 11 классов, на высоком уровне все этапы экзаменационных процедур прошли 8 человек по профилям – медицинский 2 человека и академический 6 человек. Таким образом, 100% учащихся школы заняты на выездных профориентационных мероприятиях, предлагаемых инфраструктурой города.



**Рис. 5. Количество участников отдельных профориентационных проектов.**

В школе по внутреннему плану работы проводятся олимпиады, тематические брейн-ринги, встречи с интересными людьми, лектории, конкурсы проектно-исследовательских и творческих работ учащихся, фестивали, ежегодно организуются погружения в профильные предметы. В условиях расширяющейся межкультурной коммуникации большую актуальность приобретает формирование информационно-коммуникационного кругозора старшеклассников средствами иностранного языка. Это возможно в условиях обучения и проектно-исследовательской деятельности на иностранных языках.

Цели профильно-ориентированного обучения – формирование соответствующих профилю кругозора и культуры школьника, развитие

речемыслительной деятельности и определённого стиля мышления, базирующихся на умении оперировать необходимыми понятиями и суждениями, подготовка к будущей профессиональной деятельности в сфере, соответствующей профилю.

**Выводы:** статистические данные по количеству обучающихся за последний учебный год свидетельствуют о стабильности численности, что подтверждает правильность решения о расширении вариативности программ под востребованность социума и констатирует признание качества образования в школе. В школе предпринимаются шаги, направленные на привлечение обучающихся.

#### **2.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

В школе сформирована управленческая команда, разработана новая структура управления, которая будет внедрена в 2019-2020 учебном году. Основные характеристики: чёткое распределение функционала, привлечение к управленческой деятельности педагогов с высокой исполнительской дисциплиной и способностью к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность в принятии решений. Управление школой осуществляется на основе 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники», локальных актов. Формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, педагогический совет, ученический совет (совет самоуправления).

Модель организационной структуры управления школы представлена на официальном сайте - [https://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/structure\\_and\\_controls/](https://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/)

К основным формам координации деятельности управленческого аппарата относятся: педагогический совет, научно-методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, конференции, круглые столы, слёты, совещания при директоре и заместителях директора, совещания коллектива, заседания комиссий, деятельность творческих групп учителей и обучающихся, деятельность совещательного органа самоуправления – Ученического совета, работа Управляющего совета.

**Выводы:** ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### **3.1. Режим работы школы.**

ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» в 2018-2019 учебном году работала по пятидневной учебной неделе с модульным режимом чередования учебных периодов и каникул; в 2019-2020 учебном году модульный режим сохраняется. Ссылка на сайт:

[https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get\\_file.php?id=%7B6CC6A030-CCA4-4FC1-F5E2-FB1F7CB1CB56%7D&name=file.pdf](https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B6CC6A030-CCA4-4FC1-F5E2-FB1F7CB1CB56%7D&name=file.pdf)

Продолжительность учебного года 34 недели для 1-8 и 10-х классов. Для 9-х и 11-х классов - 33 недели за счет проведения государственной итоговой аттестации. Школа работает в одну смену. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и дополнительных занятий. Между началом занятий внеурочной деятельностью установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная 10 минут, максимальная 20 минут.



Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. ГПД работает для учащихся начальной школы.

Обучение организовано по триместрам в 1-9-х классах с промежуточной аттестацией в конце каждого триместра и за год (кроме 1-х классов, где действует без оценочная система обучения); по полугодиям и за год в 10-11-х классах. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с положением о ГИА выпускников, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Школа традиционно целенаправленно ориентирована на углубленное изучение английского языка и планомерно развивает данное образовательное направление через урочную и внеурочную деятельность, наряду с традицией есть другие варианты развития образовательной траектории учащихся.

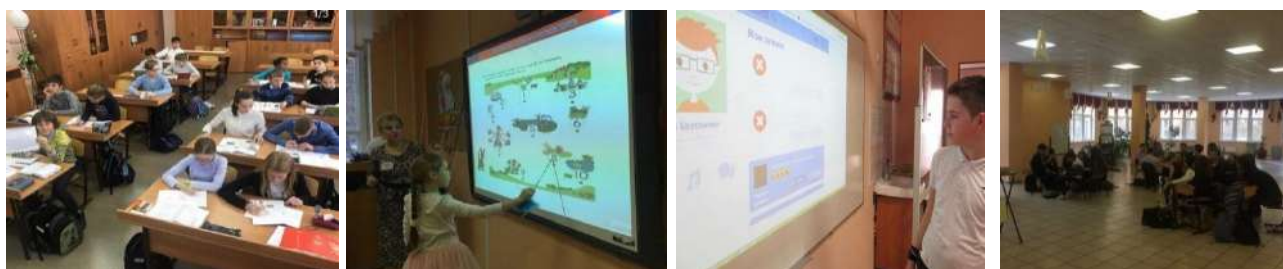
Учебный план школы предоставляет учащимся возможность выбора профиля (направления) образования: гуманитарное, технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое, универсальное; кадетское, математическое.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Учебно-материальная база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися на должном уровне, в полном соответствии требованиям СанПИН, ФГОС. Все учебные кабинеты оборудованы по современным требованиям (мебель, автоматизированное рабочее место преподавателя, необходимые ТСО, в том числе ПК, проекторы, мультимедийные центры, интерактивные доски). В 1 полугодии 2018-2019 учебного года произведено комплектование школы оборудованием в рамках проекта Мэра города Москвы «Московская электронная школа».

В 2018-2019 учебном году в школе функционировали более 200 кабинетов. Это специализированные кабинеты с лабораториями - по физике – 2, химии – 2, биологии – 2, географии – 2, технологии – 4, музыки – 4, изобразительного искусства – 2, истории и обществознания – 6, экономики и права – 1, математики – 10, русского языка и литературы – 10, ин. языков – 23, ОБЖ – 2; есть кабинеты начальных классов, спортивные залы и площадки, актовые залы, тренажерные помещения, музеи, конференц-зал, студия школьного телевидения, пресс-центр, телецентр, аппаратная нелинейного монтажа, др. Стационарных компьютерных классов – 4, имеются комплекты макбуков и ноутбуков для переносных компьютерных рабочих мест. В мае 2019 года заложен яблоневый сад и развивается опытных участок по биологии.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном и необходимом объеме для проведения демонстрационных, практических и лабораторных работ по их назначению, регулярно производится закупка необходимого оборудования в целях их модернизации по ФГОС и пополнения расходными материалами. Особое внимание в заказах оборудования в 2018 году уделено пополнению профильного естественнонаучного образования в рамках проекта «Академический класс в московской школе» (химия, биология, физика) и ОБЖ (кадетский класс).



**Рис. 6. Фотоколлаж «Кабинеты школы».**

В школе также работает библиотечный центр, состоящий из трех библиотек, который укомплектован по ФГОС учебниками и учебными пособиями на 100%; фонд дополнительной литературы составляет художественная, учебная, справочная, методическая литература, периодические издания, электронные носители.

**Информация об использовании фондов библиотек**

Показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество читателей	1698 человек	1760 человек	1770 человек
Посещаемость	9687 посещений	10101 посещений	12120 посещений
Книговыдача художественной литературы	10376 экземпляров	10526 экземпляров	10600 экземпляров
Книговыдача учебной литературы	18831 экземпляров	18982 экземпляров	18995 экземпляров
Выдача периодических изданий	4600 экземпляров	4780 экземпляров	4800 экземпляров

**Информация о массовой работе с читателями**

Показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Книжные выставки	208	214	215
Тематические внеклассные мероприятия	84	89	92
Тематические классные часы	46	52	55
Лекции, встречи с интересными людьми	16	15	15
Литературные гостиные	8	8	10
Квесты	-	-	2



**Рис. 7. Фотоколлаж «Школьная библиотека».**

Школа располагает тремя актовыми залами на 150, 220 и 600 мест; тремя большими и тремя малыми спортивными залами для занятий физкультурой и спортом; для организации питания работают три столовые на 100, 150, 200 посадочных мест; есть медицинские и процедурные кабинеты.



**Рис. 8. Фотоколлаж «Залы школы».**

В школе создан и развивается музейный комплекс «Созвездие» (ссылка: [http://schvu1282.mskobr.ru/muzejnyj\\_kompleks\\_sozvezdie/struktura\\_kompleksa/](http://schvu1282.mskobr.ru/muzejnyj_kompleks_sozvezdie/struktura_kompleksa/)),



который включил в себя краеведческий, художественно-краеведческий, два военно-исторических музея и музей истории школы.



**Рис. 9. Фотоколлаж «Школьные музеи».**

В 2018-2019 учебном году особое внимание было уделено музею истории школы в рамках подготовки празднования её 70-летия 3 мая 2019 года; данная работа будет планомерно продолжена в 2019-2020 учебном году.

Территория школы поддерживается в хорошем состоянии: регулярно осуществляется уборка, засажена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы; есть места для отдыха, прогулок, занятий физической культурой и спортом. На Барболина 1 разработан опытный участок для выращивания пшеницы и картофеля в рамках практических работ по окружающему миру и биологии. В мае 2019 года заложен небольшой яблоневый сад. В июле проводится благоустройство территории – замена ограждений, асфальта, бордюров и МАФов. На школьной территории создаются и поддерживаются все условия для обеспечения безопасности пребывания.

### **3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий учащихся физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям безопасности и ФГОС. В распоряжении обучающихся находятся 3 больших и 3 малых спортивных зала в школьных корпусах, в том числе с покрытием для занятий единоборствами, спортивные залы в дошкольных отделениях, тренажерный зал, хореографический зал, тир. На пришкольной территории есть уличные спортивные площадки, площадки для игр со специальным покрытием, тренажерным и гимнастическим оборудованием, площадки для воркаута, полоса препятствий.

Созданные условия позволяют организовывать разнообразную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу: занятия в спортивных секциях, соревнования по баскетболу, волейболу (пионерболу), футболу, спартакиады, праздники по атлетической гимнастике, соревнования «Школы безопасности», занятия для допризывной молодежи, сдачи норм ГТО, Дни здоровья, другие массовые спортивные мероприятия; а также подготовку к участию в соревнованиях. Так в 2019 году спортивная команда 6Д класса заняла 2 место в «Президентских соревнованиях».



**Рис. 10. Фотоколлаж «Спортивные залы».**

### **3.4. Условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для организации разнообразной досуговой деятельности обучающихся. Досуговая деятельность проводится по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, культурологическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное. Практикуются различные формы досуга, наиболее распространенные - кружки, секции, клубы, проектные лаборатории, олимпиады, соревнования. Также есть и многие другие – экскурсии, экспедиции, практикумы, конференции, погружения, ... В распоряжении школьников для занятий в свободное время полезным досугом работает библиотечный центр, музейный комплекс, есть хорошая спортивная база, опытный участок... Все созданные условия используются в дополнительном образовании.



**Рис. 11. Фотоколлаж «Досуговая деятельность».**

### **3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Охрана школы в 2018-2019 учебном году обеспечивается сотрудниками ООО ЧОП «ПРОФФСИ». Охрана, пропускной и внутри объектовый режим обеспечивались квалифицированно согласно требованиям Постановления Правительства Москвы 2007 года № 911-ПП, замечаний выявлено не было.



Компетентность сотрудников школы и обучающихся в области охраны труда и техники безопасности соответствует необходимому уровню. Ключевыми направлениями в обеспечении безопасности являются: создание оптимальных условий для повышения эффективности работы по профилактике детского травматизма и безопасности жизнедеятельности, а также развитие системы комплексной безопасности школы.

В 2018–2019 учебном году было организовано питание: бесплатные завтраки для обучающихся 1–4-х классов и двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) для обучающихся 1–11-х классов из многодетных, социально-незащищённых семей и других льготных категорий граждан. Льготное двухразовое питание получали:

Категории	Кол-во детей		
	2016-2017	2017-2018	2018-2020
Одноразовое горячее питание (завтраки) для обучающихся 1-4 классов (без учета льготных категорий)	<b>730</b>	<b>741</b>	<b>706</b>
Дети из многодетных семей города Москвы	232	274	274
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	32	37	34
Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	11	14	10
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	10	18	15
Дети, родители которых имеют инвалидность 1 и 2 группы	10	8	13
Дети из малообеспеченных семей города Москвы	12	16	25
<b>Всего человек, получающих бесплатное двухразовое питание</b>	<b>307</b>	<b>367</b>	<b>371</b>

Питание в школе организует ООО «ВИТО-1» на основании контракта. В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся постоянный контроль деятельности компании в целях обеспечения качественного питания обучающихся, с информацией о результатах проверок можно познакомиться на сайте школы; ссылка - [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/)

Школу обслуживает детская городская поликлиника № 52, где обучающиеся проходят ежегодные плановые медосмотры; также по всем адресам комплекса есть медицинские кабинеты, включающие смотровые и процедурные помещения; по утвержденному графику работают врачи и медицинские сестры. Для прохождения ежегодного планового медицинского осмотра работников школы к новому 2019-2020 учебному году был заключен договор с поликлиникой № 191, медосмотр проведен в апреле 2019 года.

