

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1282 «СОКОЛЬНИКИ»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**по итогам 2020-2021 учебного года**

---

г. Москва, 2021 год

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Школа № 1282 «Сокольники»**

**Юридический адрес:**

107014, г. Москва, ул. Барболина, дом 1

**телефон:** (499) 268-52-14

**E-mail:** 1282@edu.mos.ru

**Сайт:** <http://schvu1282.mskobr.ru>

**Инстаграм:** [https://www.instagram.com/school\\_1282/](https://www.instagram.com/school_1282/)

**Фейсбук:** [www.facebook.com/groups/school1282/](http://www.facebook.com/groups/school1282/)

**В контакте:** [https://vk.com/school\\_1282](https://vk.com/school_1282)

**Директор:**

Василий Николаевич Долматов,

кандидат педагогических наук

[DolmatovVN@edu.mos.ru](mailto:DolmatovVN@edu.mos.ru)



# СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



## ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»

**Корпус 1, адрес:**  
ул. Барболина, д. 1, 5-11 классы

**Корпус 2, адрес:**  
ул. Барболина, д. 1/1, 1-4 классы

**Корпус 3, адрес:**  
ул. Старослободская, д. 8,  
1-11 классы

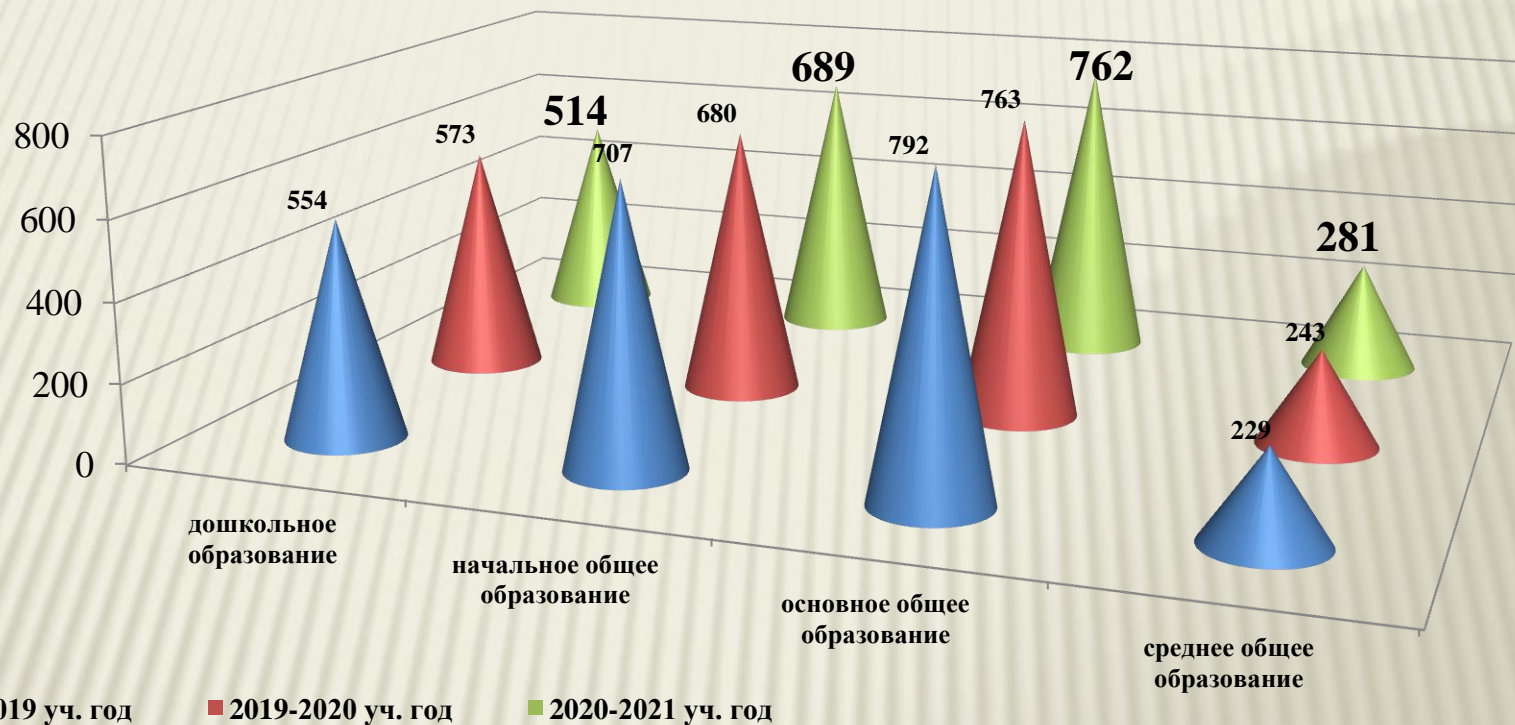
**Корпус 4, адрес:**  
ул. Поперечный просек, д. 1А,  
уровень дошкольного образования

**Корпус 5, адрес:**  
ул. Поперечный просек, д. 1Д,  
уровень дошкольного образования

**Корпус 6, адрес:**  
ул. Сокольнический вал, д. 24А,  
уровень дошкольного образования

*Ведущая цель - обеспечение единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющихся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.*

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

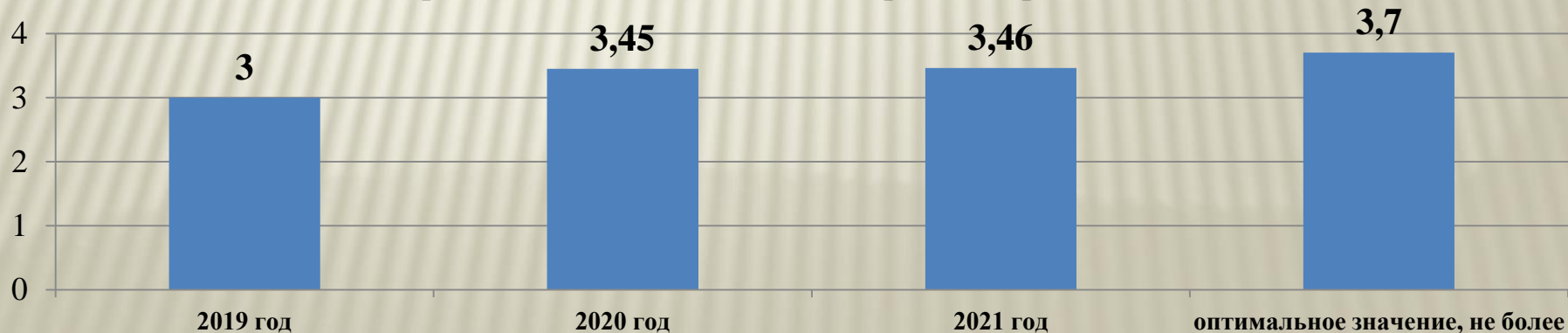


# ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ: СУБСИДИИ



Показатель	2019 год	2020 год
Размер субсидии, полученной учреждением из бюджета города Москвы на выполнение государственного задания	329 881 704,64 руб.	348 091 888 руб.
Размер субсидии от приносящей доход деятельности и услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных отделениях	39 372 847,49 руб.	25 180 524 руб.
Размер субсидии на иные цели	44 999 422,92 руб.	42 755 400 руб.
<b>ИТОГО</b>	<b>414 253 995,05 руб.</b>	<b>416 027 812 руб.</b>

Децильный коэффициент: отношение 10% работников школы с наибольшей средней зарплатой к 10% с наименьшей средней зарплатой, ед.

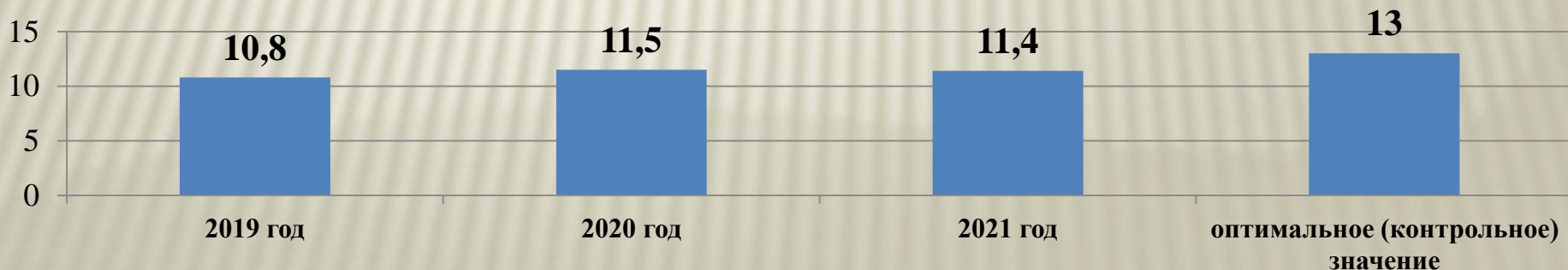


# ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ: РАСХОДЫ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

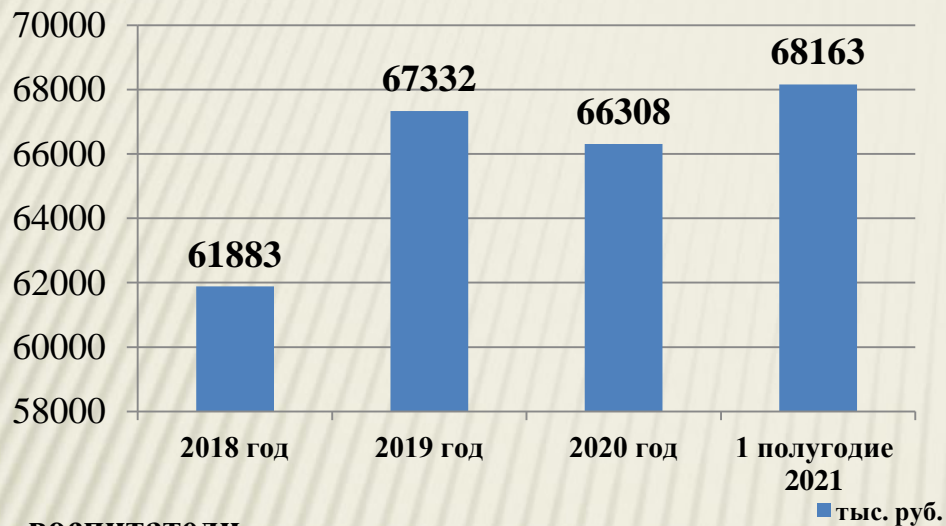


Показатель	2019 год	2020 год
	% от полученных доходов	
Расходы на заработную плату сотрудникам школы	<b>57%</b>	<b>53%</b>
Начисления на заработную плату в доход бюджета государства (налоги)	<b>15%</b>	<b>15%</b>
Расходы на оплату коммунальных услуг	<b>5%</b>	<b>5%</b>
Расходы на техническое обслуживание зданий, текущий ремонт помещений, благоустройство территорий учреждения	<b>20%</b>	<b>7%</b>
Расходы на закупку учебного и спортивного оборудования, игрушек, хозяйственных и канцелярских товаров	<b>3%</b>	<b>5%</b>

