



## Что могут сделать родители?

### Рекомендации

1. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем.
2. Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и т.д.) сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей.
3. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
4. Помогите ребенку выучить имена новых учителей, предложите ему описать их, отметить какие-то особые черты.
5. Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.
6. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения в начальной школе он привык к вашему контролю. Приучайте его к самостоятельности постепенно: он должен сам собирать портфель, звонить одноклассникам и спрашивать уроки, делать часть домашних заданий на продленке.
7. Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.
8. Важно обеспечить ребенку спокойную, щадящую обстановку, четкий режим.
9. При слишком длительном процессе адаптации, а также при наличии множества функциональных отклонений необходимо обратиться к школьному психологу.
10. Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.
11. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
12. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.
13. Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.
14. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.
15. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.
16. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

Если у ребёнка трудности при усвоении материала

- ⓐ Не давайте ребёнку буквально пересказывать материал
- ⓑ Предлагайте отвечать на вопросы и не последовательно по тексту, а вразбивку
- ⓒ Обучайте ребёнка формулировать основной смысл целого отрывка своими словами и одним предложением
- ⓓ Учите передавать смысл любого предложения, заменяя при этом все слова
- ⓔ Приучайте сначала осмысливать, а уже потом запоминать информацию