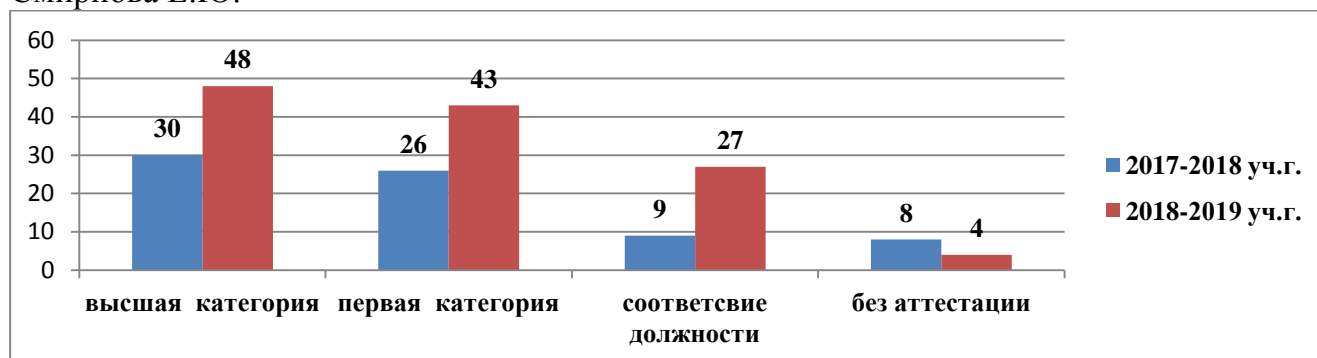
**Выводы:** в школе созданы все необходимые условия для безопасности жизнедеятельности, обеспечения здоровьесбережения и самореализации каждого обучающегося. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-технические, информационно-технологические, учебно-лабораторные) являются оптимальными для образовательной организации. В школе особое внимание уделяется созданию и соблюдению условий для безопасной повседневной деятельности.

### 3.6. Кадровый потенциал.

Общая численность педагогических работников в школе на 30.05.2019 года составляет 122 человека, из них учителя – 104 человека. Высшее педагогическое образование имеют 118 человек (96%), остальные 5 человек (4%) – среднее специальное профессиональное образование; имеют ученую степень – 6 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 48 человека (42%), из них высшую категорию в 2018-2019 учебном году получили 18 человек; первую

квалификационную категорию имеют 43 человек (37%), из них первую категорию в 2018-2019 учебном году получили 17 человек. За 2017-2018 учебный год высшую или первую категории по результатам аттестации получили 14 педагогов, что значительно меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

Педагоги школы отмечены Почетными званиями и наградами: Заслуженный учитель РФ - 2 чел., Почётный работник общего образования РФ-17 чел., «Ветеран труда» - 12 чел., Победители национального проекта «Образование» - 5 чел., победители конкурса Грант Москвы в сфере образования - 7 чел. (разные годы). Многие педагоги - участники профессиональных конкурсов, конференций, круглых столов по вопросам образования; регулярно публикуют свой опыт в научно-методических журналах. В том числе: в 2018-2019 учебном году – в конкурсе «Учитель новой информатики» - 1 чел. (призер заочного этапа), «Учитель года» - 1 призер метапредметной олимпиады по предмету английский язык, в номинации «Классный руководитель» - 1 человек. 12 педагогов отмечены благодарственными письмами МЭШ за активную работу в проекте 2018 года. В федеральный перечень литературы, рекомендуемой к использованию в учебном процессе, вошел учебник «Сферы» по английскому языку – автор – учитель английского языка школы Смирнова Е.Ю.



**Рис. 12. Аттестационные категории педагогических работников (человек).**

Средний возраст педагогов составляет 46,4 лет. Педагогический стаж: в школе работает с опытом до 5 лет 8 человек (6,5%), свыше 30 лет – 28 человек (23%), молодых специалистов 3 человека.

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации: из работающих в школе в настоящее время педагогов - 115 человек (93,5%) за последние пять лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, 113 человек (92%) – по профилю ФГОС. Обучение по теме «Общепедагогическая ИКТ-компетентность для деятельности учителя в МЭШ» прошли 66 человек (57,4%). Обучение работе с МЭШ при тьюторе со сдачей выпускного тестирования успешно прошли 67 учителей уровня основного и среднего общего образования (58,3%).

Традиционно проводилась ежегодная курсовая подготовка экспертов ГИА (курсы успешно прошли 16 педагогов, 14%), работников пунктов проведения государственной итоговой аттестации (курсы успешно прошли - 78 человек, 69%).

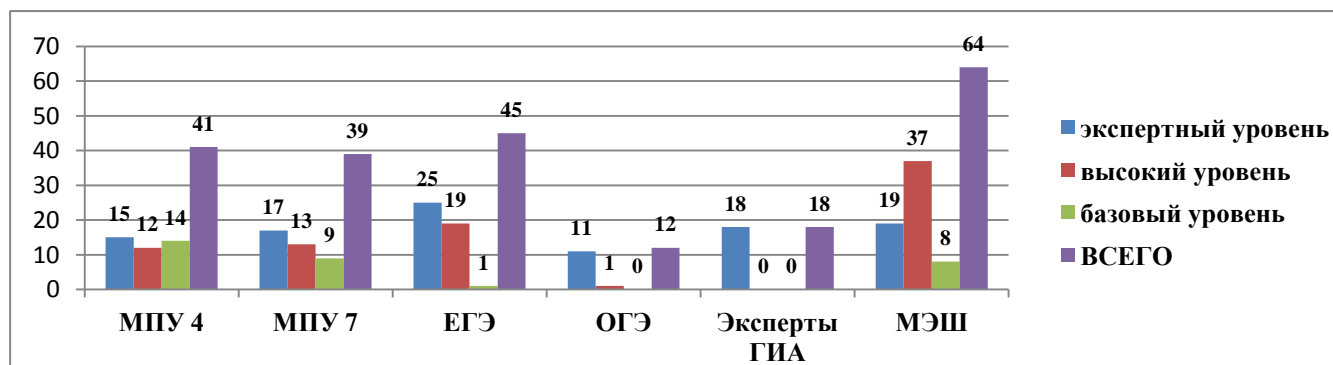
Условием обеспечения высокого качества образования учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов. Школа обновляет кадровый потенциал за счет приема на работу молодых и высококвалифицированных специалистов, распределяет нагрузки в профильных классах учителям, имеющим высокие результаты деятельности (ГИА, ВсОШ, проекты, МЦКО и др.), точно работает на уровне предметных методических объединений и тьюторов над развитием компетенций педагогов.

В содержании методической работы школы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя (курсы классных руководителей, программа «Погружение» выездного актива самоуправления) и модернизацию урока через МЭШ (внедрение МЭШ, курсы по созданию сценариев уроков, диагностика педагогов в МЦКО – метапредметная и предметная). Методы поддержки педагога направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию.

В связи с этим задачей первостепенной важности стало развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе - определение путей и средств его профессионального саморазвития. Совершенствование профессионального роста учителей достигается путём непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой: оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методических объединений школы и городской систем повышения квалификации; изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, реализация проектных методик, овладение новым содержанием образования, новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; совершенствование организации уроков и занятий в различных формах учебной и воспитательной деятельности.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогов школы являются: самообразование, методические объединения учителей, творческие группы; семинары-практикумы; конкурсы профессионального мастерства; взаимные посещения учебных занятий; наставничество в различных его формах; ресурсы межрайона и города.

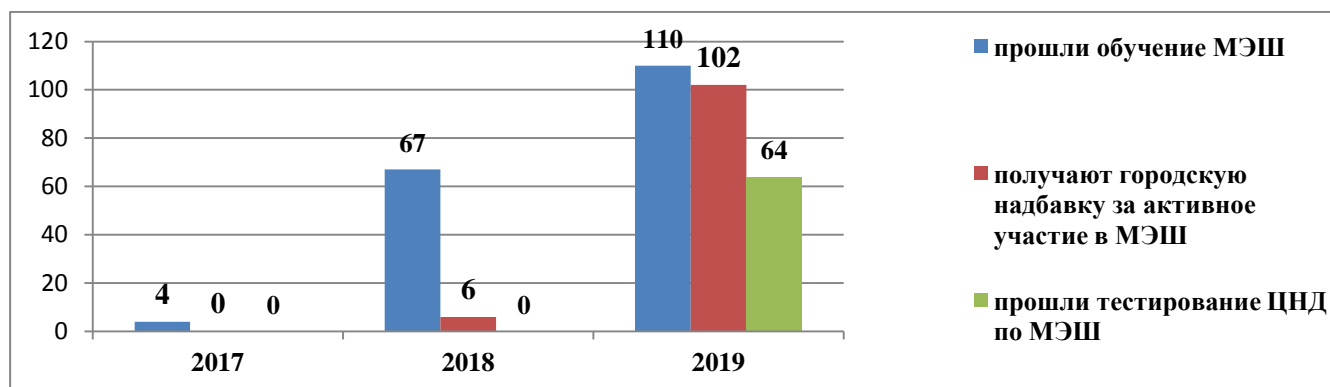
Кроме традиционных методических объединений и временных творческих групп, в школе работают профессионально-педагогические объединения, в которые входят учителя с близким уровнем профессионального развития и схожими профессиональными затруднениями. Необходимым условием профессионального роста учителей является овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне для активного использования ресурсов МЭШ. В диаграмме ниже даны показатели (количество человек) прошедших диагностики на 20.07.2019 года: активность участия растет по всем видам диагностик, отдельные коллеги явились участниками двух и более процедур независимых диагностик при ЦНД (Центр независимых диагностик Московского центра качества образования).



**Рис. 13. Результаты диагностик ЦНД МЦКО.**

В практике московского образования ежемесячное премирование активных педагогов – пользователей МЭШ. В нашей школе по итогам 2017 года премирований не было, в мае 2018 года премиями отмечены 4 педагога, начиная с сентября 2018

года, ежемесячно премии получают более 96% педагогов, осуществляющих основной учебный процесс.



**Рис. 14. Работа педагогов в МЭШ.**

В истекшем 2018-2019 учебном году вакансий не было, вся нагрузка была распределена среди педагогов, работающих в школе.

**Выводы:** направления развития школы отражают потребности обучающихся и их родителей, и полностью согласуются с основными направлениями развития образования города Москвы. В школе прослеживается взаимосвязь конкретных созданных условий и профилей обучения, воспитания и развития школьников, дающие и прогнозирующие в дальнейшем рост педагогического результата подготовки выпускников; уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме, а также выполнять заявленные программы на качественном уровне. Коллектив в целом сбалансирован по уровню образования, наличию квалификационных категорий, педагогическому стажу и представлен различными поколениями педагогов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

##### **4.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

В ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» ведется обучение в соответствии с принятой на педагогическом совете Основной образовательной программой и утвержденным Учебным планом, как части ООП образовательного учреждения. Школа завершает плавный переход на ФГОС, 9 классы. Характерной особенностью образовательного пространства школы является педагогическое, психологическое, социальное сопровождение обучающихся, создание условий успешности каждого, своевременное выявление причин школьной неуспешности и их предупреждение и ликвидация.

ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» реализует общеобразовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО), в том числе работает по адаптированным образовательным программам с обучающимися с ОВЗ (АООП). Образовательные программы размещены на сайте по ссылке: [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/education/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/education/).

Адаптированная основная образовательная программа размещена по ссылке: [https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\\_file.php?id=%7B0A6638D1-15B8-7F74-AE34-517E5E5CF929%7D&name=АООП-ОВЗ.pdf](https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B0A6638D1-15B8-7F74-AE34-517E5E5CF929%7D&name=АООП-ОВЗ.pdf)

Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о школе, характеризует социальный заказ на образовательные услуги, представляет моделирование учебной деятельности с учетом условий функционирования школы,



содержит проблемный анализ, цели и задачи учебно-воспитательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение, отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования, формулирует перспективы развития школы.

**Вывод:** образовательные программы определяют содержание образования в соответствии с ФГОС, учитывают потребности и запросы социума, особенности организации образовательного процесса в школе.

#### 4.2. Система дополнительного образования в школе.

Система дополнительного образования традиционно представлена в школе следующими направленностями: технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой (смотрите диаграмму на стр. 18).

В 2017-2018 уч. году в школе реализовывалось 172 программы дополнительного образования, которые охватывали 1443 ребенка (82% от общего количества обучающихся). На бюджетной основе функционировало 122 коллектива дополнительного образования (71% от общего количества обучающихся). В 2018-2019 учебном году количество программ дополнительного образования увеличилось - 191, они охватили 2402 человека (111% от общего количества обучающихся). На бюджетной основе функционировало 138 коллективов дополнительного образования (84% от общего числа обучающихся).

В 2017-2018 учебном году число кружков технической направленности было увеличено, также увеличилась потребность в кружках естественнонаучной и социально-педагогической направленностей. Востребованность объединений социально-педагогической направленности, объясняется предоставленной возможностью изучения английского языка начиная с дошкольного возраста. Работают театральные студии на английском и немецком языках, курсы изучения французского и испанского языков. Наша школа с сентября 2017 года имеет статус Центра подготовки и сдачи Кембриджских экзаменов, и обучающиеся успешно сдают их.