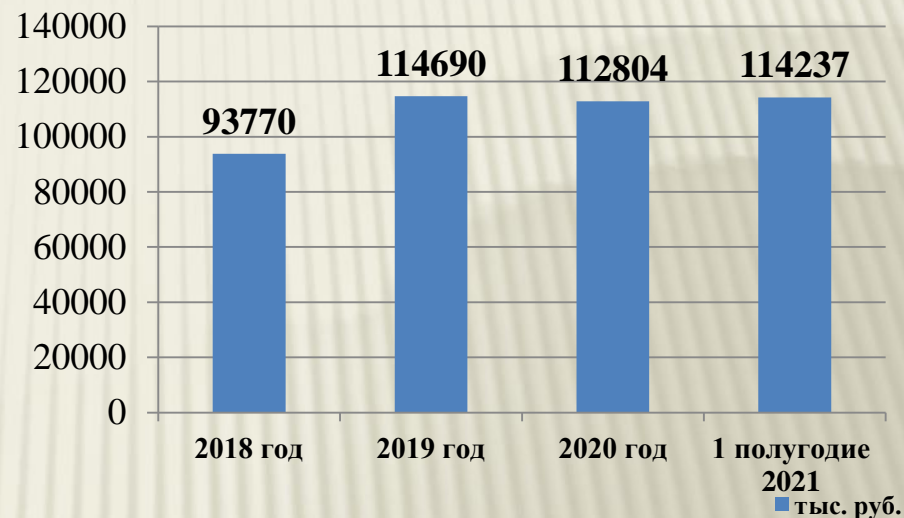
## оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся на одного работника, чел)



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ: СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАБОТНИКОВ

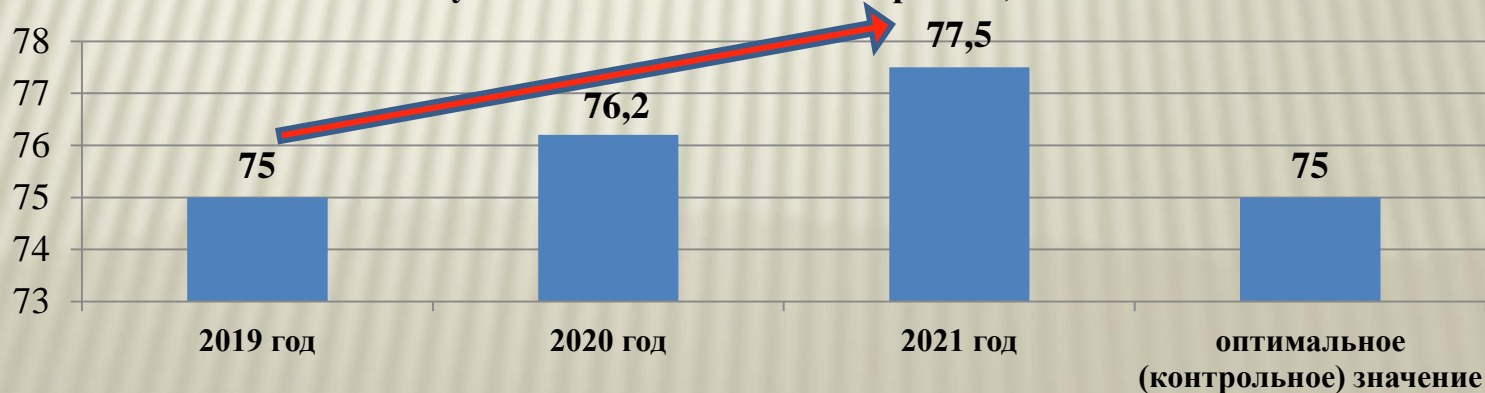


воспитатели



учителя

доля фонда оплаты труда работников, обеспечивающих  
учебно-воспитательный процесс, %



# ВКЛАД ШКОЛЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Показатель	2018-2019 уч. год	2019 -2020 уч. год	2020-2021 уч. год
количество воспитанников	<b>554</b>	<b>573</b>	<b>514</b>
доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения свою школу, от общего кол-ва дошкольников в возрасте первоклассника	<b>59%</b>	<b>66%</b>	<b>67,9%</b>
количество групп	<b>22 + 2 ГКП</b>	<b>23 + 2 ГКП</b>	<b>21+1ГКП</b>
количество педагогических работников	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>40</b>
охват дополнительным образованием	<b>78%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>





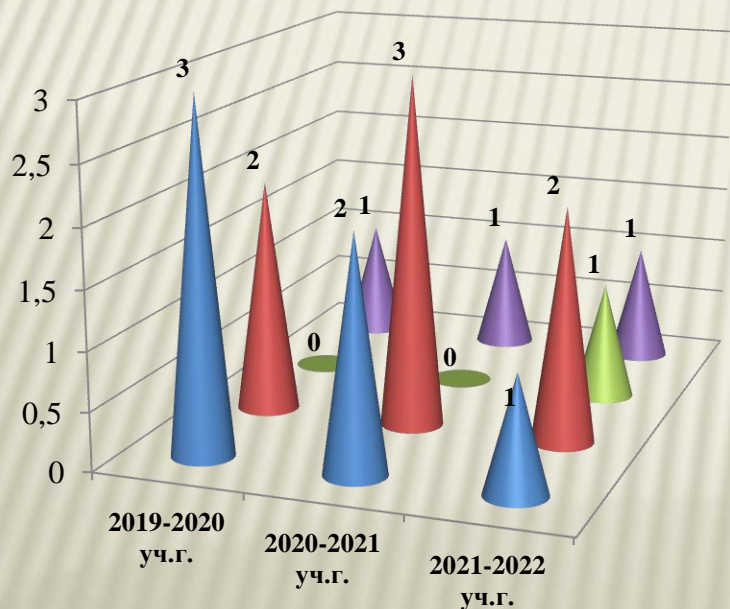
# ВКЛАД ШКОЛЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПЕРВЫХ КЛАССОВ



Учебный год	Количество обучающихся	Количество 1-х классов	Средняя наполняемость классов
2019-2020	152	6	25,3
2020-2021	157	6	26,2
2021-2022*	134	5	26,8



## направленность образовательных сред классов

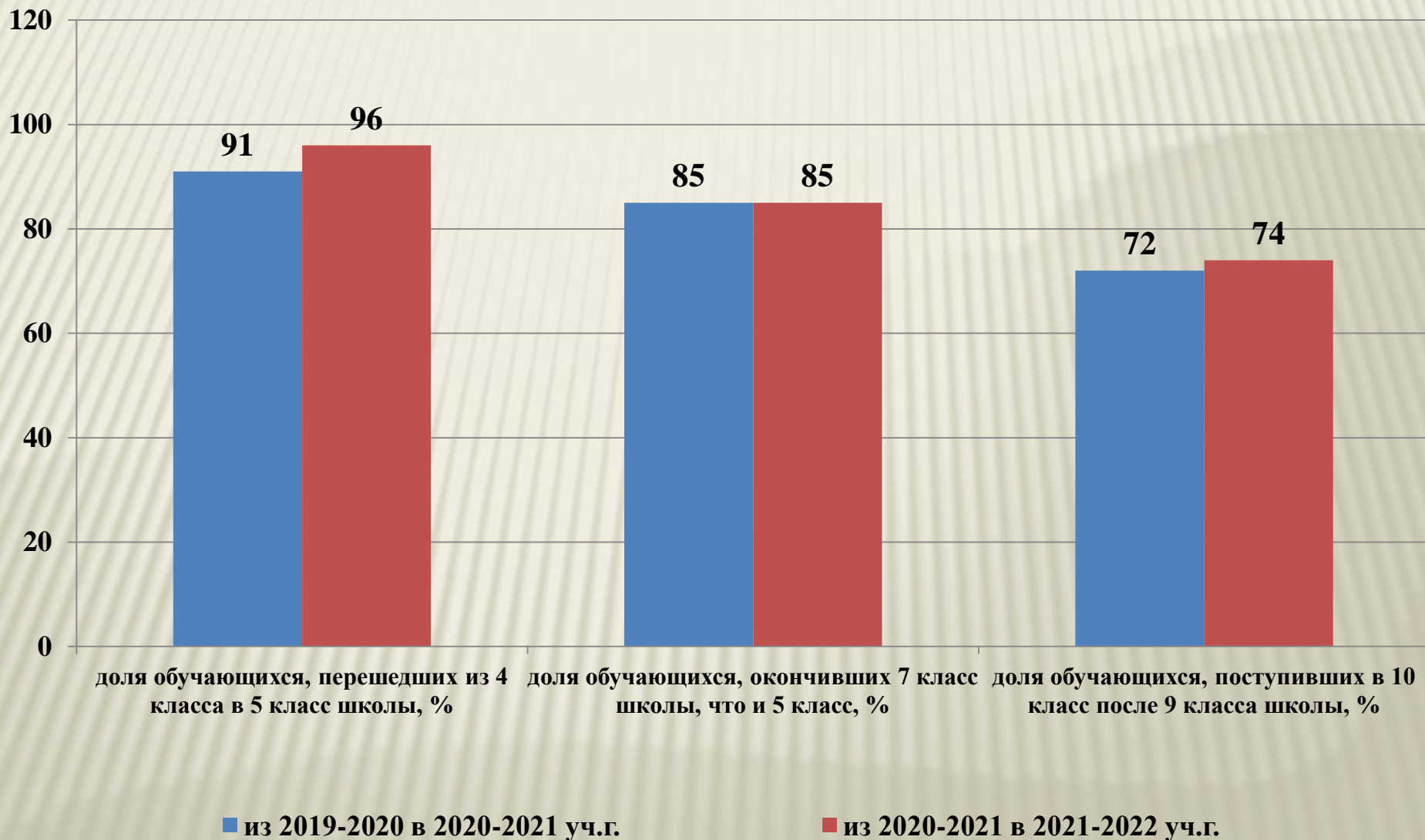


- общеобразовательные классы
- с углубленным изучением английского языка
- ускоренное обучение
- по технологии школы полного дня



\* Информация на 25.07.2021г., комплектование продолжается.

