

ПЛАН

психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки обучающихся 9 и 11-х классов к ГИА

ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ-ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ-ЭФФЕКТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно-методическая деятельность	1.1. Цикл совещаний общей тематической направленности "Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА"	Январь , апрель, май, июнь	Администрация ОО, педагоги параллелей 9, 11-х классов	Материалы совещаний, раздаточный материал, слайдовые презентации	1. Выработка оптимальных путей решения поставленных задач 2. Распределение ресурсов	Бутенко О.Ю. Кузнецова Т.А.
2. Диагностические исследования (по запросу)	2.1. Индивидуальная диагностика обучающихся 9, 11 классов по актуальной проблематике	В течение года	Обучающиеся 9, 11 кл.	Рабочие протоколы	1. Определение уровня тревожности, 2. Определение уровня сформированности основных компонентов психологической готовности выпускников к сдаче ГИА	
	2.2. Групповая диагностика учащихся 9, 11 классов по актуальной проблематике	Февраль, апрель	Обучающиеся 9, 11 кл.	Рабочие протоколы		
3. Психологическое просвещение	Цикл лекций для обучающихся «Трудности (когнитивные, психологические, процессуальные) выпускников при проведении ЕГЭ. Способы их преодоления»	февраль - май	Обучающиеся 9, 11 кл.	Обучающие слайды, раздаточный материал	1. Осознание "проблемных зон". 2. Выработка рекомендаций и совместных мероприятий по преодолению "проблемных зон". 3. Оптимизация, углубление, содержательное расширение видов, форм дальнейшего взаимодействия с участниками образовательного процесса по решению обозначенных проблем. 4. Распределение ресурсов	
	МО для педагогов «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА)	Февраль, апрель	Педагоги 9, 11 кл.	Материалы, слайды, раздаточный материал		
	Родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ»	февраль - апрель	Родители обучающихся 9, 11 классов	Материалы, слайды, раздаточный материал		