В 2018-2019 уч. году приоритет технических и естественнонаучных объединений сохранен, востребованность кружков социально-педагогической направленности остается высокой. Продолжает развиваться спортивное направление в дополнительном образовании школы, помимо традиционных видов спорта, таких как волейбол, баскетбол, футбол, ребята пробуют себя в смешанных единоборствах, самбо, настольном теннисе, большом теннисе, бадминтоне и шахматах. В рамках дополнительного образования на базе нашей школы прошли межрайонные соревнования по баскетболу, футболу, смешанным единоборствам.

Туристско-краеведческое направление представлено кружками по изучению истории Москвы, истории школы, 70-летний юбилей которой отмечен в мае 2019 года, функционируют объединения спортивного туризма.



Рис. 15. Фотоколлаж «Дополнительное образование».

С марта 2018 года школа вошла в пилотный проект города Москвы «Московское долголетие». В 2018-2019 учебном году работа в данном проекте была продолжена. На базе школы реализовано 6 различных направлений: 9 педагогов проводили занятия с более 200 людей возраста 55+ по английскому языку, информационным технологиям, карвингу, шахматам, пению и фитнесу.

**Выводы:** работу коллективов, студий, объединений, секций можно признать удовлетворительной. Дополнительное образование в школе развивается планомерно с учетом изменения образовательных потребностей социума и обеспечивает развитие личности обучающегося. В планах - увеличение кружков по изучению иностранных языков, объединений технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности, а также коллективов дополнительного образования, ориентированных на поддержку профильной направленности классов и ранней профессиональной ориентации обучающихся (академический, кадетский, инженерный классы, математическая вертикаль и др.) Все программы дополнительного образования отвечают общим задачам развития и обучения ребенка на различных возрастных этапах, его индивидуальным и возрастным особенностям.

#### **4.3. Дополнительные образовательные услуги на договорной основе.**

В целях удовлетворения потребностей жителей города в образовательных услугах в 2018-2019 учебном году школа продолжила предоставление платных услуг населению. Это занятия в 53 коллективах дополнительного образования, в том числе курсовая подготовка по развивающим образовательным программам; в 6-ти группах организованы услуги по уходу, присмотру, развитию и сопровождению детей и 2 группы детей заняты в объединении «Школа полного дня».

Наиболее востребованными являются курсовые занятия по английскому языку и комплексные курсы по дошкольной подготовке для создания максимально комфортных условий, позволяющих детям успешно развиваться и обеспечивающих адаптивность будущих первоклассников. Программа дошкольной подготовки осуществляется как на базе учебных корпусов Барболина 1/1 и Старослободская 8, так и в дошкольных отделениях. Она рассчитана не только на освоение знаний, умений и навыков воспитанниками, но и на совместную деятельность в течение учебного года учителей, детей и родителей: родительские собрания, консультирования, Дни открытых дверей, открытые уроки и занятия. Обучение проводится в различных формах с учетом индивидуальных особенностей дошкольников по утвержденным рабочим программам.

Дополнительные платные образовательные услуги организованы на основании нормативных документов, с которыми можно ознакомиться на сайте школы.

Ссылка на сайт: [http://schvu1282.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/)

#### **4.4. Организация изучения иностранных языков.**

Целью реализации и развития лингвистического образования в школе является удовлетворение потребностей воспитанников и учеников, их родителей в изучении иностранных языков и требований рынка труда современных специалистов – высокое владение английским языком в различных областях деятельности. Всего в школе в 2018-2019 учебном году было 70 классов, из них иностранный язык изучался по основному учебному плану в урочной деятельности в 64 классах (все, кроме 1-ых классов). По плану внеурочной деятельности в школе реализуются программы дополнительного образования через занятия по иностранным языкам (например - «Занимательный английский», «Грамматика английского языка», др.) и с использованием иностранных языков (например - проектная деятельность

«Культурное наследие народов мира», «Театр на немецком языке», др.) во всех классах школы. Программы разработаны и для воспитанников-дошкольников и пользуются популярностью.

В связи с традиционным историческим статусом школы в городе - спецшкола №1 по изучению английского языка - преемственностью в реализации программ, наша школа осуществляет обучение английскому языку преимущественно по программам углубленного изучения. В 2018-2019 учебном году это были: учебный корпус по адресу ул. Барболина – 40 классов; ул. Старослободская – по 1 группе в 3-4-х классах, 5к класс. В школе реализуются и программы общеобразовательного уровня - учебный корпус по адресу ул. Старослободская, д.8 в следствии пролонгирования начатых ранее программ обучения. При этом осуществляется и будет продолжен плавный переход на программы углубленного изучения английского языка: так все классы начальной школы имеют группы различных уровней программ изучения английского языка, что связано с удовлетворением запросов родителей в первую очередь, а также следование основному направлению развития школы. Классы с углубленным изучением английского языка формируются со 2-го класса. На уровне дошкольного образования (подготовительные группы) и начального общего образования (1 классы) английский язык реализуется через дополнительное образование. С 5-го класса изучается второй иностранный язык по выбору обучающихся (традиционно – немецкий и французский языки; с 2017-2018 учебного года – испанский язык) - в 20-и классах.

В уровне начального общего образования реализованы программа по английскому языку для школ с углубленным изучением английского языка (интенсивность 3 часа в неделю, в 5-9-х классах – 4-5 часов в неделю). Второй иностранный язык - в 5-9-х классах реализуется в объеме 2 часов в неделю через урочную деятельность. Во внеурочной деятельности в каждой параллели предусмотрены занятия по иностранным языкам у разных преподавателей. В 2017-2018 учебном году спланирован и реализован плановый переход на увеличение количества часов на второй иностранный язык в урочной деятельности, расширение занятий и их вариативности по английскому языку во внеурочной деятельности.

В 10-11-х классах были реализованы программы по английскому языку в объеме 4-5 часов (Барболина, 1) и 3 часов (Старослободская, 8). В целях создания условий для профильного выбора на ступени среднего общего образования с 2017-2018 учебного года спланирован и реализован переход согласно реализуемым профилям и выбору обучающихся (индивидуальный учебный план) на программы базового - 3 часа, профильного расширенного - 4 часа, профильного углубленного – 5 часов в неделю. Наряду с профильным изучением английского языка, изучением второго иностранного языка по выбору учащихся, реализуется профильная программа обучения русскому языку по 3 часа в неделю, элективные профильные курсы на иностранных языках, занятия внеурочной деятельностью, в том числе в дополнительном образовании.

Для обучающихся в школе организуется подготовка и сдача Международного экзамена по английскому языку при Экзаменационном Совете Кембриджского университета на территории РФ по программам «Starter» - 3-и классы, «Movers» - 4-ые классы, «Flyers» - 5-ые классы, «1<sup>st</sup> certificate» - 10 и 11-е классы. В каникулярное время организуются туристические поездки в страны изучаемых языков для обучающихся в целях создания условий для языковой практики и диалога культур.

Уровень курса	Класс	Количество слушателей, сдавших экзамен	Сертификат
---------------	-------	--	------------

		2017-2018	2018-2019	
GET READY	1 класс	27 1А	17 1А	школьный
STARTER	2-3 класс	25	27 2А	международный
MOVERS	4 класс	14	24	международный
FLYERS	5 класс	14	22	международный
KET	6-7 класс	10	10	международный
PET	8-9 класс	12	10	международный
FCE	10-11класс	16 / 16	10	международный



**Рис. 16. Фотоколлаж «Кембриджские экзамены».**

#### **4.5. Система социально-психологического сопровождения.**

Социально - психологическое сопровождение обучающихся в школе в период 2018-2019 учебном году обеспечивали 3 педагога-психолога и 1 социальный педагог по направлениям: диагностическое, консультационное, коррекционно-развивающее, просветительско-профилактическое.

В течение года была скорректирована АООП по нозологиям, имеющимся в школе; велась индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ в рамках рекомендаций ЦППМК, обновлена нормативная база данного направления работы.

В соответствии с планом работы педагогов-психологов и по запросу/с согласия родителей (законных представителей) обучающихся проведены мероприятия:

Мероприятие	Количество мероприятий за учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Индивидуальные консультации учащихся	207	221	152
Индивидуальные консультации родителей	209	197	112
Индивидуальные консультации педагогических работников	120	137	78
Групповые диагностические исследования	44	55	27
Индивидуальные диагностические исследования	62	65	39
Тренинговые и коррекционно-развивающие занятия	74	51	37
Групповые формы работы: тематические классные часы, лектории, пр.	52	67	45
Тематические родительские собрания	22	12	7
Выступления на педагогических советах, семинарах, совещаниях	25	19	10
Индивидуально-профилактические собеседования по профилактике негативных проявлений с учащимися	70	237	147
Индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся	41	125	85

**Выводы:** в целом работу социально-психологической службы следует признать удовлетворительной, в течение года работа велась строго в соответствии с планом, внештатных ситуаций не выявлено.

#### **4.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Важной задачей учебно-воспитательного процесса является повышение качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о



состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объектами ВСОКО являются: индивидуальные образовательные достижения обучающихся, профессиональная компетентность педагогов, качество организации образовательного процесса, МТБ образовательного процесса, комфортность обучения, доступность образования, сохранность контингента обучающихся, система дополнительных образовательных услуг, организация питания, состояние здоровья обучающихся, воспитательная работа, открытость деятельности.

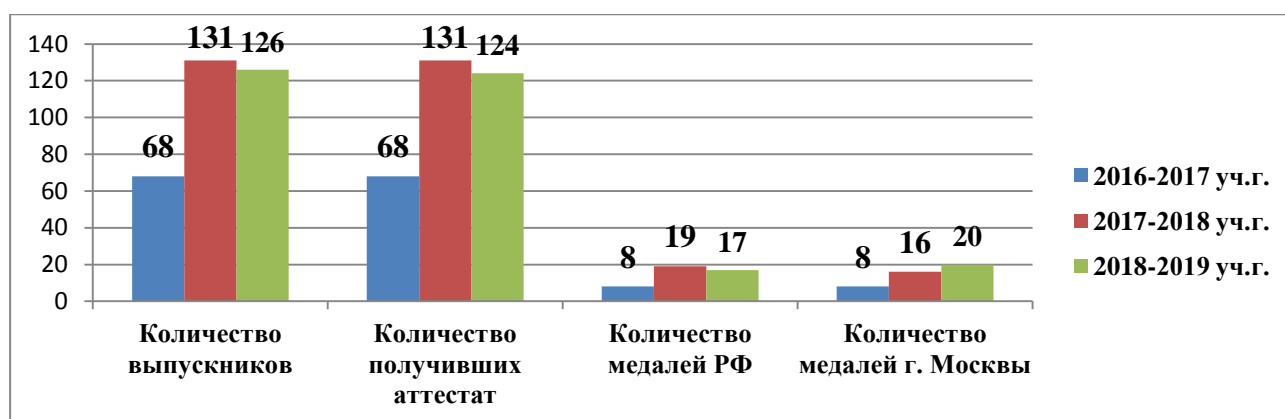
**Выводы:** в учебно-воспитательном процессе особое внимание следует уделять методикам развивающего обучения, усилению роли индивидуального подхода, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, усилению роли самостоятельной, творческой работы обучающихся, развитию навыков мыслительной деятельности, рефлексии, самоконтроля и коррекции.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

### 5.1. Результаты Государственной итоговой аттестации 11-х классов.

В 2018-2019 учебном году в школе очно обучались 126 учеников 11-х классов, все учащиеся были допущены к ГИА 2019 года в форме единого государственного экзамена. В целях привлечения в школу учащихся в 2018-2019 учебном году 21 ученик, один класс, обучались по интенсивной программе, очно-заочная форма обучения. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании 124 выпускника, два выпускника будут сдавать экзамены по математике в осенний период.

По итогам 2018-2019 учебного года 17 выпускников, окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» Федерального уровня, еще двое учащихся имеют аттестаты особого образца, но не имеют медалей, т.к. результаты по русскому языку соответствуют 69 баллам. Московской медалью «За особые успехи в обучении» награждены 20 учащихся, из них 3 выпускника набрали максимальный балл 100 по предметам ЕГЭ (литература, русский язык, химия), 1 учащийся является призером заключительного этапа ВсОШ, другие - набрали более 220 баллов за ЕГЭ.