# ВКЛАД ШКОЛЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРЕХОД ОБУЧАЮЩИХСЯ

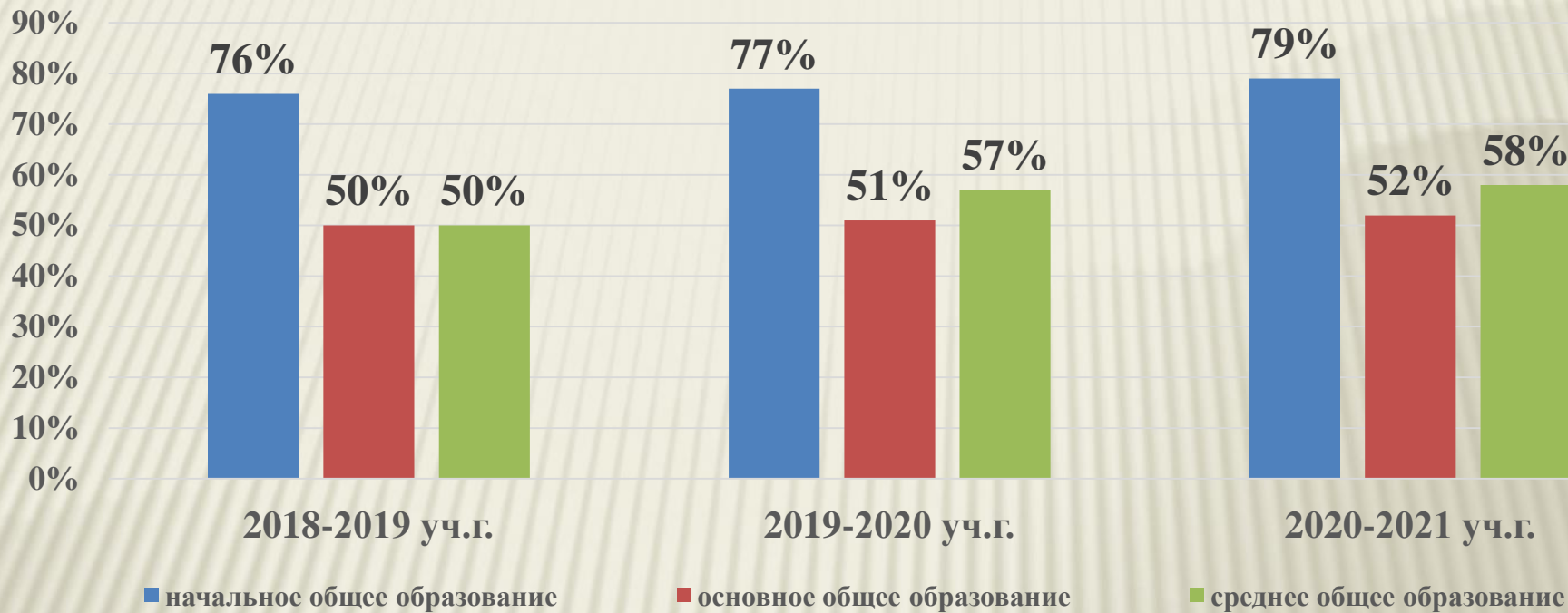


# ВКЛАД ШКОЛЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОСКВЫ

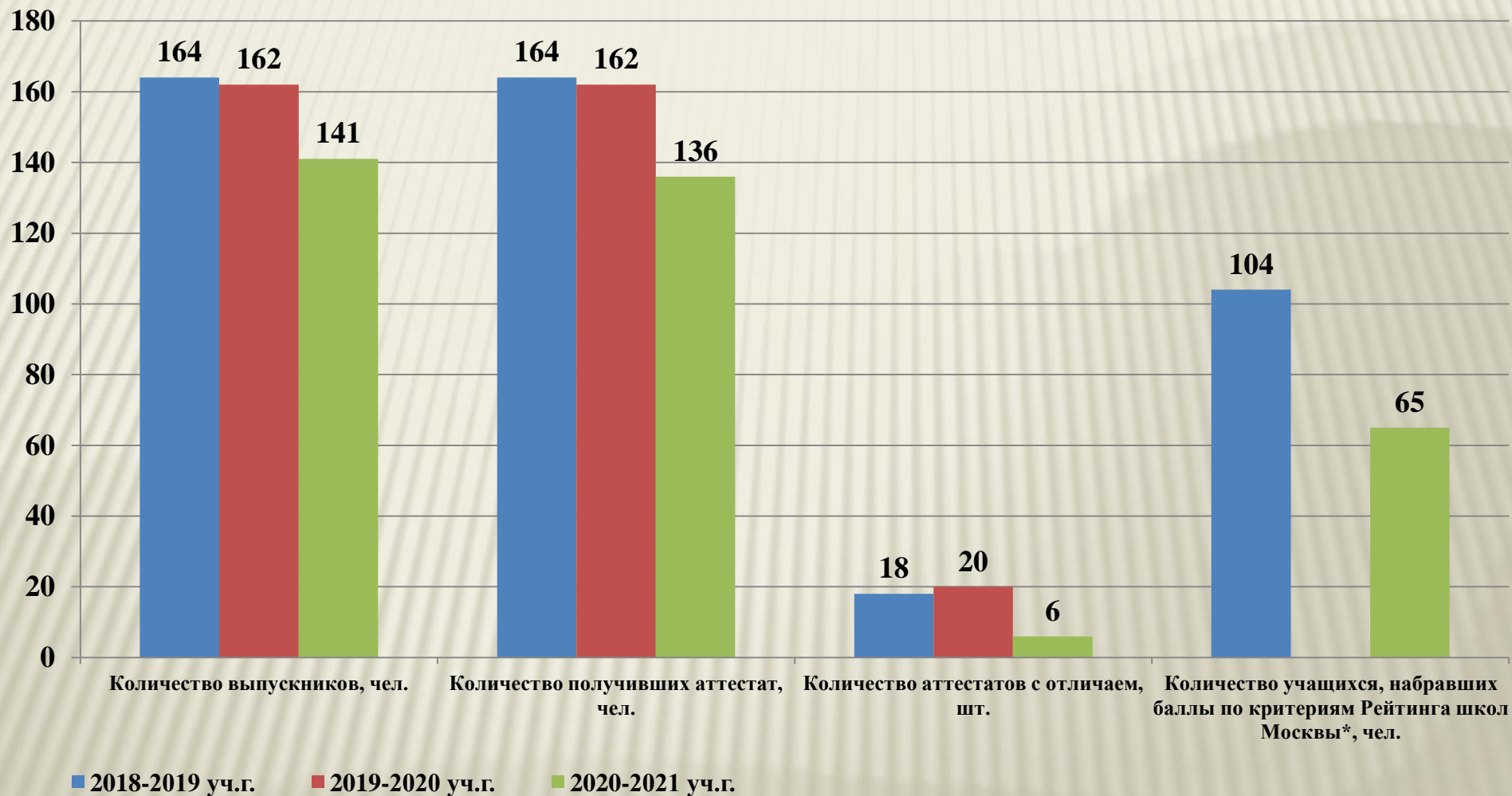


Содержание критерия	Количество баллов		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обеспечение качественного массового образования (рейтинговый балл ОГЭ, ЕГЭ)	106,467	124,19	99,267
Обеспечение качественного массового образования по данным, подтвержденным независимыми диагностиками (МЦКО)	7,297	6,302	82,265
Обеспечение качественного массового образования жителям макрорайона, коэффициент МРСД, (критерий включен в 2018г.)	1,060	1	1,030
Создание условий по развитию талантов максимального количества обучающихся (Всероссийская и Московская олимпиады школьников)	28, 174	24,675	47,645
Результативность работы дошкольных групп	30,643	37,498	20,883
Профилактика правонарушений	7,280	6,470	9,360
Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	1,066	1,60	1,058
Использование социокультурных ресурсов города в обучении	1,020	1,020	1,020
Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	2,200	10,249	23,035
Развитие массового любительского спорта	0,400	2,520	0,84
<b>Итоговый показатель: рейтинговый балл</b>	<b>302</b>	<b>280,983</b>	<b>420, 696</b>

# КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

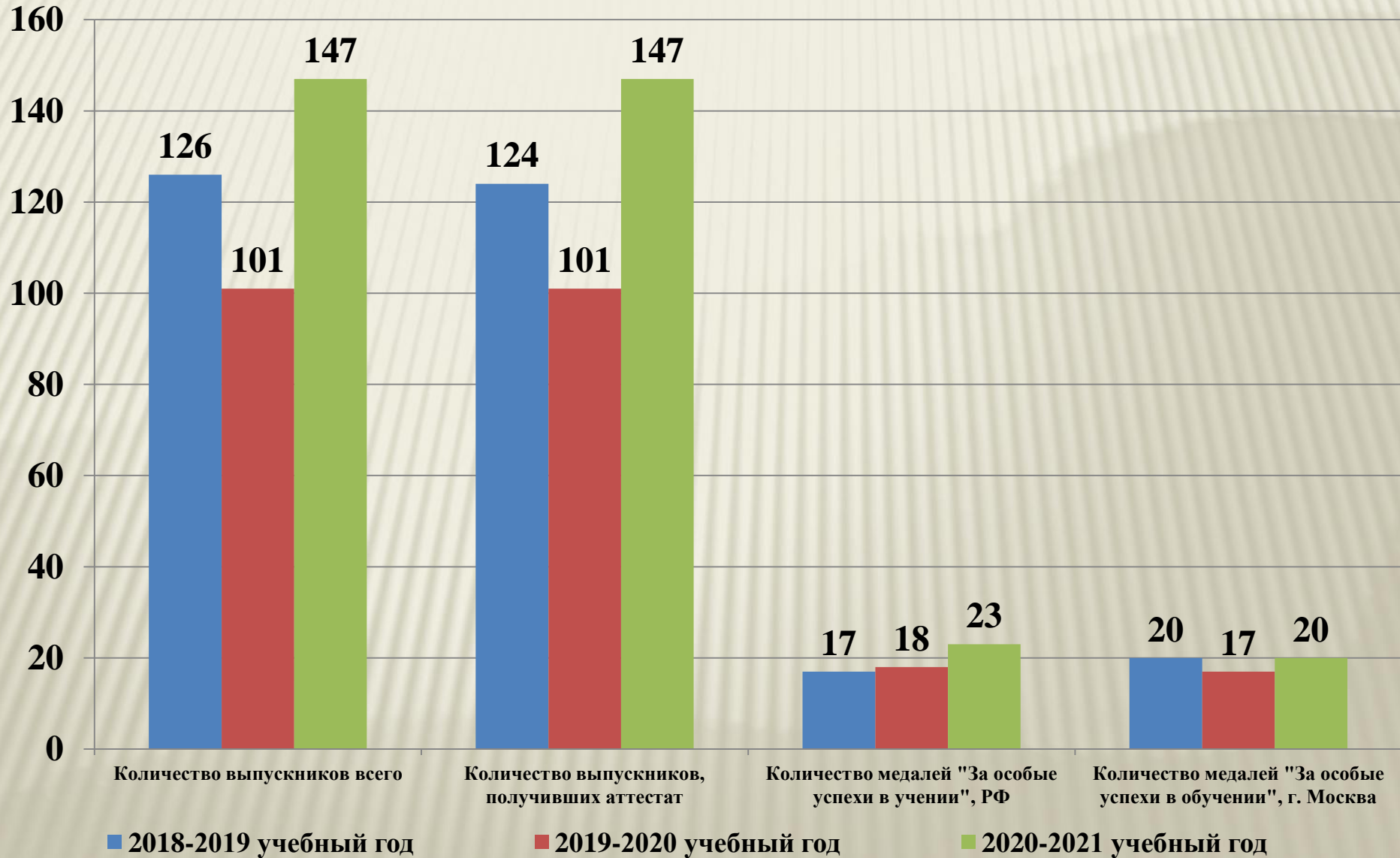


# ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН, 9 КЛАСС

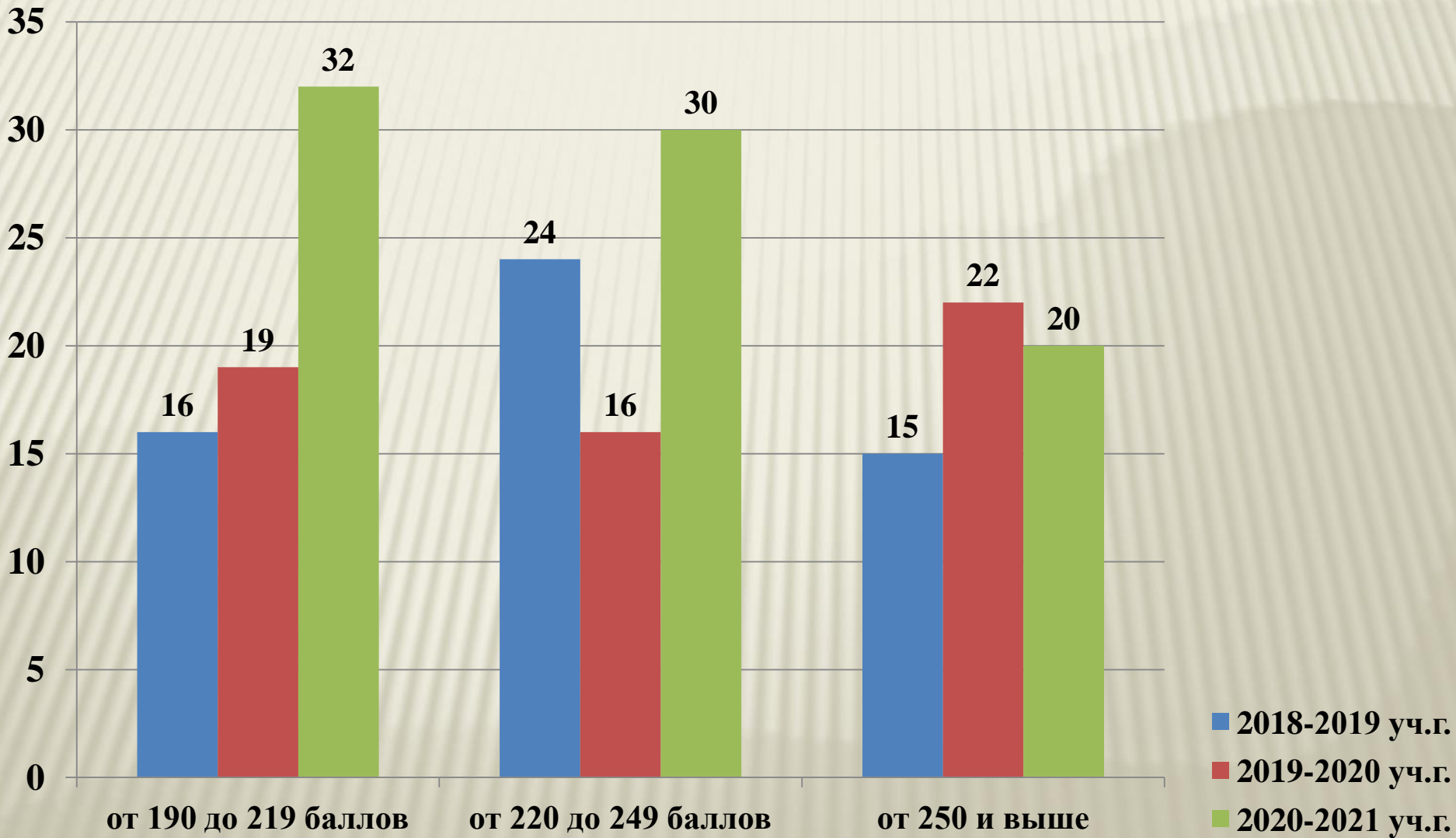


**Примечание:** критерий Рейтинга школ Москвы «12 баллов по трем предметам ОГЭ» был в 2018-2019 уч. г., в 2019-2020 уч. г. отсутствовал по причине отмены экзаменов, в 2020-2021 уч. г. изменен на « 8 баллов по двум ОГЭ».

# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН, 11 КЛАСС



# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН, 11 класс



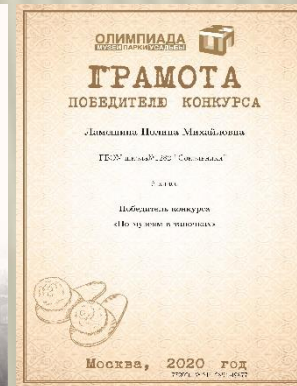
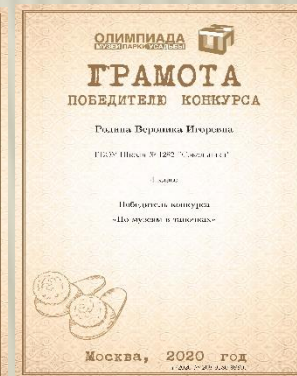
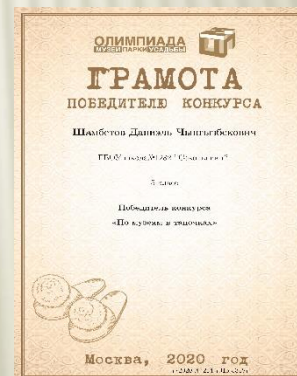
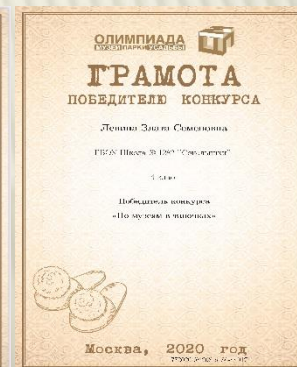
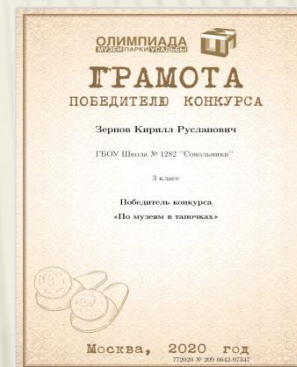
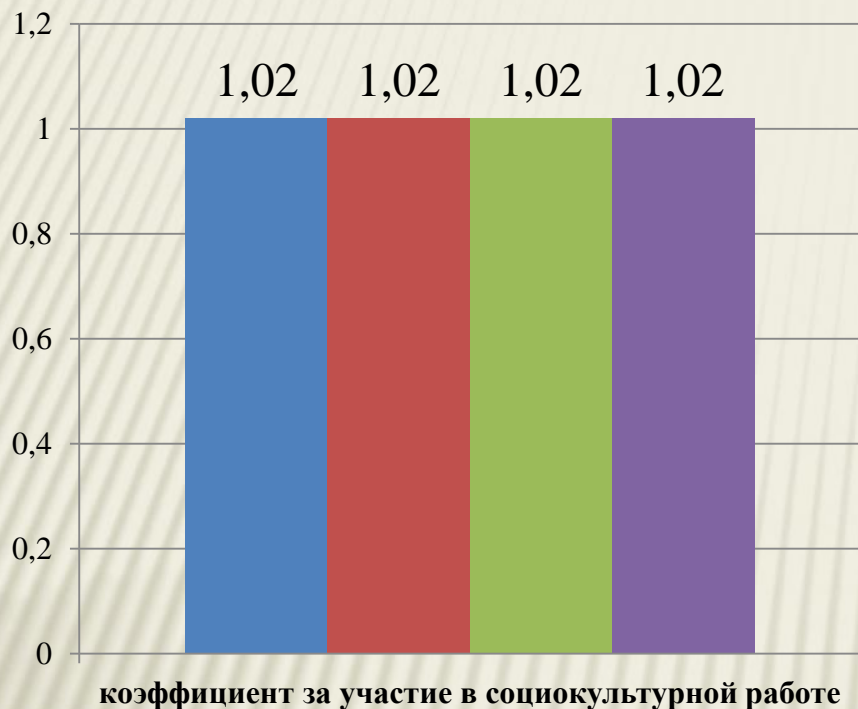
# ВКЛАД ШКОЛЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Этапы олимпиады, уровень участия	учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВсОШ, чел.	107	73	108
Количество предметов муниципального этапа ВсОШ, имеющих качественные результаты	6	5	7 
Региональный этап ВсОШ, кол-во участников	58	35	42
Количество победителей и призеров заключительного этапа Московской олимпиады школьников, МОШ, чел.	1	3	5 
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, чел.	9	7	10 
Количество призеров заключительного этапа ВсОШ, чел.	1	0	1
Количество победителей и призеров городской предпрофессиональной олимпиады, чел.	0	0	3 



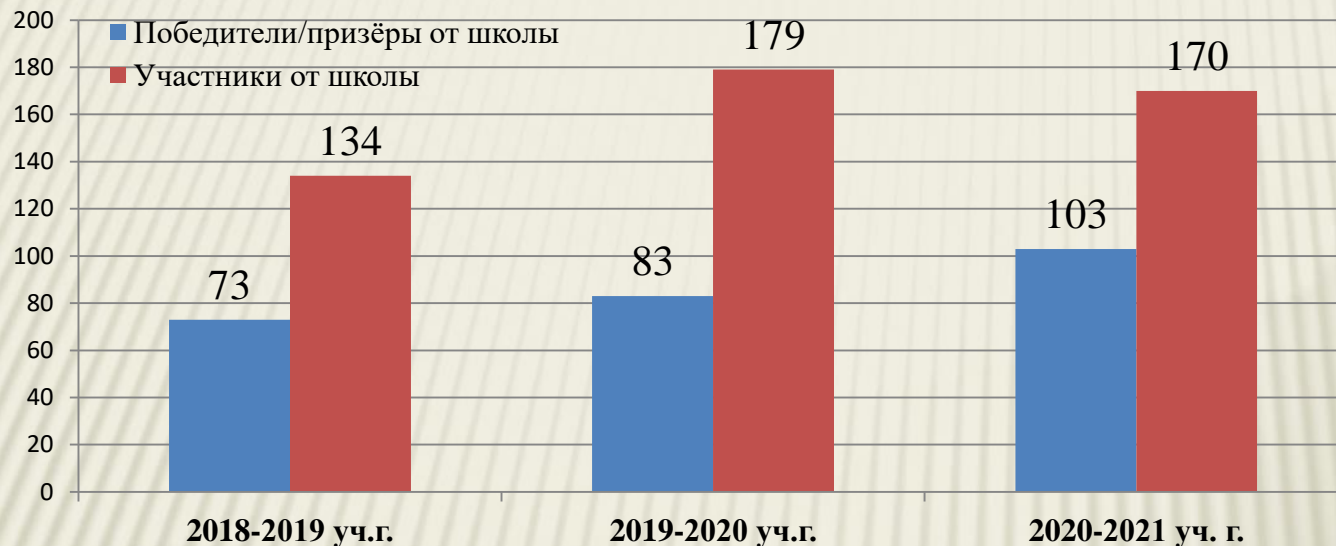
# ВКЛАД ШКОЛЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШКОЛОЙ СОЦИО-КУЛЬТУРНЫХ РЕСУРСОВ ГОРОДА В ОБУЧЕНИИ



Перечень олимпиад 2020-2021 учебного года	Количество победителей	Количество призеров
Музеи. Парки. Усадьбы	7	0
Не прервется связь поколений	41	62
Мой район в годы войны	1	0
История и культура храмов столицы	0	0



# МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «НЕ ПРЕРВЕТСЯ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ»

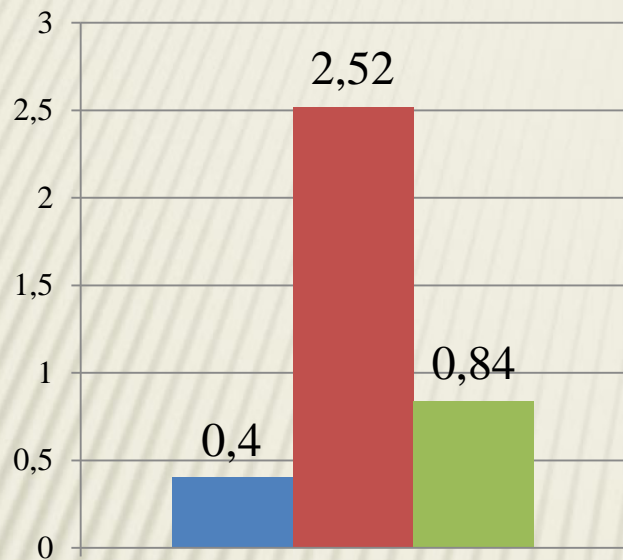


*Всего в VIII Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений, 2021» участвовали 19154 школьников и студентов колледжей; 1683 стали победителями, 5641 призерами.*