**Рис. 17. Медали за особые успехи в обучении.**

Обязательными экзаменами были русский язык и математика (на базовом и/или профильном уровнях), другие предметы выпускники выбирали самостоятельно:

Учебные предметы	Кол-во (чел., доля %) обучающихся 11 класса, принявших участие в ЕГЭ			Кол-во (чел., доля %) обучающихся 10 класса, принявших участие в ЕГЭ		
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год

Русский язык	68 чел. (100%)	130 чел. (100%)	126 чел. (100%)			
Математика баз	50 чел. (74%)	121 чел. (93%)	71 чел. (57%)	50 чел. (48%)	22 чел. (22%)	16 чел. (15%)
Математика проф	41 чел. (60%)	56 чел. (43%)	62 чел. (50%)			
Литература	4 чел. (6%)	9 чел. (7%)	13 чел. (11%)			
Физика	11 чел. (16%)	12 чел. (9%)	9 чел. (8%)			
Химия	6 чел. (9%)	13 чел. (10%)	11 чел. (9%)			
Биология	8 чел. (12%)	33 чел. (24%)	39 чел. (31%)			
География	1 чел. (1%)	3 чел. (2%)	3 чел. (2%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)	
История	11 чел. (16%)	26 чел. (20%)	19 чел. (15%)			
Обществознание	36 чел. (53%)	65 чел. (50%)	69 чел. (55%)			
Английский яз.	28 чел. (41%)	56 чел. (43%)	51 чел. (41%)			
Немецкий яз.			1 чел. (1%)			
Информатика	9 чел. (13%)	16 чел. (12%)	17 чел. (14%)			

Сведения о максимальном балле, полученном на экзаменах выпускниками школы, представлены в таблице ниже; красным отмечено повышение показателя в сравнении с прошлым годом, синим - снижение:

Учебные предметы	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	кол-во участников ЕГЭ	макс балл по школе	кол-во участников ЕГЭ	макс балл по школе	кол-во участников ЕГЭ	макс балл по школе
Математика проф.	41 чел.	76	56 чел.	82	62 чел.	88
Русский язык	68 чел.	100 – 2 чел.	129 чел.	98	126 чел.	100 – 1 чел.
Обществознание	36 чел.	88	65 чел.	90	69 чел.	96
Информатика	9 чел.	84	16 чел.	88	17 чел.	88
История	11 чел.	93	26 чел.	91	19 чел.	86
Английский язык	28 чел.	92	56 чел.	98	51 чел.	99
Биология	8 чел.	92	33 чел.	84	39 чел.	93
География	1 чел.	65	3 чел.	62	3 чел.	67
Литература	4 чел.	69	9 чел.	98	13 чел.	100 (1 чел.)
Физика	11 чел.	76	12 чел.	94	9 чел.	84
Химия	6 чел.	67	13 чел.	78	11 чел.	100 (1 чел.)

Качественные результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице ниже: красным отмечены высокие результаты, синим – критически низкие с учетом обязательности предмета и количеством выбора:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во человек, получивших баллы					
		до 40	41-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика профиль	62 чел.	12	19	14	13	4	
Русский язык	126 чел.	4	30	27	33	18	14
Обществознание	69 чел.	15	27	13	9	4	1
Информатика	17 чел.	1	8	3	4	1	
История	19 чел.	1	5	6	6	1	
Английский яз.	51 чел.	2	9	3	12	11	14
Биология	39 чел.	22	10		3	1	1
География	5 чел.	3	1	1			

Литература	13 чел.	1	2	4	4	1	1
Физика	9 чел.		2	3	3		
Химия	11 чел.	2	1		3		4

**Качество предоставляемых образовательных услуг  
(критерии Министерства образования и науки РФ)**

Критерии качества	Количественный показатель		
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ, не менее чем 5-ю обучающимися	2017 год – 7, 2018 год – 8, 2019 год - 8		
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ, не менее чем 10-ю обучающимися	2017 год – 5, 2018 год – 5, 2019 год - 6		
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ, не менее чем 15-ю обучающимися	2017 год – 3, 2018 год – 3, 2019 год - 5		
	2016-2017 уч. год 65 выпускников	2017-2018 уч. год 130 выпускник	2017-2018 уч. год 126 выпускников
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 160 баллов по трем предметам	12 чел. (18,5%)	16 чел. (12%)	13 чел (10,3%)
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам	6 чел. (9%)	13 чел. (10%)	14 (11,1%)
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам	7 (11%)	12 (9%)	13 (10,3%)
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам; в том числе, более 240 баллов; более 260 баллов	7 чел. (11%) 15 чел. (23%) 2 чел. (3%)	16 чел. (12%) 16 чел. (12%) 8 чел. (6%)	18 (14,3%) 16 (12,7%) 13 (10,3%)

**Выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов признать удовлетворительными.
2. Анализ перечня и количества предметов по выбору позволяет говорить о предпочтении выбора предметов обществознание, биология, английский язык, соответственно 55%, 31% и 41% от общего количества выпускников. Данный факт обусловлен спецификой образовательной политики школы и выбором обучающимися дальнейшего пути получения образования в социальной, экономической и естественно-научной областях знаний с высоким уровнем владения английским языком одновременно.
3. Базовый уровень математики не преодолели 2 учащихся, на профильном уровне не преодолели минимальный порог 3 ученика. Ниже порогового минимума показали результаты 18 обучающихся по обществознанию, 15 – по биологии, по 1 человеку – русский язык, информатика, география, литература. В следующем учебном году запланирована целенаправленная работа по подготовке обучающихся к профильному уровню математики, химии, биологии, обществознанию (возможность изучения математики, обществознания, биологии, химии на профильном уровне, организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, проведение тренировочных и диагностических работ, индивидуальные консультации, ресурс дополнительного образования).

4. На отлично школу окончили 17 человек, 15 получили медали «За особые успехи в учении» федерального уровня; Московскую медаль «За особые успехи в обучении» получили 20 человек.

5. Все педагоги школы принимали участие в организации и проведении ГИА на ППЭ или принимали участие в экспертной проверке работ обучающихся. Замечаний и нарушений зафиксировано не было.

### 5.2. Результаты Государственной итоговой аттестации 9-х классов.

В 2018-2019 уч. году на очной форме обучения в школе было 163 ученика 9-х классов, в форме семейного образования получали образование 2 ученика. В досрочный период аттестацию проходил 1 ученик, в основной период – 161. К итоговой аттестации не был допущен один учащийся очной формы, один учащийся не приступил к сдаче аттестации по причине болезни (перенос на сентябрь). Один ученик семейной формы обучения будет повторно сдавать осенью предмет по выбору. По итогам окончания 9 класса аттестат с отличием получили 17 учеников.

В 2018-2019 уч. г. на базе школы (ул. Старослободская,8) находился ППЭ для организации и проведения ГИА 9, ГИА 11: нарушений и замечаний к готовности и функционированию ППЭ не было.

В 2018-2019 уч. г. обучающиеся на ГИА сдавали 4 экзамена: два – обязательных (русский язык и математика) и два – по выбору. Ученик считался прошедшим итоговую аттестацию при условии успешной сдачи всех 4 предметов. Выбор экзаменов был следующим:

Предмет	Кол-во выпускников, участников ОГЭ			Кол-во выпускников участников ГВЭ			Доля выпускников, участников ОГЭ		
	2016/17	2017/18	2018/2019	2016/17	2017/18	2018/2019	2016/17	2017/18	2018/2019
Математика	128	130	162	1	1		100%	100%	100%
Русский яз.	128	130	162	1	1		100%	100%	100%
Литература	9	7	10				7%	5%	6%
Обществознание	77	60	84				60%	46%	52%
История	8	7	1				6%	5%	2%
Физика	16	15	11				13%	12%	7%
Химия	11	17	22				9%	13%	14%
География	3	24	13				2%	18%	5%
Информатика	53	50	51				41%	38%	31%
Англ. язык	64	63	94				50%	48%	58%
Биология	15	17	36				12%	13%	23%

### Качественные результаты ГИА 9 в 2018 году

Предмет	Кол-во участников	Сдали на оценку			Качество сдачи экзамена
		5	4	3	
Русский язык	162	59	84	19	89
Математика	162	38	86	35	77
Литература	10	6	4		100
Обществознание	84	14	53	18	80
История	3	1	1	1	67
Физика	11	1	7	3	73
Химия	22	8	13	1	91
География	13	3	8	1	85
Информатика	51	12	23	15	69
Англ. язык	94	65	26	2	97
Биология	35		19	16	55



По всем предметам, кроме биологии, обучающиеся показали хорошее качество знаний и высокий уровень подготовки к экзаменам. Количество обучающихся, набравших по результатам трех экзаменов 12 и более баллов составило 135 человека (83%).

**Выводы:**

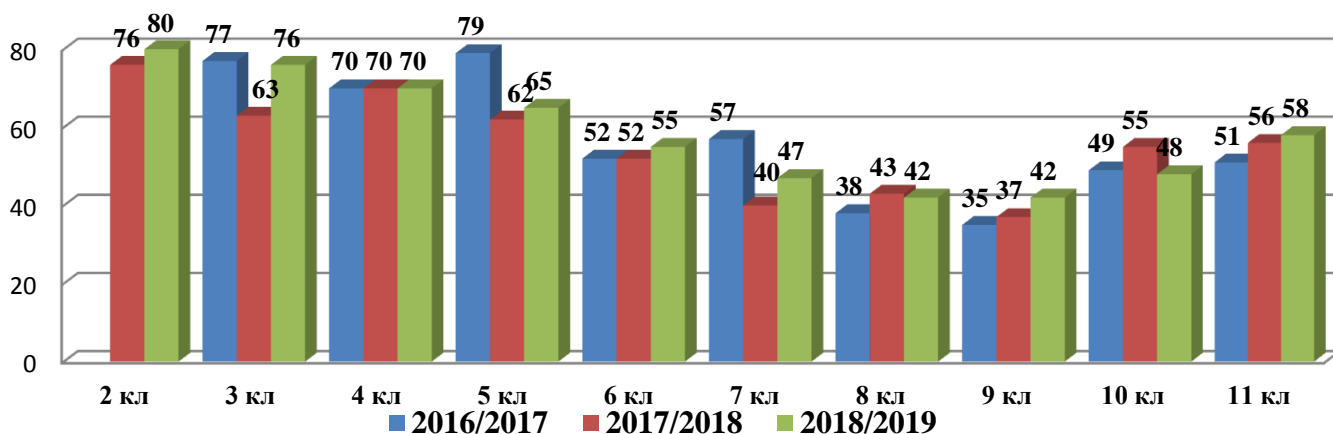
1. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдали все 163 учащихся, 100%.
2. По всем предметам по выбору, кроме биологии, учащимися были продемонстрированы хорошие результаты качества знаний выше 67%, этому способствовала целенаправленная плановая работа педагогов с девятиклассниками в течение года.
3. Результаты ОГЭ по биологии показали удовлетворительную подготовку учащихся. В 2019-2020 учебном году в рамках ВСОКО будет осуществлен контроль уровня преподавания и знаний по биологии, контроль подготовки к ОГЭ.
4. В целом, обучающиеся 9-х классов продемонстрировали высокие показатели качества полученных знаний. 135 выпускника по итогам 3-х экзаменов набрали 12-15 баллов, что составило 83 % от всех учеников 9-х классов школы.
5. Все педагоги школы принимали участие в организации и проведении ГИА 9 на ППЭ или в составе экспертной группы по проверке работ обучающихся. Замечаний и нарушений зафиксировано не было.

**5.3. Учебные результаты по итогам 2018-2019 учебного года.**

Контроль качества образовательной деятельности осуществляется в школе в соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования. В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы принимали участие в независимой оценке качества образования, проводимой МЦКО, а также всероссийских проверочных работах.

Всего в школе на 1 сентября 2018 года было сформировано 70 класса, в которых обучалось 1734 ученика с 1 по 11 класс. Качество знаний школьников на конец года составило 62%, что на 4% выше показателя прошлого года. Закончили учебный год «на отлично» - 190 школьников (11%). 136 (8%) учеников имеют в годовых отметках по одной «3», наиболее проблемные предметы - математика, русский и английский язык, физика. Все обучающиеся школы переведены в следующий класс; три ученика по программе АООП продолжают обучение повторно. Второгодников нет.

Результаты качества знаний учеников школы № 1282 за три последних года представлены на диаграмме. Спад качества знаний (до 25%) традиционно наблюдается в 5-7-х классах; увеличивается количество учащихся на 4 и 5 к окончанию обучения на каждой ступени общего образования (4, 9, 11 класс).



### Рис. 18. Качество знаний (%).

Для повышения качества образования в школе к 2019-2020 учебному году скорректирована система ВСОКО с учетом полученных результатов, на особом контроле будет успеваемость в 5-8 классах, выпускных классах, преподавание русского языка, математики, физики, химии, биологии.

**Вывод:** реализация образовательных программ в школе осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования на всех уровнях имеет небольшую положительную динамику.

#### 5.4. Результаты независимых мониторингов МЦКО.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 18 независимых диагностиках, проводимых Московским центром качества образования. В конце учебного года ученики 4-7-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, географии, обществознанию, истории России.

Результаты 50% независимых диагностик выше городских показателей. Итоги независимых диагностик свидетельствуют об освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования, хотя результаты некоторых диагностик констатируют недостаточный уровень качества знаний в сравнении со средним показателем города Москвы.

Результаты выше городского уровня показали учащиеся следующих классов:

№	Тематика диагностики	Класс
1	История России	9ВГК
2	Метапредметная диагностика (естественно научная направленность)	10АБ
3	Математика	9АВГКМ, 10АБК, 11АБВК
4	Русский язык	9АБВГКЛМ, 10АК, 11АБВК
5	Метапредметная диагностика	5БГДК
6	История (ГИА 11)	11АБВК
7	Информатика (ГИА 11)	11 АБВК
8	Обществознание (ГИА 11)	11АБВ
9	Химия (ГИА 11)	11АБВК
10	Русский язык	1БКЛ, 3А
11	Математика	1КЛ, 2БГ, 3КЛМ
12	Чтение	1КЛ,2Г,3Л

Особое внимание в 2019-2020 учебном году будет уделено диагностикам в рамках предпрофильной и профильной программ, реализации городских образовательных проектов «Кадетский класс», «Математическая вертикаль», «Академический класс», «Инженерный класс», в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации

**Вывод:** результаты независимого мониторинга МЦКО по школе в 2018-2019 учебном году следует считать удовлетворительными. По итогам каждой диагностики проведен детальный анализ, выявлены «проблемные» темы, типичные ошибки, в том числе в процедуре диагностики, заполнение бланков ответов. Полученные результаты учтены при планировании дальнейшей работы ВСОКО.