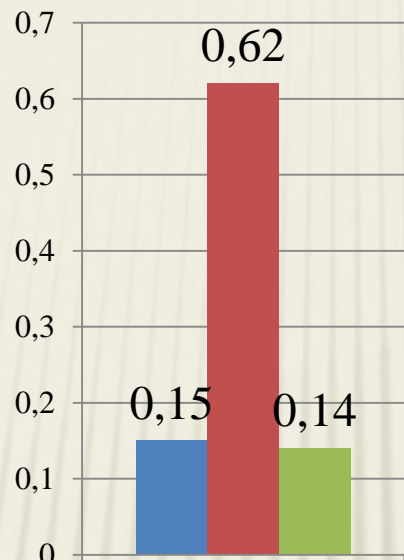
ФИО руководителя	Призер	Победитель	Класс
<i>Вишневская И.С.</i>	13	22	5Л, 8Л, 10К
<i>Матевосова К.К</i>	17	10	5М, 5Л, 10К, 9Л
<i>Лазуткина М. Г.</i>	5	8	5К, 11К, 9М
<i>Метелкина Л.М.</i>	6	1	6К
<i>Куркова Н.С.</i>	6	0	8Л
<i>Ермилова О.Ю.</i>	6	0	11Л
<i>Монахова И.В.</i>	1	0	4Л



# ВКЛАД ШКОЛЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РАЗВИТИЕ МАССОВОГО ЛЮБИТЕЛЬСКОГО СПОРТА



показатель развития массового любительского спорта



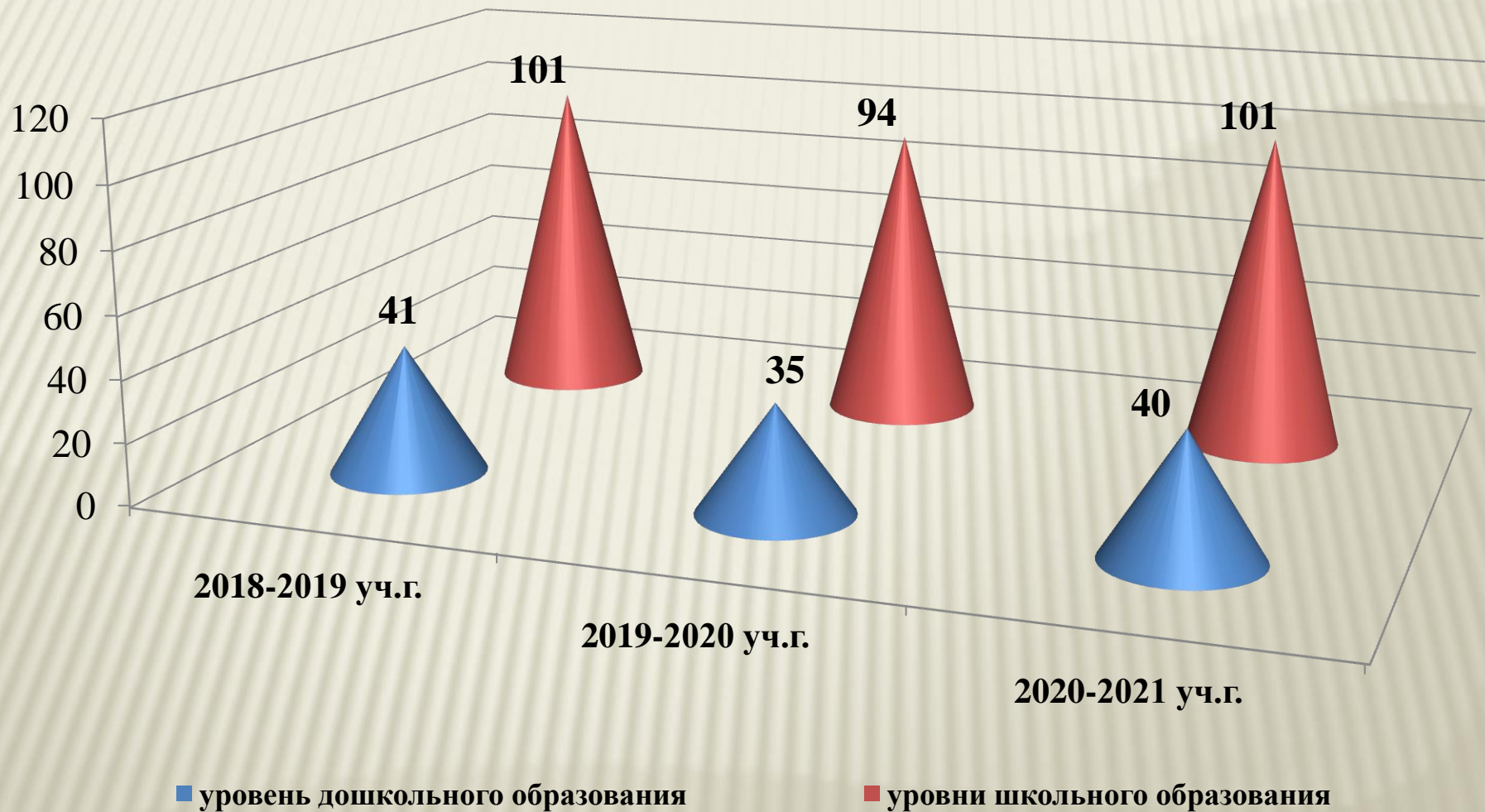
Результаты движения ГТО

■ 2018-2019 уч.г.  
■ 2019-2020 уч.г.  
■ 2020-2021 уч.г.



«Президентские соревнования» в 2020-2021 учебном году	Уровень межрайона	Уровень города	Баллы к рейтингу
10А, учитель Алейников Д.В., 2020 г.	победитель	10 место	0,5
6Д, учитель Алейников Д.В., 2020 г.	призер		0,2
11А, учитель Алейников Д.В., 2021 г.	победитель	10 место	войдет в рейтинг 2021-2022 уч. года
10Б, учитель Меркулов Е.В., 2021г.	победитель	20 место	
8В, учитель Алейников Д.В., 2021г.	2 место		
7Д, учитель Алейников Д.В., 2021г.	3 место		

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ: КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ, ЧЕЛ.

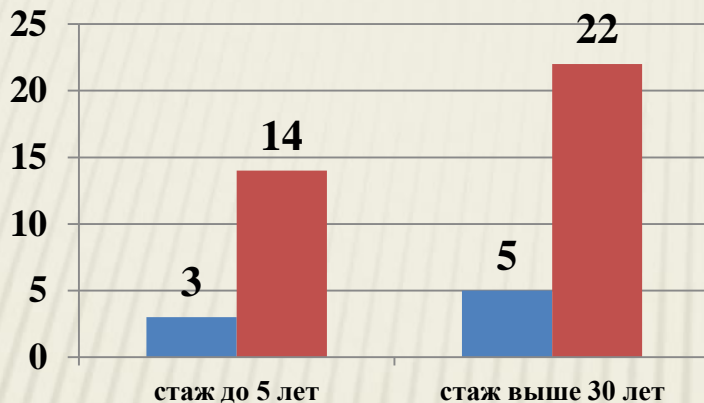


\* педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, социальный педагог, методисты, педагоги дополнительного образования

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

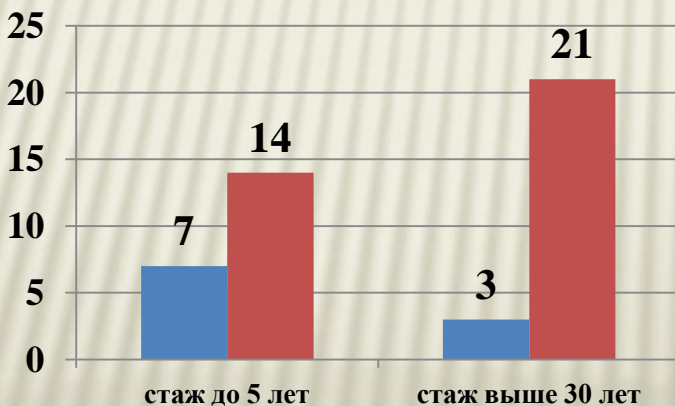


педагогический стаж, чел.

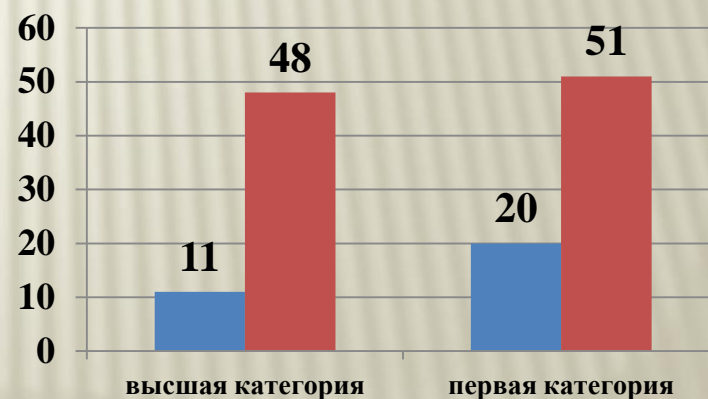


2019 - 2020 уч.г.

квалификационная категория, чел.

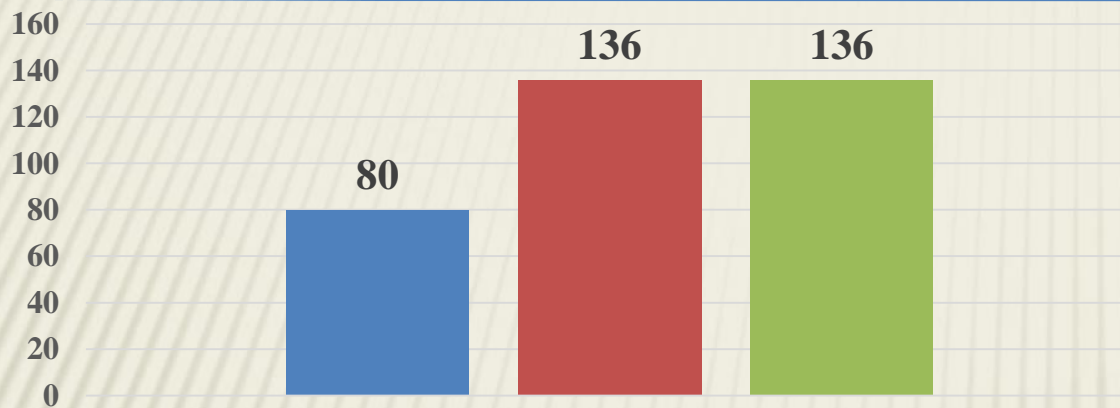


2020 - 2021 уч.г.