#### 5.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах и интеллектуальных соревнованиях.

В 2018-2019 учебном году система организации деятельности обучающихся в школьном олимпиадном движении была направлена на увеличение охвата школьников, повышение результативности участия в соревнованиях.

Участие в олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляют широкие возможности для личностно ориентированного обучения, мотивацию к изучению предметов на углубленном уровне; проектной и исследовательской деятельности.

В школе формируются условия для поддержки учащихся и подготовки к олимпиадам разных уровней. Это и внеурочная деятельность в виде олимпиадных кружков по различным предметам, занятия с педагогами дополнительного образования по темам и направлениям, которые не изучаются в курсе школьной программы. Школа тесно взаимодействует с центром педагогического мастерства и организует курсы интенсивной подготовки для более эффективной подготовки к муниципальным и региональным этапам ВсОШ.

Педагогический коллектив нацелен в новом учебном году на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, 2018-2019 учебный год не стал исключением. Количество учащихся ГБОУ Школа №1282 «Сокольники» - победителей и призеров различных этапов ВсОШ (сводная таблица) в истекшем учебном году увеличилось значительно в сравнении с предыдущими годами.

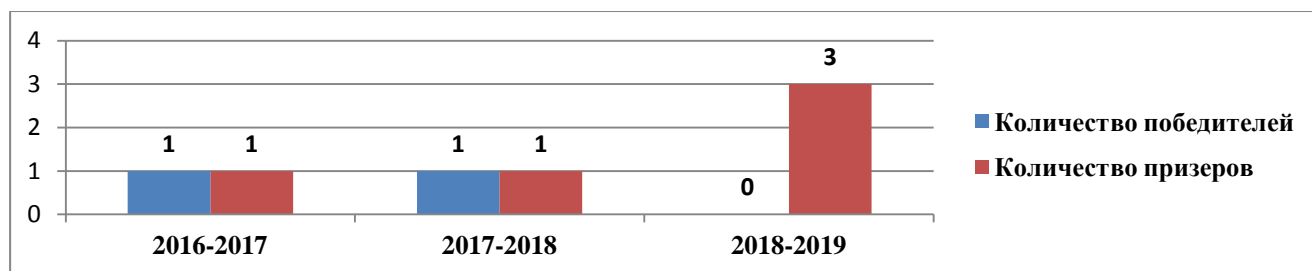
Этапы олимпиады, уровень участия	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Муниципальный этап, кол-во призеров и победителей	83	115	107
Муниципальный этап, кол-во предметов	12	15	20
Региональный этап, кол-во участников	43	42	58
Региональный этап, кол-во призеров	3	5	12
Региональный этап, кол-во предметов	3	4	9
Заключительный этап, кол-во участников	0	2	2
Заключительный этап, кол-во призеров	0	2	1



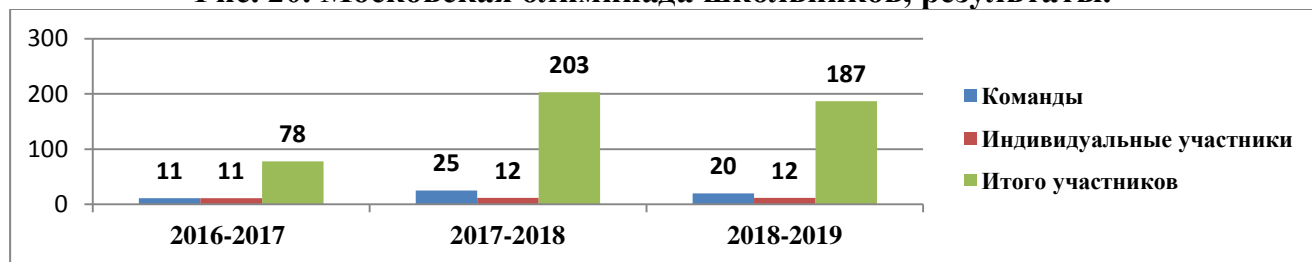
**Рис. 19. Результаты ВсОШ.**

**Вывод:** результативность участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников 2018-2019 учебного года повысилась, работу следует признать хорошей. В сравнении с предыдущим учебным годом отмечены следующие изменения:

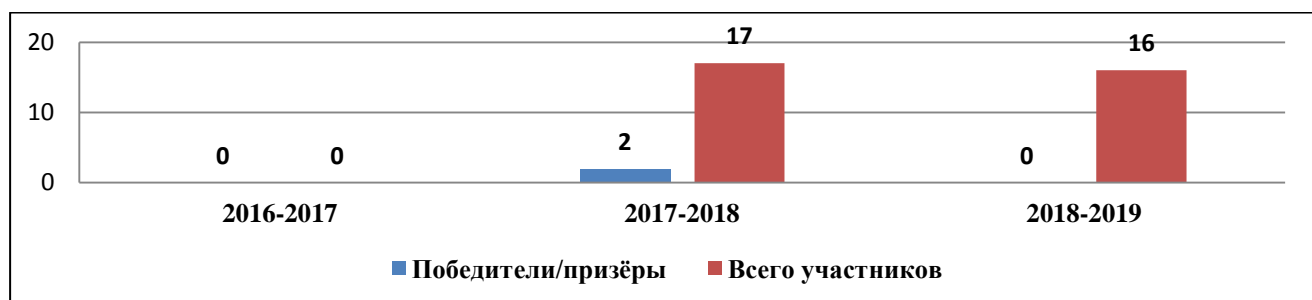
- муниципальный этап: количество призеров и победителей превышает 100 человек, учащиеся приняли участие в олимпиадах по 23 предметам из 24 возможных, стали победителями и призерами в 20 предметных олимпиадах;
- региональных этап: количество участников регионального этапа увеличилось на 16 чел., количество призеров и победителей - на 7 чел.;
- заключительный этап: количество участников - 2 человека, количество призеров - 1.



**Рис. 20. Московская олимпиада школьников, результаты.**

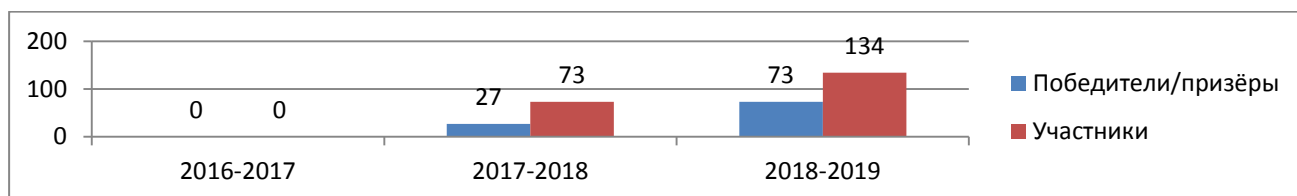


**Рис. 21. Метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».**

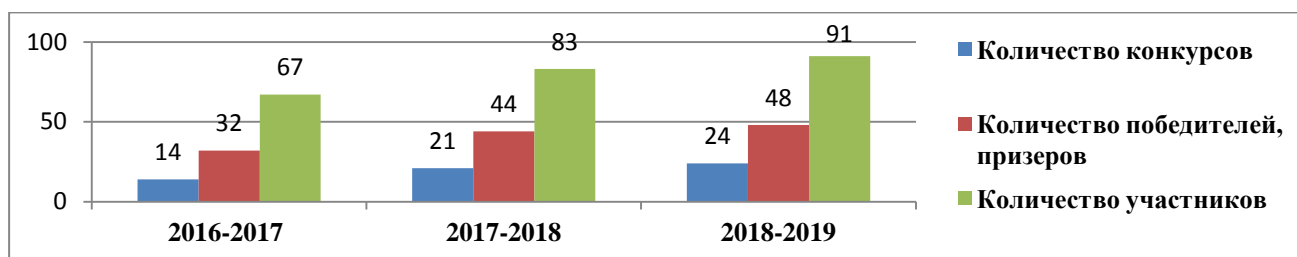


**Рис. 22. Городская олимпиада «История и культура храмов столицы»**

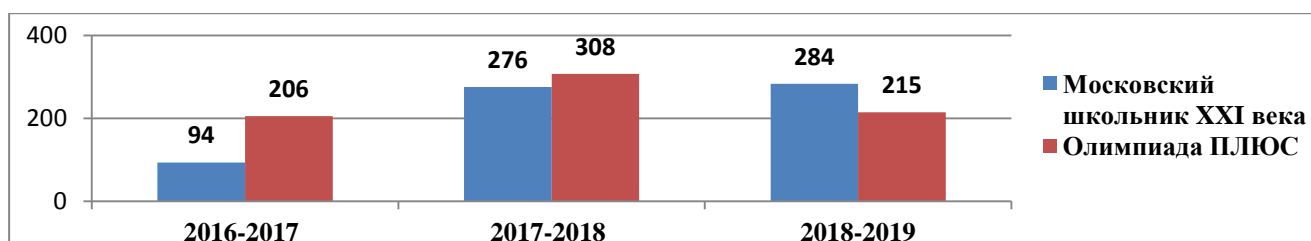




**Рис. 23. Московская олимпиада «Не прервется связь поколений».**



**Рис. 24. Исследовательская и проектная деятельность.**



**Рис. 25. Интеллектуальные конкурсы в начальной школе.**

В ходе анализа деятельности школы по итогам участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадном движении за 2018-2019 учебный год следует отметить положительную динамику по всем показателям данного направления.

В педагогическом коллективе продолжает формироваться система работы с одаренными и талантливыми детьми, подходы к созданию индивидуальных образовательных траекторий и организация условий для успешности и всестороннего развития личности ребенка.

**Вывод:** следует признать работу по данному направлению хорошей.

#### **5.6. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку.**

Уровни		Предметы, обеспечивающие углубленную (профильную) подготовку (%)									
		АНГЛ	АЛГ	ИНФ	ФИЗ	РУС	ЛИТ	ИСТ	ОБЩ	БИО	ХИМ
2-4 класс	2017г.	91,4									
	2018г.	92,6									
	2019г.	<b>88,9</b>									
5-9 класс	2017г.	87,8									
	2018г.	87,2									
	2019г.	<b>81,9</b>									
10-11 класс	2017г.	93	70,8	89,2	80	87,3	94,5	82,7	92	67,4	68,2
	2018г.	94	72	90,4	81	89,2	94,5	83,9	92,3	68	71,2
	2019г.	<b>87,3</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>79,6</b>	<b>91</b>	<b>81,4</b>

Показатели 2018-2019 учебного года, приведенные в таблице, являются следствием реализации профильного обучения на ступени среднего общего образования и свидетельствуют о последовательной работе педагогического коллектива школы по выполнению программ повышенного уровня, в том числе они подкреплены результатами государственной итоговой аттестации выпускников.

Сравнительный анализ за последние три года позволяет сделать вывод о стабильных высоких результатах освоения школьниками профильных образовательных программ по филологическому и социально-гуманитарному направлениям (английский и русский языки, литература, история, обществознание).

Высокие результаты достигаются ежегодно по программам углубленного изучения английского языка, качество находится на профильном уровне выше 80%, незначительное снижение показателя с 93-94% до 87% является следствием введения программы в ряде классов по запросу родителей (3к, 4к, 5к – Старослободская, 8), где ранее предлагался базовый уровень программ. Достижение более высоких результатов – дело времени при уже спланированной и выполняемой работе (обучение и подбор кадров, программы внеурочной деятельности, в том числе дополнительного образования). Высокие результаты достигнуты и в изучении русского языка и литературы: констатируется ежегодный рост показателей. В качестве планируемых дальнейших действий – вхождение в проект «Новый педагогический класс в московской школе» по направлению журналистика (филология).

Предметы социально-гуманитарного и социально-экономического профиля представлены результатами по истории и обществознанию. Выбор ЕГЭ по истории стабильно низкий, тогда как обществознание, наоборот, высокий. По результатам ГИА 2019 года 15 обучающихся набрали менее 40 баллов, более 71 балла получили 9 выпускников, 5 человек имеют результат более 80 баллов. Максимальный балл по школе – 96. Результаты соотносятся с результатами года, есть тенденция роста. В учебном плане профиля присутствуют предметы экономика и право, как самостоятельные, расширена внеурочная деятельность. Стоит отметить, что 6 обучающихся профильных классов успешно сдали предпрофессиональный экзамен (экономика, академический класс). В дальнейшей работе мы усилим контроль и достижение более высоких результатов по обществознанию, так как выбор профильного уровня этого предмета – предпочтение большинства обучающихся во всех профилях.

Итоги ГИА по предметам гуманитарной направленности коррелируются с результатами учебного года, есть призы олимпиад (2017 год – второй и третий этапы, 2018 год - второй этап, 2019 год все этапы, включая заключительный), что подтверждает наличие опыта работы в профильном гуманитарном образовании.