Условные обозначения: синий – уровень дошкольного образования, красный – уровень школьного образования

# ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ



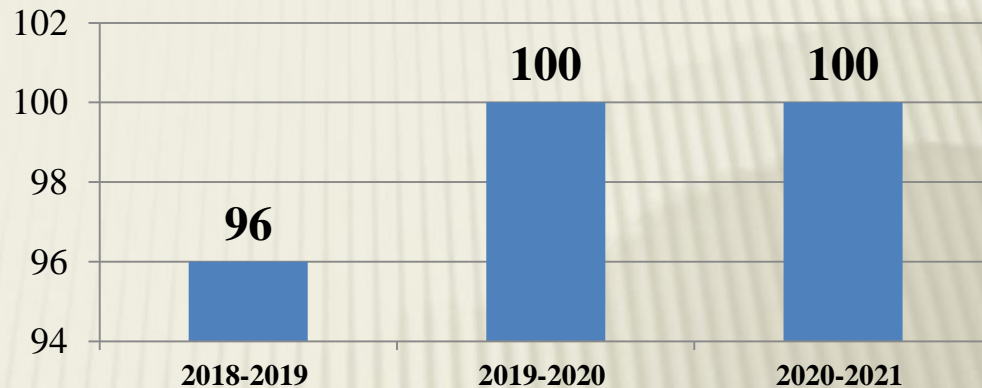
количество членов школьной профсоюзной организации

■ 2019 год ■ 2020 год ■ 2021 год

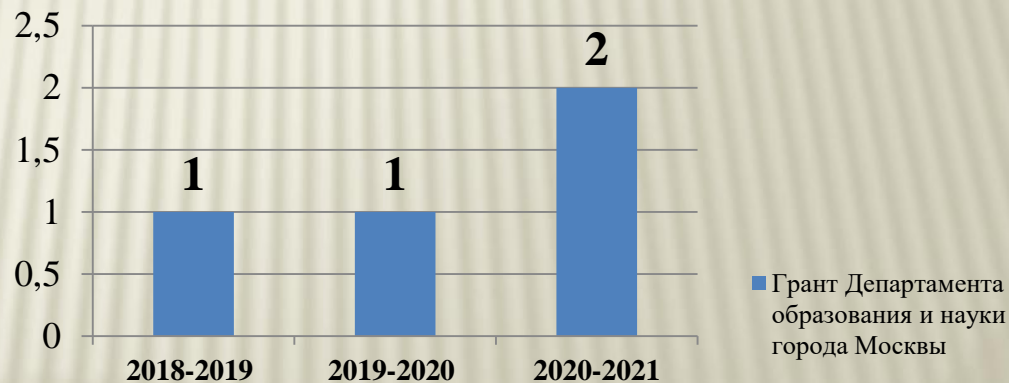
- городской семинаре молодых педагогов «Социально-психологический тренинг «Коммуникативная компетентность», апрель 2021 года;
- Городская профсоюзная Школа профессионального роста молодых педагогов «Новый вектор», июнь 2021 года;
- Городской конкурс открытых уроков, посвященном юбилею профсоюза педагогических работников РФ, 2 место



# ПРОЕКТ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ «МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»



% учителей от общего количества, получающих городскую надбавку за активное участие в развитии МЭШ



количество учителей, отмеченных Грантами за разработку образовательного контента для МЭШ (атомарный контент, сценарии уроков), количество Грантов - 3

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Тема курсовой подготовки	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Организация современного урока в условиях ФГОС	2	4	
Современные подходы в работе воспитателя ДО	-	23	-
Современные технологии в преподавании отдельных предметов	ОРКСЭ – 5, РЯ – 1 Мат. вертикаль – 3 Инженерная шк. – 2 НИУ ВШЭ - 4	ОДНКНР-1 ОРКСЭ – 3	ОДНКНР, ОРКСЭ – 7 Нов. история - 5 Мат вертикаль – 3 Инженерн. школа – 2
Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	2	6	1
Организация работы с обучающимися с высокой мотивацией. Подготовка к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам	6	4	4 – МИОО 5 – ИПУ РАН 2 – Московский политехнический
Использование ресурса МЭШ в работе учителя	110 Работа в МЭШ	67 Сценарий урока	28 Дистанц. обучение
Подготовка педагогических работников к проведению ГИА	79	78	ОГЭ – 58 ЕГЭ - 44
Подготовка экспертов ГИА, 2020	16	20	10
Эффективное управление партнерскими отношениями с родителями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	30	-	4 (психолог детск. коллектива)
Доврачебная помощь в образовательной организации	6	155	2
Организация здорового питания школьников	-	-	53
Организация воспитательной работы в школе	-	1	1
Курсы для управленческой команды	14	4	5



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК ЦНД\* ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Наименование диагностики	Экспертный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Не сдали
Профессиональная компетенция воспитателя	8	15	12	-
Профессиональная компетенции учителя начальной школы	16	13	-	-
Предметная компетенция учителя русского языка (формат ЕГЭ)	10	1	-	-
Предметная компетенция учителя иностранного языка (формат ЕГЭ)	12 АЯ	7 АЯ 1 НЯ, 1 ФЯ	-	-
Предметная компетенция учителя истории, обществознания, географии (формат ЕГЭ)	4 ГЕО 1 ОБЩ, 2 ИСТ	2 ОБЩ 2 ИСТ	-	-
Предметная компетенция учителя математики, информатики, физики (формат ЕГЭ)	2 МАТ 1 ИНФ	8 МАТ, 2 ИНФ 2 ФИЗ	1 МАТ	-
Предметная компетенция учителя биологии, химии (формат ЕГЭ)	1 ХИМ 1 БИО	1 ХИМ 2 БИО	1 БИО	-
Профессиональная компетенция учителя физкультуры, ОБЖ	-	5 ФИЗК 1 ОБЖ	1 ОБЖ 2 ФИЗК	-
Профессиональная компетенция учителя ИЗО, музыки, технологии	-	2 МУЗ	1 ИЗО 2 ТЕХН	-

\* ЦНД – Центр независимых диагностик Московского центра качества образования

# УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



Наименование конкурса	Показатели участия
Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города» проводится среди учителей математики, физики, химии	приняли участие – 14 чел. прошли 1 тур – 11 чел. прошли 2 тур – 3 чел.
Метапредметная олимпиада «Московский учитель» проводится среди учителей города Москвы	приняли участие в 1 туре – 42 чел. приняли участие во 2 туре – 4 чел. <b>Призером олимпиады стала учитель английского языка Дарья Алексеевна Спиридонова</b>
Московская олимпиада «Учитель новой информатики. Перезагрузка»	приняли участие в заочном туре 2 учителя информатики
Московский конкурс команд руководителей класса «Школа самых классных классных»	команда школы приняла участие в конкурсе
Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	две команды учителей школы приняли участие в олимпиаде



# ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ



*Цель: решение задач города в области образования, эффективные и измеряемые результаты демонстрируемого опыта, инновационность находки и возможность использовать опыт в других образовательных организациях*

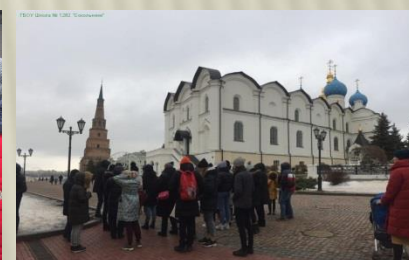
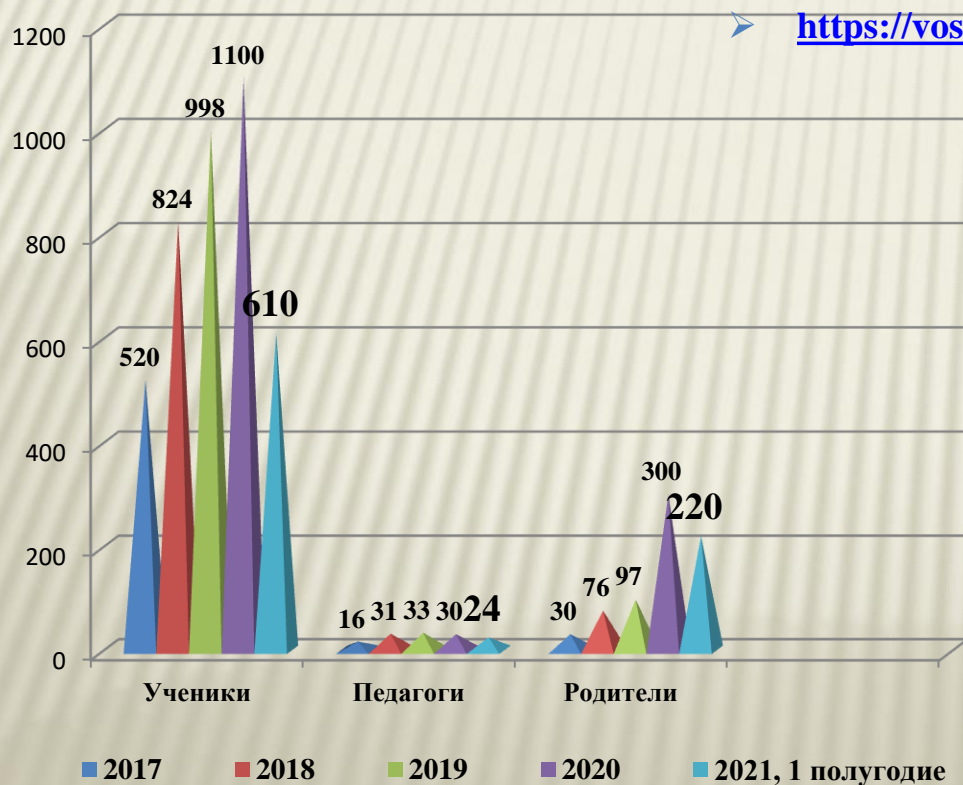
Тема сюжета	Ссылка
«Агробиотехнологический комплекс в школе: опыт ранней профориентации, погружение в науку» (Городской проект «Московская школа опыт». Мособр ТВ)	<a href="https://mosobr.tv/release/7840">https://mosobr.tv/release/7840</a>
«Виртуальная экспедиция: заглянуть за горизонт» (Городской проект «Московская школа опыт». Мособр ТВ)	<a href="https://mosobr.tv/release/8621">https://mosobr.tv/release/8621</a>
«Патриотическая акция «Лучшая сотня» (Итоги недели с директором школы. Мособр ТВ)	<a href="https://mskobr.tv/release/7558">https://mskobr.tv/release/7558</a>
«Основы проведения безопасного урока физической культуры» (1 Московский педагогический форум. Мособр ТВ)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=28dCNDhtmFE">https://www.youtube.com/watch?v=28dCNDhtmFE</a>

# ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ



- ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники» вошла в **ТОП-70** образовательных организаций – лидеров конкурса по направлению – приобщение к культурному наследию, проект «Экспедиция»;
- Основа воспитательной практики в объединении образовательной программы и системы воспитательной работы школы на основе особой организации экспедиционной деятельности

➤ <https://vospitanie.mosmetod.ru/practices>



# МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



**В рамках реализации городского проекта предпрофессионального образования «Академический класс в московской школе»:**

- «Модель образовательного пространства агробιοтехнологического класса», выступление из опыта работы школы на заседании стратегической сессии научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК» по вопросу образовательного вектора подготовки кадров в сфере селекции и генетики, 15.10.2020г;

- Презентация проектов школьников по агробιοтехнологии, агробιοфотонике, ветеринарии) на Международной научно-практической конференции по вопросам АПК, г. Белгород, 19.04.21г.; и на Открытой онлайн-конференции школьных проектов при ФГБОУ ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН;

- Членство и работа в сетевом проекте «Сити-фермерство», руководитель проектной группы – д.с.-х.н., профессор РАН, Е.В. Журавлева, 2020-2021 уч. год, от школы - 3 педагога, 12 обучающихся