Предметы технологического профиля представлены на третьей ступени алгеброй, физикой и информатикой. Результаты по информатике полностью соответствуют профильному уровню и составляют более 100%. По алгебре и физике показатели соответствуют базовому уровню. Результат по физике - следствие низкого уровня работы педагогов (частные больничные, отсутствие ЦНД диагностики), проведен подбор новых кадров, спланированы мероприятия ВШК. результаты соответствуют 72%. Результат по алгебре – удовлетворительный потенциал состава класса, набор на истекший учебный год проводился без конкурсной основы (по желанию), следствие невысокой востребованности направления и необходимости добора класса; спланированы мероприятия ВШК и проведена воспитательная работа с обучающимися и их родителями.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня фактически говорят о недостаточном уровне подготовки и необходимости работы в данном направлении: 2017 год - 19 обучающихся получили меньше 40 баллов, лишь 6 от 71 балла и выше, выше 80 не получил никто; в 2018 году немного лучше - 10 обучающихся получили меньше 40 баллов, 10 от 71 и выше, выше 80 баллов набрали 3 человека. По результатам ГИА 2019 года 12 обучающихся набрали менее 40 баллов, более 71 балла

получили 13 выпускников, 4 человека имеют результат более 80 баллов. Максимальный балл по школе – 88.

Естественнонаучную направленность представляют предметы биология и химия, везде в профильных группах наблюдается повышение качества, в рамках реализации проекта Академический класс данное направление развивается – призеры ВсОШ по биологии и экологии регионального этапа, 100 баллов по химии ЕГЭ 2019г., два высоких результата предпрофессионального экзамена по направлению «Медицина», лауреаты конференций «Наука для жизни», «Вклад в медицину».

Школа запланировала работать над укреплением качества по профильным предметам в рамках ВШК, расширила спектра занятий коллективов дополнительного образования естественнонаучной направленности, провела подбор высококвалифицированных кадров и повышение квалификации педагогов через диагностики ЦНД МЦКО; в рамках взаимодействия с ВУЗами по профильным направлениям будут проведены практикумы, экскурсии, экзамены, конкурсы интеллектуальных работ.

**Вывод:** в целом качество образования имеет тенденцию роста. Сравнительный анализ результатов констатирует стабильность качества обучения учащихся по образовательным программам, обеспечивающим углубленную (профильную) подготовку. В планах на 2019-2020 учебный год увеличение количества сдающих предпрофессиональные экзамены.

## **6. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ.**

### **6.1. Результаты воспитательной работы школы.**

В 2018-2019 учебном году ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» продолжала совершенствовать структуру и содержание воспитательной деятельности по формированию социально зрелой, гармонично развитой личности.

Воспитательная работа строилась на основе динамического мониторинга, диагностики, коррекции деятельности, реализации наиболее действенных форм воспитательной работы, профилактического педагогического воздействия на обучающихся: вовлечение в кружки и секции, организация досуга обучающихся, воспитание их познавательных интересов.

Работа была организована в соответствии с нормативными документами, регламентирующими воспитательную деятельность общеобразовательных учреждений России, в том числе «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 годы»; годовым общешкольным планом воспитательной работы, иными тематическими воспитательными планами, программами, положениями, приказами.

Педагогический коллектив школы рассматривает воспитание как управление процессом развития личности, т.е. создание благоприятных психолого-педагогических условий самореализации личности на основе личностно-ориентированной педагогики. В центре воспитательной системы – личность ученика (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности), его благополучие.

Воспитательная работа в школе осуществлялась непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий: коллективного

творческого дела (КТД), системного подхода в воспитании, личностно-ориентированного воспитания, самоуправления, игровых технологий др.

Воспитательная система включала в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей - воспитательная работа в процессе: обучения, внеурочной деятельности, внешкольной деятельности и через возможности дополнительного образования.

В течение учебного года ученики, учителя и родители школы принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях, входящих в Перечень значимых мероприятий ДОНМ и не только. Проведены учебные экспедиции по городам России и мира.

Начиная с 2018-2019 учебного года два раза в месяц проводились «Субботы московского родителя», посвященные системе дополнительного образования в школе, основным проектам Правительства Москвы и Департамента образования и науки города Москвы (Академический класс в московской школе, Кадетский класс в московской школе), спортивные субботы (ГТО, кубок директора школы по футболу), консультационные субботы по вопросам итоговой аттестации, олимпиадам и диагностикам и др. Данный проект школа планирует продолжать и развивать в следующем учебном году.

Назовем некоторые, наиболее массовые проекты и мероприятия учебного года: городская метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», городской конкурс «Не прервется связь поколений»; городской конкурс «История моей семьи в истории России» в рамках фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»; участник флешмоба #мывсеразные к «Всемирному дню человека с Синдромом Дауна»; турнир среди учащихся 5-11 классов «Лыжня в Сокольниках»; социальный проект «Детский вопрос» совместно с радио «Россия» (осуществление желаний детей – сирот); командные соревнования юных экологов и натуралистов в рамках традиционной «Зеленой» олимпиады; Акция, посвящённая международному дню птиц; разноцветная неделя в начальной школе (цель: психологическая разгрузка и снятие эмоционального напряжения); День призывника, организованный Советом депутатов района Сокольники; праздник «Безопасный город», традиционные праздники: 1 сентября – День знаний, День города, День Учителя, День дошкольного работника, День матери, Новый год, 8 марта, День защитников Отечества, Прощание с букварем, Масленица, День рождения Школы, День Победы, Последний звонок и Выпускной вечер, Общегородской субботник.



**Рис. 26. Фотоколлаж «Традиционные праздники».**

Обучающиеся вместе с педагогами посетили около 30 театральных постановок столицы в 2018-2019 учебном году и более сотни выставок и музейных экспозиций. По планам воспитательной работы проведены классные часы, посвященные памятным датам, встреча с работниками правоохранительных органов района по



вопросам предупреждения подростковой преступности и воспитания законопослушного гражданина.

В 2018-2019 году активно велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Второй год в школе организован и действует отряд юнармейцев. С 1 сентября в школе был открыт кадетский класс в рамках проекта ДОНМ «Кадетский класс в московской школе».



**Рис. 27. Фотоколлаж «Кадетский класс».**

Продолжилось сотрудничество с ФГКУ «Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер». Совместно с представителями центра «Лидер» были проведены торжественный приём в ряды Кадетов и тематические экскурсии. Кадеты участвовали в ряде городских мероприятий, их участие отмечено успехами: городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация – проектно-исследовательская работа «История одной фотографии из школьного музея»; городские соревнования «Школа безопасности», номинация «Пожарная полоса препятствий»; городской фестиваль юных талантов кадетских ОО и КК ОО ДОНМ «Кадетская звездочка», победитель в номинации «Художественное чтение»; московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений», два призера; спартакиада кадет образовательных организаций, подведомственных ДОНМ; кадетский класс - участник Парада кадетского движения на Поклонной горе 6 мая 2019 года в качестве волонтеров – проведены экскурсии в Центральном музее Великой Отечественной войны для обучающихся 6-8 классов школы; участники V Форума Кадетского движения города Москвы в Государственном Кремлевском дворце.

В 2018 - 2019 учебном году продолжили свою работу школьные музеи и стали участниками Городского смотра – конкурса музейных комплексов образовательных организаций города Москвы «Помним Героев Войны и Победы», посвященного 75 летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945; приняли участие торжественном запуске проекта ДОНМ «Мой район в годы Войны» и будут реализовывать проект в 2019-2020 учебном году.

Большое внимание в 2018-2019 учебном году уделялось развитию деятельности органов самоуправления. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов. Активисты классов задают стиль проведения КТД,

стиль взаимоотношения детей и взрослых, являются активными помощниками в проведении всех общешкольных и межрайонных мероприятий.

2019 год в России официально объявлен годом театра. Школа №1282 «Сокольники» стала участником проекта Департамента культуры и Департамента образования «Театр в школе». В рамках года Театра в школе был проведен масштабный театральный фестиваль «Театральные встречи» с участием дошкольников и учащихся начальной школы. Ученики основной и средней школы проявили свои творческие способности в различных видах искусства в рамках фестиваля «Я-талантлив». В частности, в школе поставлены спектакли «Несерьезные дети», «А Зори здесь тихие».



**Рис. 28. Фотоколлаж «Театральные постановки».**

### **6.2. Дошкольное образование.**

Главной целью работы педагогического коллектива уровня дошкольного образования школы в 2018-2019 учебном году стало создание образовательного пространства, максимально ориентированного на открытие возможностей позитивной социализации и всестороннего развития ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО и Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Важным аспектом в достижении качества образования в 2018-2019 учебном году являлось повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного образования, повышение квалификации, внедрение новых форм и методов работы с детьми дошкольного возраста, инклюзивное образование, участие в конкурсах Департамента образования и науки города Москвы, расширение спектра услуг дополнительного образования дошкольников на бюджетной и внебюджетной основе, формирование и развитие системы преемственности дошкольной ступени и начального общего образования школы.

В 2018-2019 году педагоги дошкольного образования подготовили участников следующих мероприятий и конкурсов Департамента образования и науки города Москвы: «Карусель-2019» (номинации «Художественное слово», «Изобразительное творчество», «Вокально-хоровое пение», «Танцевальное творчество»); образовательный проект «Волшебный мир книг», «Юные экологи Москвы», «Мастерская сказки-2019».

В 2018-2019 году обучающиеся подготовительных групп создали 12 работ для участия в Московском городском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ, который прошел в формате стендовой сессии с защитой. Дошкольники готовились к чемпионату профессионального мастерства KidSkills в 4-х номинациях: аэрокосмическая инженерия, графический дизайн, кулинарное дело, прототипирование; и в 2019-2020 году продолжится работа по формированию предпрофессиональных компетенций у детей дошкольного возраста, знакомство с различными профессиями в рамках чемпионата.

Совместно с Лабораторией развития ребенка Московского городского педагогического университета педагоги дошкольного отделения стали участниками



проекта «Лучшие базы практик для будущих воспитателей», приняли участие в тренингах и апробации системы оценки качества образовательной среды ECERS.

Воспитатели дошкольных групп участвовали в городских спортивных соревнованиях среди коллективов дошкольных педагогов «Вместе весело шагать».



**Рис. 29. Фотоколлаж «Досуговая деятельность».**

### **6.3. Достижения и проблемы социализации обучающихся.**

За истекший 2018-2019 учебный год в ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» реализованы: ежегодная комплексная профилактическая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», План основных мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, План мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение суицидальных проявлений среди обучающихся, План мероприятий по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся, План работы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, Планы классных руководителей по профилактическим мероприятиям среди обучающихся.

Разработанная нормативная база позволила провести мониторинг, анкетирование, диагностику, коррекционную работу обучающихся.

Анализ работы классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога за 2018-2019 учебный год показал отсутствие обучающихся, не посещающих длительное время учебные занятия по неуважительной причине и отсутствие отрицательной динамики в поведении среди обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном персонифицированном учете. Также отсутствуют обучающиеся, состоящие на учёте в ГДН ОМВД, КДНиЗП р-на «Сокольники» (начало 2016-2017 уч. г. – 12 чел., начало 2017-2018 уч. г. – 7 чел., в течение 2018-2019 уч. г. – 0).

В 2018-2019 учебном году при поддержке Городского экспертно-консультационного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы было проведено 5 тематических лекций для родителей на общешкольных родительских собраниях, 5 лекций - семинаров для педагогов, 10 лекций для обучающихся 4-11 классов.

В течение учебного года в школе для обучающихся были организованы и проведены мероприятия по профориентации: Фестиваль «Парад профессий» для обучающихся 8-11-х классов (27.11.18г., участвовало 11 ВУЗов, 3 ССУЗа, 1 научно-исследовательский институт, 1 международный союз молодежи); 14 мастер-классов.



**Рис. 30. Фотоколлаж «Досуговая деятельность».**

14 обучающихся «группы риска» стали участниками социальной олимпиады ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет» по направлению подготовки «Социальная работа» (уровень бакалавра). Организованы педагогические практики обучающихся ГАОУ ВПО «Московский городской педагогический университет». Обучающиеся школы участвовали в образовательных проектах Департамента образования города Москвы: «Университетские субботы», «Кружок от академика», «Музеи. Парки. Усадьбы» и др.

**Выводы:** работу по социализации и профилактике негативных проявлений среди обучающихся в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной. По всем направлениям деятельность активно развивается, результаты отмечены положительной динамикой в профилактике, раннем выявлении и предупреждении негативных проявлений.

#### **6.4. Социальные партнёры школы:**

- Российский университет дружбы народов, факультет биотехнологии: курирование Академического класса (естественнонаучное направление), семинары для педагогов, профориентационные экскурсии для учащихся;
- Всероссийский НИИ картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха, Всероссийский НИИ сельскохозяйственной биотехнологии, Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева: содействие в реализации программ «Академического класса» (научно-технологический класс в московской школе), встречи с интересными людьми – учеными, «Кружок от Академика», лектории, зеленый клуб субботнего дня для учащихся и их родителей, образовательные практики по биологии, в том числе лектории и практикумы по растениеводству (пшеница, картофель);
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова: Дни открытых дверей, встречи с преподавателями и студентами, проектные конференции, курсы, лекции;
- Московский политехнический университет, факультет «Инженерная школа»: содействие в организации и обеспечении технологического (инженерного) класса в школе, курсы для учителей, проектные конференции, культурно-массовые мероприятия для обучающихся – экскурсии, практики, мастер-класс, лекции, праздники; предпрофессиональный экзамен (теоретическая и практическая части), профориентация учащихся;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»: Дни открытых дверей, лектории, курсы повышения квалификации и семинары для педагогов, творческие конкурсы проектов и др.;
- Московский городской педагогический университет: организация педагогической практики студентов на базе школы, Дни открытых дверей, встречи с преподавателями;
- Московский государственный педагогический институт: организация педагогической практики студентов на базе школы, курсы повышения квалификации для воспитателей школы, Дни открытых дверей, встречи с преподавателями, анкетирования, педагогические конференции;
- Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской революции Краснознаменное училище: в рамках развития профильного и предпрофессионального образования в кадетском классе – встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в праздновании дней воинской славы;



- ФГКУ «Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»: мастер-класс, экскурсии, торжественная клятва кадет, профориентация военно-патриотической направленности и обеспечения безопасности;
- Московский международный университет: лектории от преподавателей вуза, деловые игры, мастер-класс, экскурсии в университет;
- ГБОУ СПО Колледжи №№ 16, 21, 24, 54: Дни открытых дверей, мастер-класс, проект Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ»;
- ГБОУ дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа им. П.И. Юргенсона»: творческие вечера, литературно-музыкальные композиции, занятия для обучающихся в рамках дополнительного образования, экскурсии, концерты;
- Детская библиотека № 53 имени И.А. Крылова: библиотечные уроки, тематические мероприятия на базе библиотеки, выездные выставки;
- Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»: волонтерская деятельность;
- НОУ Образовательный центр Частное учреждение организации дополнительного образования «Образовательный центр «ИФ ИНГЛИШ ФЕСТ СНГ»: встречи с интересными людьми, лекции, экзамены, мастер-класс.

#### **6.5. Образовательный проект «Школа самоуправления Погружение».**

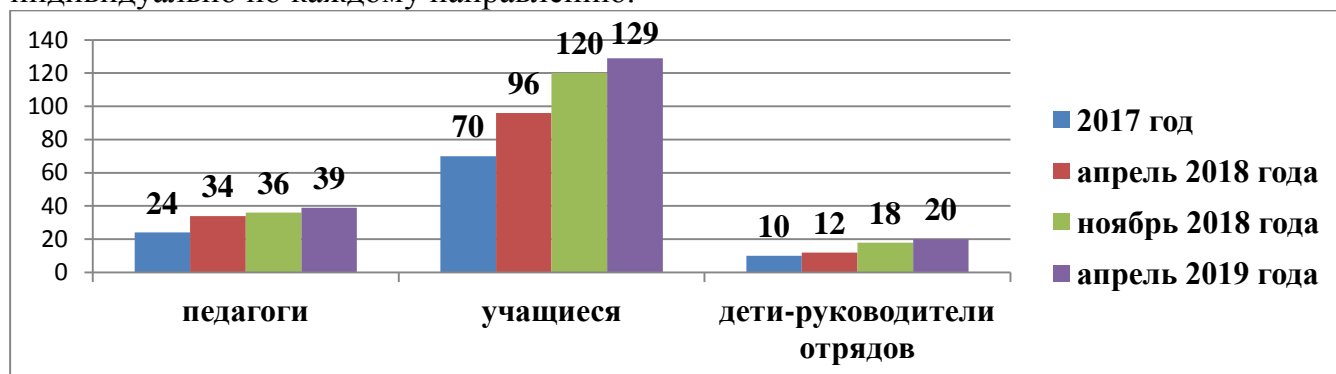
Реализация образовательного проекта «Школа самоуправления «Погружение» началась в апреле 2017 года. Цель: создание условий для достижения обучающимися высоких образовательных результатов; создание среды развития и реализации лидерских, творческих, интеллектуальных способностей учащихся; социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка.

Доля участия педагогов в проекте в 2016-2017 учебном году была - 42%, доля участия учащихся - 27%; в 2017-2018 учебном году соответственно – 49% и 34%, в 2018-2019 учебном году – 49% и 38%.

Масштабным направлением самоуправления является выездная «Школа Самоуправления Погружение» - экспериментальная образовательная площадка для реализации самых смелых идей и решений, как для учащихся, так и для педагогов; комплекс образовательных мероприятий, лекториев, практикумов, лабораторных и исследовательских работ, творческих, интеллектуальных, спортивных и оздоровительных мероприятий.

Участники «Погружения» - учащиеся 5-11 классов, участники олимпиадного движения (Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада, др.), те, кто планирует участвовать и побеждать на олимпиадах и в интеллектуальных соревнованиях и члены ученического самоуправления школы. Школьники выбирают предметы, по которым им предстоит заниматься, программы обучения составляют педагоги школы при содействии Центра педагогического мастерства и Ассоциации победителей олимпиад. «Погружение» – это еще и интересный отдых: спортивная и творческая программы, интеллектуальные конкурсы, театр, бассейн, квесты. Планируют, организуют и проводят мероприятия сами участники, потому что это Школа самоуправления. Участники выбирают роли: ребёнок по собственной инициативе может реализовать себя как руководитель разновозрастного отряда, преподаватель интенсивных курсов «Дети учат детей», организатор общих мероприятий проекта. Классные руководители и учителя-предметники выступают в

качестве наставников, тренеров, кураторов, консультантов для учащихся индивидуально по каждому направлению.



**Рис. 31. Количество участников программы.**

Результаты проекта «Школа самоуправления Погружение» к окончанию 2018-2019 учебного года:

а) результаты по созданию условий для развития талантов учащихся: повышение образовательного потенциала учащихся, сформированы направления индивидуальных траекторий развития учащихся: академические, творческие, социальные.

б) результаты по развитию ученического самоуправления: организованы мероприятия-тренинги по повышению личностной и командной эффективности; «Дети учат детей» - 18 учащихся стали преподавателями и самостоятельно проводили занятия интенсивной подготовки по наиболее сложным темам предметов олимпиад; созданы творческие детские разновозрастные группы для реализации детских инициатив; составлен план общешкольных мероприятий на учебный год; успешно сдали экзамен второго этапа обучения в «Школе Руководителей-Р» - 16 учащихся 5-11 классов, став на время «Погружения» руководителями-лидерами разновозрастных отрядов; произведён набор в «Школу руководителей-Р», желающих возглавить КТД и/или детский разновозрастный коллектив;

в) результаты по повышению квалификации педагогических работников: отработаны алгоритмы подготовки учащихся к интеллектуальным и творческим конкурсам, проведены консультации по разработке научных проектов для участия в интеллектуальных конкурсах и состязаниях, разработан план по выявлению, развитию и сопровождению одарённых детей в различных областях (наука, искусство, спорт, социальная одарённость).



**Рис. 32. Фотоколлаж «Погружение».**

**Вывод:** все поставленные задачи по реализации проекта в 2018-2019 учебном году выполнены в полном объеме. Разработаны и реализованы содержательные программы «Из России с любовью», «Великие имена России», «Я – активист» (школа самоуправления), увеличилось количество участников выездов, набор в группы впервые проходил на условиях конкурсного отбора.

Перспективу в развитии проекта 2019-2020 учебного года мы видим в переходе на следующий этап его реализации: разработка программы выезда, подготовка и проведение всех мероприятий силами выпускников школы актива при тьюторском сопровождении педагогов; организация и проведение обучения по программам «Я – вожатый», «Я – воспитатель», «Я – классный руководитель» в школе в рамках дополнительного образования.

#### **6.6. Образовательный проект «Учебная экспедиция».**

Реализация авторского образовательного проекта «Учебная экспедиция» началась 01.09.2016 г. ([ссылка на сайт](#)).

Цель: развитие личности обучающихся через интеграцию учебных дисциплин в ходе прохождения образовательного маршрута, развитие творческих и исследовательских компетенций.

Основной акцент в реализации проекта в 2018-2019 учебном году сделан на начальной школе. Разработаны авторские образовательные маршруты по району «Сокольники». Учителями-предметниками подготовлены учебно-методические комплекты участников путешествий, включающие «Путевые дневники» и «Рабочие тетради». Для обучающихся в строгом соответствии с тематическим планированием подготовлены творческие и исследовательские задания по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру. Тематика исследований включала изучение истории района, знакомство с ролью меценатов, оставивших добрые следы в Сокольниках, знакомство с наукой топонимикой на примере географических названий улиц и площадей района. В экспедициях, которые проводились на бесплатной основе, приняли участие все обучающиеся 20 классов школы со 2 по 4.

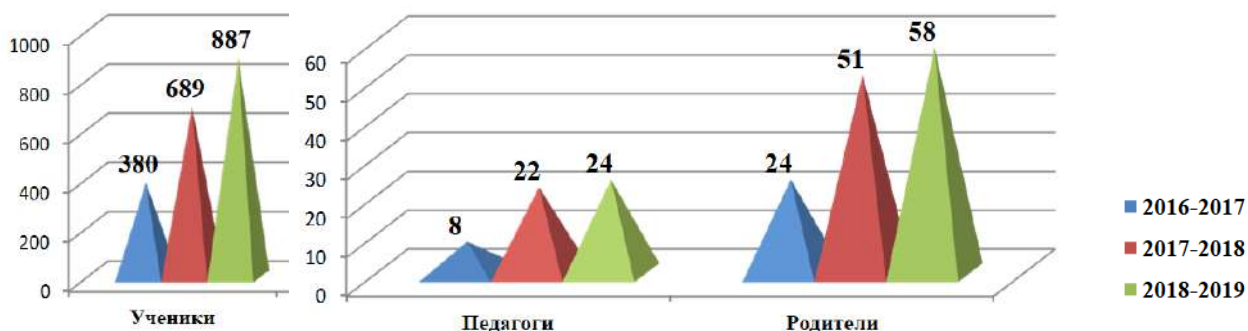
В преддверии празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне был подготовлен и проведен цикл авторских экскурсий «Москва военная» для обучающихся 3, 9 классов.

В течение учебного года была продолжена традиция организации познавательных экспедиций по Москве для учителей, сотрудников школы и родителей обучающихся, а также мы продолжили организацию сопровождения групп и учебной деятельности в условиях экспедиций, районы поведения которых определили для себя обучающиеся, совместно с родителями.

Реализации проекта и его развитие отмечены следующими событиями:

<b>Мероприятия</b>	<b>2016-2017 уч. г.</b>	<b>2017-2018 уч. г.</b>	<b>2018-2019 уч. г.</b>
Организованы и проведены учебные экспедиции по Москве	6 экспедиций	10 экспедиций	23 экспедиции
Организация сопровождения групп и учебной деятельности в условиях экспедиций в регионы России	5 экспедиций Ростов Великий, Ярославль, Великий Новгород, Страны Прибалтики (Эстония, Швеция, Финляндия)	9 экспедиций Ростов Великий, Ярославль, Великий Новгород, Псков, Пушкинские горы, Санкт-Петербург, Татарстан (г. Казань, г. Свияжск), Страны Прибалтики (Эстония, Швеция, Финляндия),	11 экспедиций Карелия, Смоленск, Ростов Великий, Ярославль, Великий Новгород, Татарстан (Казань, Свияжск), Страны Прибалтики (Эстония, Швеция, Финляндия), Псков, Пушкинские горы, Крым (Феодосия, Судак, Ялта,

		Крым (Феодосия, Судак, Ялта, Алука, Симферополь, Севастополь, Бахчисарай)	Алука, Симферополь, Севастополь, Бахчисарай), Санкт-Петербург, Италия, Франция
Разработаны и подготовлены методические комплекты для участников экспедиций.	5 комплектов тираж 600 экземпляров	11 комплектов тираж 1100 экземпляров	17 комплектов тираж 1590 экземпляров
Организованы и проведены выездные мастер-классы по методике проведения образовательных экспедиций	5 мастер-классов для учителей	7 мастер-классов для учителей и родителей	6 мастер-классов для учителей и родителей
Создание учебных видеофильмов	3 видеофильма по географии, истории, английскому языку	3 видеофильма по географии, истории, английскому языку	5 видеофильмов по географии, истории, английскому языку
Подготовлены видеосюжеты для программы «До и после уроков»	8 видеосюжетов	14 видеосюжетов	12 видеосюжетов



**Рис. 33. Динамика реализации проекта «Образовательные экспедиции».**

**Вывод:** все поставленные задачи по реализации проекта выполнены полностью - расширена география образовательных маршрутов, увеличено количество участников.



**Рис. 34. Фотоколлаж «Образовательные экспедиции».**

Перспективу в развитии данного направления 2019-2020 учебного года мы видим в переходе на следующий этап реализации проекта: включить 100% учащихся 2-11 классов школы в прохождение маршрутов учебных экспедиций. В планах на новый учебный год для учащихся 2 классов экспедиции по району «Сокольники», 3-4 классов - по парку «Сокольники». Ученики каждого класса, с 5 по 11, примут участие



в обязательной экспедиции по Москве, включающей историческую и культурную составляющую.