**В условиях внедрения в учебно-воспитательный процесс школ РФ нового УМК по английскому языку «Сферы», изд. «Просвещение», в течение 2020-2021 учебного года в дистанционном формате учителем школы, автором учебника, Смирновой Еленой Юрьевной, проведено:**

- 14 семинаров, около 5 тыс. слушателей, 2020 г. – города Калуга, Коломна, Великий Новгород, 2021г. – города Омск, Курск, Томск, Калининград). Темы - «Традиции и инновации обучения английскому языку по УМК «Сферы», «Развиваем навыки 21 века в начальной школе», «Технология проектирования в процессе обучения английскому языку на основе УМК «Сферы», «Готовимся к ГИА по английскому языку с УМК «Сферы», «Текущий контроль на уроках английского языка в 5-6 классах»;

- более 50 индивидуальных обучающих консультаций для учителей по работе с УМК «Сферы»;

- некоторые ссылки:

<https://www.youtube.com/watch?v=kLuDtYjE9HA>

<https://th-th.facebook.com/englishspheres/videos/572130473328011/>

<https://ar-ar.facebook.com/englishspheres/videos/2675087266048391/>



# СОТРУДНИЧЕСТВО С НИИ, ВУЗАМИ



## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ

- Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН
- Институт химических реактивов и особо чистых химических веществ Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (ИРЕА)
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- Всероссийским НИИ картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха
- Всероссийским НИИ сельскохозяйственной биотехнологии

## ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Московский политехнический университет
- Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского
- Московский городской педагогический университет
- Московский государственный психолого-педагогический университет
- Институт медико-биологических проблем Российского университета Дружбы народов
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (биотехнологич. ф-т, мат. вертикаль)
- Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской революции Краснознаменное училище (кадетский класс)



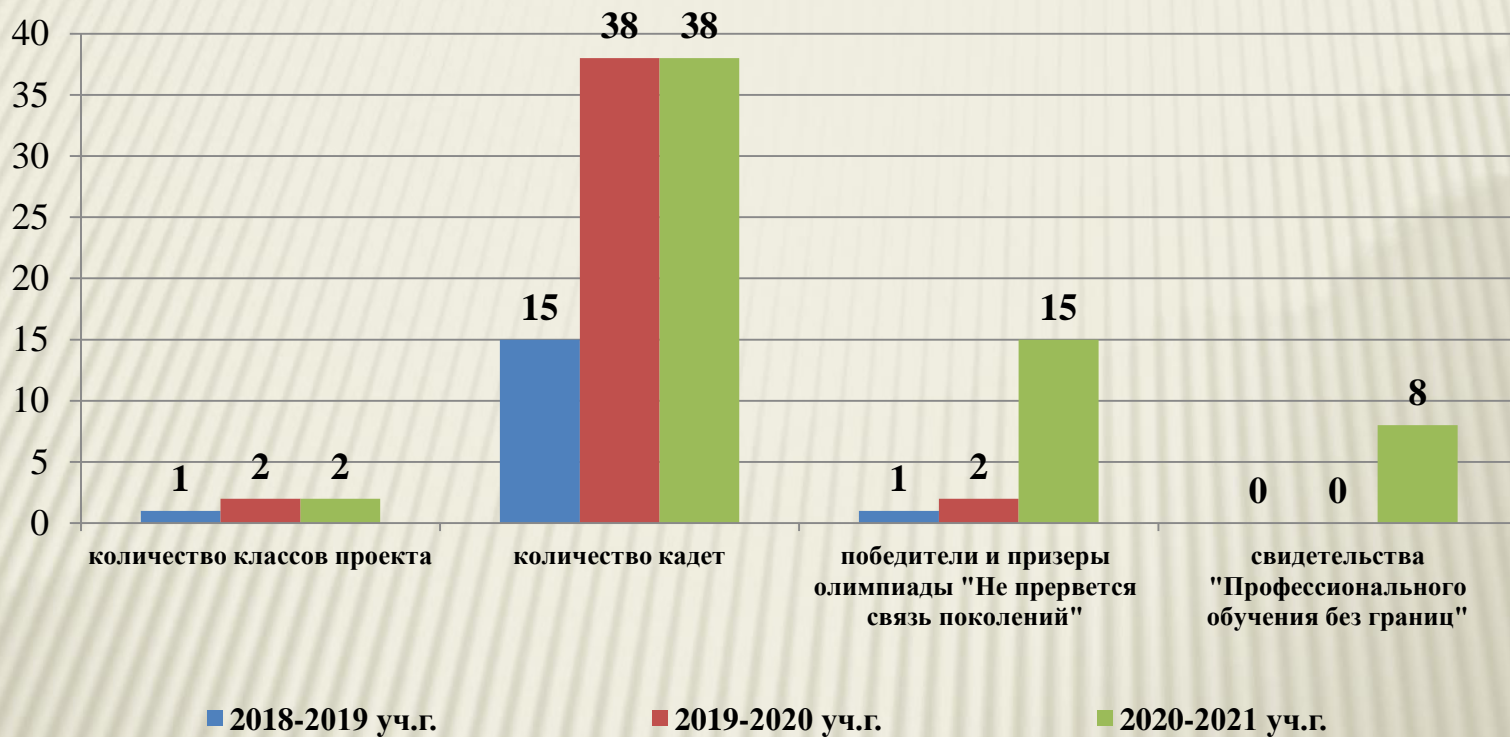
# ГОРОДСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА	СТАТУС ШКОЛЫ В ПРОЕКТЕ, уч. год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кадетский класс	участник	участник	участник	участник
Класс математической вертикали	-	участник	участник	участник
Академический класс, биотехнология	кандидат	участник	кандидат	результат ожидается
Академический класс, предпринимательство	-	-	кандидат	результат ожидается
Новый педагогический класс	-	-	-	заявка на рассмотрении
Урок – секция (10-11 классы)	-	-	-	заявка на рассмотрении
Эффективная начальная школа	-	-	-	класс сформирован



# ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАДЕТСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»





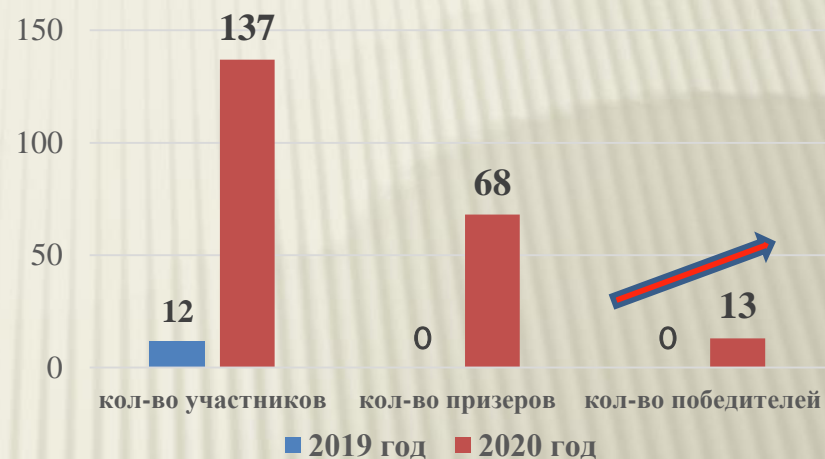
# ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»



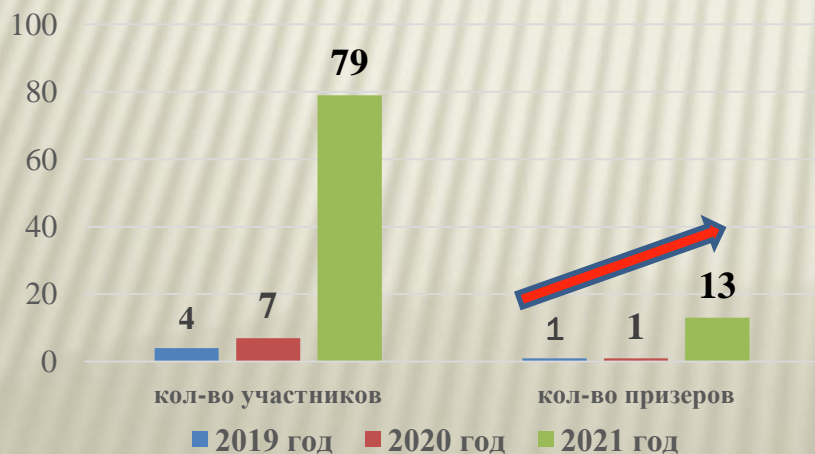
## Комплектование классов Математической вертикали



## Пригласительный этап ВсОШ по математике



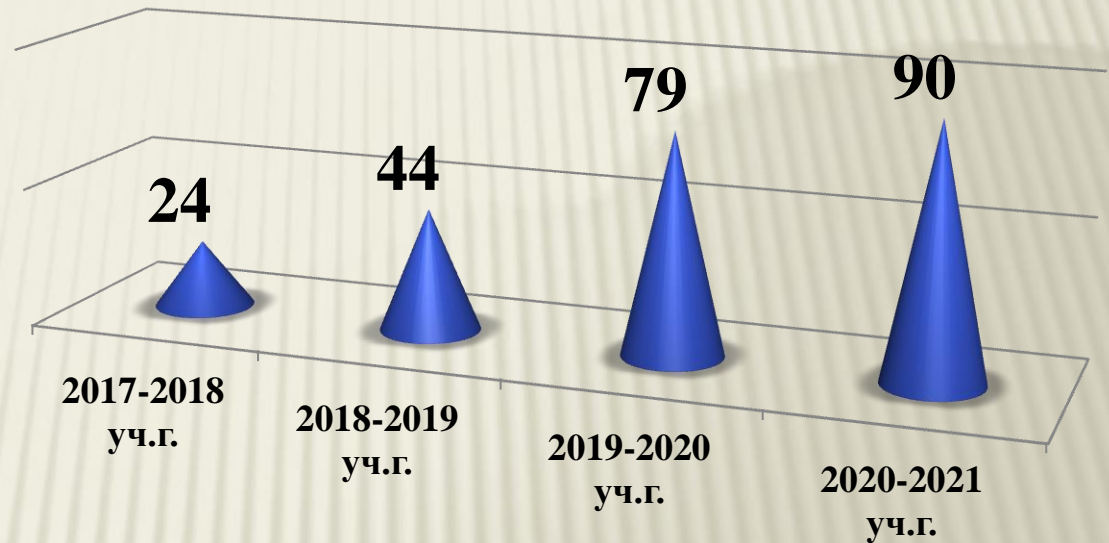
## Математический праздник



## Уровни диагностики МЦКО функциональной (математической) грамотности 6 классов, кол-во чел.



# ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»



■ кол-во учащихся Академических классов, чел.