### 6.7. Образовательный проект «Школьный медиацентр».

Медиацентр ГБОУ «Школа №1282 «Сокольники» был организован в 2016 году ([ссылка на сайт](#)).

Цель: создание условий для формирования единого информационного пространства школы, поддержки талантливых обучающихся, учителей и родителей.

В структуру медиацентра входят школьное телевидение, информационное пространство официального сайта и социальных сетей. Реализацию Проекта отмечают следующие результаты, обозначенные в таблице ниже:

Мероприятия	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Создание и выпуск в интернет эфир информационно-познавательной программы «До и после уроков», подготовка рекламных и информационных роликов, подготовка видеоматериалов для окружных и городских организаций (МРСД, ТПО, МособрТВ)	32 выпуска	33 выпуска	27 выпусков
Публикация новостей на официальном сайте школы <a href="http://www.schvu1282.mskobr.ru">www.schvu1282.mskobr.ru</a> , соцсетях	240	375	450
Занятость коллектива школы в Проекте	25 учеников, 8 педагогов	31 ученик, 7 педагогов	42 ученика, 38 педагогов



Анализ посещения сайта, просмотров в социальных сетях показал РОСТ посетителей по сравнению с предыдущим периодом более чем на **60 %**.

Перспективу развития проекта в 2019-2020 учебном году мы видим в повышении числа подписчиков на новостные ленты во всех социальных сетях и создании системы интерактивного сбора информации с классных руководителей и учителей школы для оперативного размещения материалов на сайте школы.

**Рис. 35. Фотоколлаж «Медиацентр».**

**6.8. Распространение педагогического опыта школы.**

Методический проект по распространению педагогического опыта школы был продолжен в 2018-2019 учебном году. Целью проекта - создание условий для обмена опытом педагогов, повышение квалификации, формирования сетевого образовательного пространства, поддержки талантливых учителей.

В ходе реализации Проекта были проведены городские семинары:

Дата	Темы семинаров 2016-2017 учебного года	Кол-во участников
15.01.17г.	Воспитательная система образовательной организации и технологии, формирующие индивидуальную траекторию развития личности. Предотвращение формирования асоциального типа поведения	32 чел.
16.03.17г.	Освоение инновационных приемов, методов и позиций учителями в рамках разработки и апробации социальных практик по предупреждению конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель»	186 чел.
30.03.17г.	Интерактивные формы развития иноязычной коммуникативной компетенции средствами иностранных языков	82 чел.
12.04.17г.	Формирование индивидуальных образовательных траекторий развития личности в системе воспитательной работы школы	69 чел.
март-май 2017г.	«Школа погружения» в рамках образовательного проекта ШНТ (всего три семинара)	58 чел.
<b>Темы семинаров 2017-2018 учебного года</b>		
17.10.17г.	Актуальные аспекты преподавания истории	13 чел.
23.11.17г.	Современные стратегии работы с текстом: развитие ключевых компетенций обучающегося	25 чел.
10.01.18г.	Современные стратегии работы с текстом: технология рефлексивного чтения	40 чел.
	Оценивание письма и говорения на уровне B2 в Европейском стандарте/ЕГЭ	82 чел.
10.04.18г.	Современные подходы в организации образовательного процесса на уроках английского языка	21 чел.
11.05.18г.	Интеграция ресурсов платформы LearningApps.org в библиотеку МЭШ <a href="http://lk.snt.mos.ru/events/1549">http://lk.snt.mos.ru/events/1549</a>	50 чел.
сентябрь-декабрь	12 мастер-класс для учителей и обучающихся «Школа Погружения», ШНТ	20 чел.
февраль-апрель	10 мастер-класс для учителей и обучающихся «Школа IT дизайна», ШНТ	60 чел.
<b>Темы семинаров 2018-2019 учебного года</b>		
23-28.09.19г.	Теория и практика преподавания языков и культур: традиции, новации, перспективы. Подгорица - Будва (Черногория), IV Международная научно-практическая конференция	580 чел.
10.10.18г.	Внеурочная деятельность – мотивационный ресурс лингвистического образования	124 чел.
16.01.19г.	Разработка дистанционного пространства для обучения иностранным языкам на базе объектно-ориентированного языка MOODLE (МГПУ)	42 чел.
20.02.19г.	Развитие креативности обучающихся в аспекте формирования лингвистической коммуникативной компетенции будущего выпускника школы	74 чел.
сентябрь-январь	Интеграция ресурсов платформы LearningApps.org в библиотеку МЭШ	110 чел.
	Мастер-класс для учителей и обучающихся «Школа Погружения», ШНТ	115 чел.
	Мастер-класс для учителей и обучающихся «Школа IT дизайна», ШНТ	150 чел.
17.05 и 31.05.19г.	Традиции и инновации в обучении английскому языку с новым УМК «Сферы» для основной школы (всероссийский вебинар)	более 600 чел.

Ссылка на материалы <https://schvu1282.mskobr.ru/konferencii>

В 2018-2019 учебном году педагоги школы курировали педагогические практики студентов московских ВУЗов: Московский педагогический государственный университет, Московский городской педагогический университет - по английскому языку и методике преподавания (8 человек), по преподаванию в начальной школе (2 человека), были организованы и проведены обучающие семинары и открытые уроки. Школой сформирована заявка на включение в проект ДОНМ «Новый педагогический класс» на уровне СОО, 10 классы при общем руководстве МГПУ.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» является бюджетной организацией, финансируемой за счет городского бюджета исходя из нормативов финансового обеспечения содержания одного обучающегося в школе и, согласно действующему законодательству и Уставу учреждения, получает доходы от иных источников финансирования, таких как: оказание платных образовательных услуг согласно лицензии, поступление денежных средств, в части родительской платы, за оказание услуг по присмотру и уходу за ребенком в дошкольных отделениях; поступление денежных средств, получаемых от сдачи в аренду имущества; поступление субсидии на иные цели.

### Финансирование школы

Показатель	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Размер субсидии, полученной учреждением из бюджета города Москвы на выполнение государственного задания	259 247 378,00 руб.	343 855 797,05 руб.	287 224 815,88 руб.
Размер субсидии от приносящей доход деятельности и от услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных отделениях	21 584 612,47 руб.	31 574 592, 54 руб.	36 815 145,79 руб.
Размер субсидии на иные цели	37 312 351,90 рублей	1 288 343, 00 руб.	42 606 124, 00 руб.
<b>ИТОГО</b>	<b>318 444 342,37 руб.</b>	<b>376 718 732,59 руб.</b>	<b>336 646 085,67 руб.</b>

Расходование денежных средств в ГБОУ «Школа № 1282» осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утвержденным на 2018-2019гг. и направлено на организацию (обеспечение) образовательного процесса, функционирование и развитие образовательного учреждения, на укрепление материально-технической базы.

### Расходы школы

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	учебный год	учебный год	учебный год
% от полученных доходов			
Расходы на заработную плату сотрудникам школы	60 %	53 %	57%
Начисления на заработную плату в доход бюджета государства (налоги)	17 %	14 %	15%
Расходы на оплату коммунальных услуг	5%	5%	5%
Расходы на техническое обслуживание зданий, текущий ремонт помещений, благоустройство территорий учреждения	15%	15%	20%
Расходы на закупку учебного оборудования, спортивного оборудования, игрушек, хозяйственных	3%	3%	4%

Заработная плата работникам школы начисляется в соответствии с «Положением о системе оплаты труда работников ГБОУ «Школа №1282», утвержденным приказом от 22.06.2017г. №501. Ежемесячно и ежеквартально осуществляются выплаты стимулирующего характера.

#### **Закупочная деятельность школы**

Организация закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для достижения школой целей и реализации мероприятий, предусмотренных государственными программами (в том числе федеральными, региональными, муниципальными целевыми программами), а так же для обеспечения высокого качества образования, повышение эффективности образовательного процесса производится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Школа в 2018-2019 учебном году провела закупки на оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутри объектового и пропускного режимов в 2019-2022 годах, услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2019-2020 годах, выполнение работ по текущему ремонту, уборке помещений и территории, закупке оборудования, компьютерной техники и копировально-множительной техники, комплектующих для компьютерной техники и расходных материалов для копировально-множительной техники, учебной и учебно-методической литературы, учебно-лабораторного оборудования; закупки игрового и спортивного оборудования, канцелярских товаров, бумажной и меловой продукции; закупки строительных материалов и хозяйственных товаров на сумму 120870805.34 руб. (сто двадцать миллионов восемьсот семьдесят тысяч восемьсот пять рублей тридцать четыре копейки). Из них среди субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций (СМП и СОНО) на сумму 9089045.83 руб. (девять миллионов восемьдесят девять тысяч сорок пять рублей восемьдесят три копейки).

Экономия от проведения процедур конкурентным способом составила 2433710.51 руб. (два миллиона четыреста тридцать три тысячи семьсот десять рублей пятьдесят одна копейка).

### **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. ЗАДАЧИ.**

По итогам 2018-2019 учебного года ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» выполнила поставленные цели и задачи в организации образовательной деятельности, достижении требований стандартов образования и государственного заказа, обеспечения условий развития личности обучающегося и роста профессионального уровня педагогов. На основе проведенного анализа образовательной деятельности школы сделаны следующие выводы:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО соответственно. Работу можно признать удовлетворительной.
2. ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» имеет достаточные внутренние резервы для повышения качества образовательного процесса и обеспечения доступности, вариативности и открытости образования.
3. Школа реализует общеобразовательные (основные и дополнительные) программы, которые отражают статус и профильную направленность классов и образуют



целостную систему, основанную на принципах преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

4. Школа работает над постоянным совершенствованием образовательной среды и реализует идеи непрерывности всех ступеней образования через организацию образовательной урочной и внеурочной деятельности, воспитательного пространства, дополнительного образования.

5. Школа планомерно работает над повышением качества образовательных услуг, квалификации педагогических работников, привлекая интеллектуальные, социокультурные ресурсы столицы.

6. В школе созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников.

#### **Задачи ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники» на 2019-2020 учебный год**

1. Обеспечить 100% усвоение обучающимися основной образовательной программы, создать условия для доступности и качества образования в школе в любой востребованной обучающимися форме (очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование).

2. Сформировать дорожную карту контроля объективности выставления оценок в рамках ВСОКО и реализовать ее в течение 2019-2020 года; использовать механизмы независимой оценки качества (МЦКО, ГИА). Рассмотреть на педагогическом совете возможность включения критерия объективности выставления оценок в перечень критериев стимулирующих выплат педагогов за вклад в качественное образование.

3. Продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов школы через курсы повышения квалификации, внутреннюю систему методической работы, а также обеспечить прохождение независимой метапредметной и/или предметной диагностики всеми педагогическими работниками на базе ЦНД Московского центра качества образования (Центр независимой диагностики) на уровне не ниже высокого к окончанию 2019 года учителей, работающих с 8-11 классами; к окончанию 2019-2020 учебного года – всех педагогических работников, в том числе воспитателей дошкольного образования.

4. Включиться в реализацию городских проектов «Взаимообучение школ» и «Гостеприимная школа».

5. Повысить качество подготовки обучающихся школы: особое внимание уделить направлениям подготовки – ГИА (биология, обществознание, физика, профильная математика), диагностики МЦКО; увеличить количество учащихся 11-х классов, сдающих профессиональные экзамены, и обеспечить сдачу профессиональных экзаменов в ВУЗах по программам профильной подготовки (Академический класс, Инженерный класс, др. – по потребности учащихся) на уровне не ниже проходного всеми учащимися.

6. Совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность, особое внимание уделить образовательным проектам Департамента образования города Москвы и развитию естественнонаучной и технологической направленности дополнительного образования.

7. Развивать профильные программы углубленного изучения английского языка и предметов на английском языке, в том числе во внеурочной творческой деятельности и дополнительном образовании (театральный фестиваль на английском, погружение на английском языке, другие).

8. Разработать и реализовать дорожные карты проектов ДОНМ по профильным классам в школе (Академический класс, Новый педагогический класс, инженерный класс, кадетский класс, «Математическая вертикаль») по направлениям – предпрофессиональный экзамен, обучение без границ, субботы московского школьника, профильные проектные конференции, практики на базе ВУЗов).
9. Усилить контроль деятельности предметных физико-математического и естественнонаучного направлений в части повышения качества профильного (предпрофессионального) образования, в том числе через анализ объективности выставления оценок ВСОКО.
10. Спланировать и сопровождать работу педагогов школы с обучающимися по их подготовке к Всероссийской и Московской олимпиадам школьников от участия до результата, разработке исследовательских проектов от замысла до побед на городских конференциях.
11. Продолжить плановое сопровождение повышения эффективности работы учителей физической культуры в части развития массового любительского спорта, сдачи норм ГТО, безопасности уроков.
12. Обеспечить долю перехода воспитанников дошкольных отделений в 1 класс школы в объеме 78-80%.
13. Ведущими направлениями воспитательной работы в 2019-2020 учебном году считать 75-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне, 70-летие ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники».

**25 июля 2019 года**