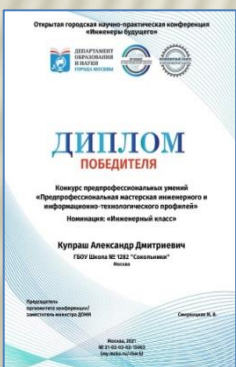
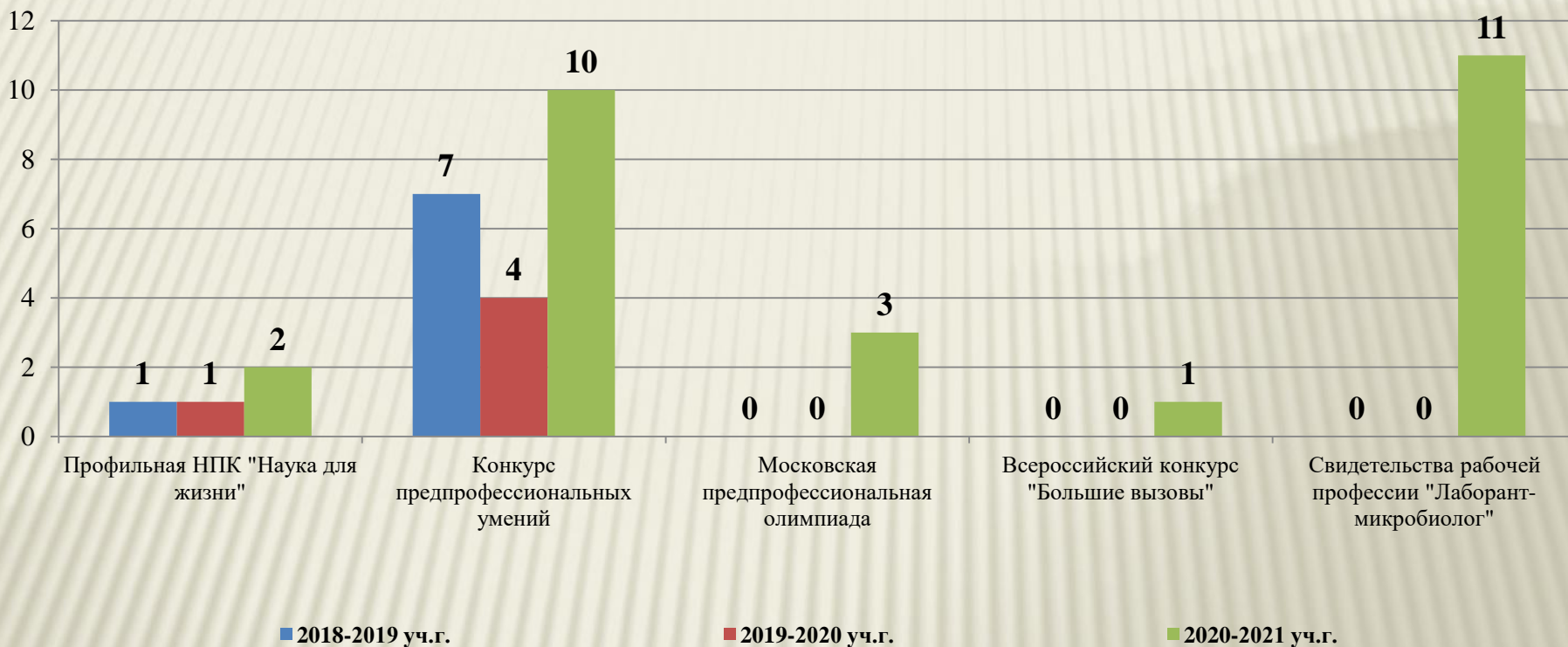
НАПРАВЛЕНИЕ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Агро биотехнологическое	+	+	+	+
Информационно-технологическое		+	+	+
Социально-экономическое			+	+
Предпринимательское				+

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО КЛАССА



Мероприятие	Результат 2020-2021 уч. года
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	Александра Д., 11 кл., <b>Диплом призера</b> конкурса проектов и исследований, направление «Многообразие науки», секция «Агротехнологии. Селекция и семеноводство»
Московская предпрофессиональная олимпиада	Анна С., 10 кл., <b>Диплом победителя</b> , соц.-эконом. профиль Федор К., 11 кл., <b>Диплом призера</b> , биотехнологический профиль Амина Д., 10 кл., <b>Диплом призера</b> , соц.-эконом. профиль Софья Е., 5 кл., <b>Диплом призера</b> , филологическая олимпиада
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», направление: Современная энергетика	Василий С., 11 кл., <b>Диплом призера</b> , проектно-исследовательская работа «Ветроархитектура»
Конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел»	Ростислав Б., Андрей Ш., 11 кл., <b>Сертификаты финалиста</b> , кейс 19 «Путешествие в цифровой мир: азбука и язык (практика на макетных платах)»
Научно-технологическая образовательная программа «Большие вызовы», направление «Современная энергетика», образовательный центр «Сириус» РФ, 18-28.04.2021 года	Михаил Ч., 11 кл. <b>Сертификат</b> об успешном освоении программы
Всероссийская проектная школа «Окно в НТИ», кружковое движение НТИ, ВДЦ «Орленок», 05-25.11.2020г.	Валерия Х., 11 кл. <b>Диплом победителя</b> Андрей Ш., 11 кл. <b>Диплом победителя</b>
Открытая онлайн конференция школьных проектов при ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН, 15.10.2020 года	Александр Е., 11 кл., <b>Диплом победителя</b> «Использование метода электрофореза для выявления запасных белков тритикале» Александра Д., 11 кл., <b>Диплом победителя</b> «Изучение особенностей выращивания растений для сити- фермерства»
Открытая онлайн конференция школьных проектов при ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН, 19.05.2021 года	София С., 7 кл, <b>Диплом 1 степени</b> «Гидропоника – эффективное выращивание растений без почвы» Андрей Л., 8 кл., <b>Диплом 2 степени</b> «Изучение воздействия искусственного и естественного освещения на сорта салатов»

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО КЛАССА



# ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»



## ЗАКЛЮЧЕНЫ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

- Колледж малого бизнеса № 4
- Технологический колледж № 21
- Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева
- Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26
- Технологический колледж № 24

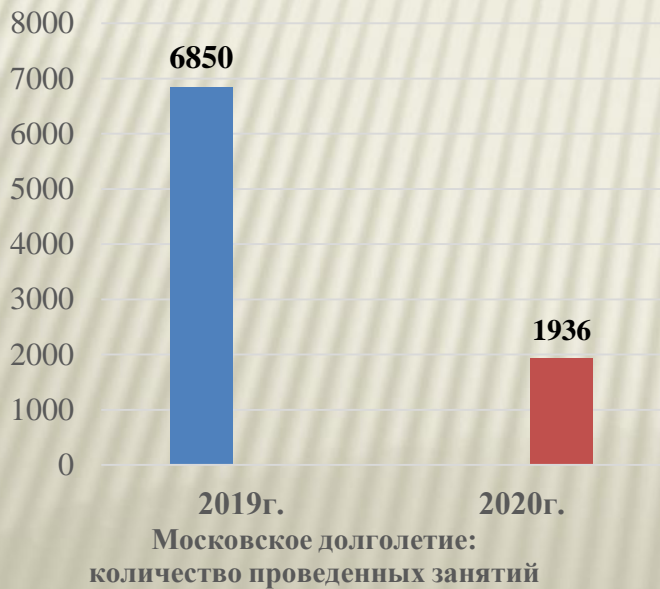
## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Проект «Профессиональное обучение без границ». Цель: ранняя профориентация учащихся, освоение профессии.
- Проект «Гостеприимная школа». Цель: обмен опытом и сотрудничество образовательных организаций.



ПРОФЕССИЯ	2019-2020	2020-2021
	Кол-во чел., получивших свидетельство	
Цифровой куратор	71	68
Оператор ЭВМ	-	90
Вожатый	-	1
Лаборант микробиолог	-	11
Лаборант химического анализа	1	-
Слесарь по ремонту автомобиля	1	-
Водитель автомобиля	-	51
Водитель мотоцикла	-	6
Электросварщик	1	-
Парикмахер	10	-
Специалист по маникюру	-	5
Фотограф	1	-

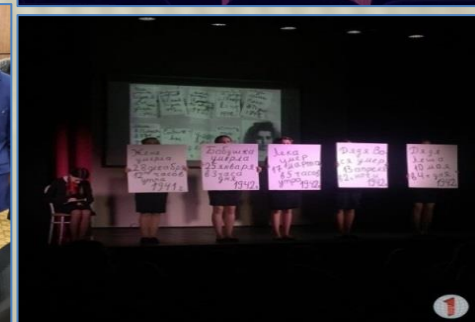
# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ



- Фестиваль «Читать. Знать. Помнить»
- Театральный фестиваль «Ближе к звездам»
- Патриотические акции «Лучшая сотня»
- Премьера фильма ко Дню битвы под Москвой «Педагоги. Патриоты. Герои»
- Конкурс чтецов «Станция Зима»
- Виртуальный День открытых дверей для будущих первоклассников «Дорога к школе»
- Фестиваль творческих мастерских «Новогоднее чудо»
- Конкурс «Школа самых классных классных, 2021»
- Проект «Боевая слава» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей»
- Историко-литературная композиция «Блокада Ленинграда»
- Флешмоб «Цвет настроения...»
- Теле-концерт «Пою для мамы»
- Выставка «Земля в иллюминаторе»
- Общероссийской флешмоб «С песней к победе»
- Профилактические мероприятия
- Мероприятия, посвященные праздничным датам
- Мероприятия, посвященные памятным и историческим датам



# ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Благотворительная акция совместно с проектом «ДариЕду», приуроченная ко Дню Волонтера в России;
- Волонтерская акция «Территория без сквернословия» в рамках недели культуры общения;
- Зимняя серия новогодних представлений для детей младшего школьного возраста «Снежная королева»;
- Благотворительная акция «Коробка храбрости»;
- Благотворительная акция «Дарите книги с ЛЮБОВЬЮ»





# ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

---



1. Содержание подготовки обучающихся на всех уровнях общего образования в школе соответствует ФГОС.
2. Школа № 1282 «Сокольники» имеет необходимые внутренние ресурсы для повышения качества образования, но также активно использует интеллектуальные, социокультурные ресурсы столицы.
3. Школа реализует программы основного общего и дополнительного образования, соответствующие государственному стандарту и профильной направленности классов, соблюдает принципы преемственности, доступности и личной ориентации обучения.
4. Школа постоянно совершенствует образовательную среду, реализует идеи и инновации московского образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитания и дополнительное образование.
5. В школе созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников.

# ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



1. Обеспечить усвоение 100% обучающихся основной образовательной программы, создать условия повышения качества образования в школе в любой форме (очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование).
2. Усилить контроль качества подготовки обучающихся, особое внимание - ГИА, МЦКО, предпрофессиональные экзамены; обеспечить сдачу профессиональных экзаменов в ВУЗах по программам профильной подготовки на уровне не ниже проходного всеми учащимися.
3. Обеспечить контроль объективности выставления оценок по ВСОКО, использовать механизмы независимой оценки качества (МЦКО, ЦПМ, ГИА).
4. Продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов школы (основные направления работы - Гранты МЭШ, конкурсы профессионального мастерства).
5. Совершенствовать формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность.

# ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



6. Продолжить реализацию проектов предпрофессионального образования: Академический класс, Математическая вертикаль, педагогический класс, кадетский класс, по направлениям – предпрофессиональный экзамен, обучение без границ, субботы московского школьника, проектные конференции, практики на базе ВУЗов).
7. Обеспечить контроль повышения эффективности работы учителей физической культуры в части развития массового любительского спорта, сдачи норм ГТО, безопасности уроков и занятий. Организовать подготовку к вхождению в проект «Урок-секция».
9. Обеспечить долю перехода воспитанников дошкольных отделений в 1 класс школы в объеме 75%.
10. Ведущим направлением воспитательной работы в 2021-2022 учебном году станет профориентация школьников на основе интеграции основного общего и дополнительного образования.
11. Продолжить апробацию и совершенствование дорожной карты «Классный руководитель - руководитель класса» как алгоритм планирования и реализации воспитательной работы.