

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа с углубленным изучением английского языка № 1282»

107014, Москва, ул. Барболина д.1

ОКПО 40355173. ОГРН 1037739308584

Телефон: (499)268-52-14,

ИНН/КПП 7718084112/771801001

E-mail: [1282@edu.mos.ru](mailto:1282@edu.mos.ru)

---

## План работы

### Педагогов-психологов ГБОУ школы №1282 на 2016-17 учебный год

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

**Задачи деятельности:**

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве школы в рамках реализации ФГОС, обеспечивающих психологическое благополучие всех участников образовательного процесса.
2. Создание условий для комплексного решения проблем детей, нуждающихся в дополнительной психолого-медико-педагогической помощи (поддержке).
3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения и развития учащихся в образовательной среде школы.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательного процесса и использования их в практической деятельности.
6. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации у учащихся.

## 1. Психологическая диагностика

<b>Участники образовательного процесса</b>	<b>Класс/возраст</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Методики/технологии</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
<b>Учащиеся</b>	1ые классы	Изучение адаптации учащихся к школе	1. Наблюдение за учащимися на уроках и переменах; 2. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Справка по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и родителей
	5ые классы	Изучение адаптации учащихся к обучению в основной школе	1. Наблюдение за учащимися на уроках и переменах; 2. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер	Сентябрь-октябрь, декабрь	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Справка по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и родителей

Учащиеся	4-ые классы	Диагностика уровня готовности к переходу в среднее звено	1.Диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер	апрель-май	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Справка по результатам диагностики.  Рекомендации для педагогов и родителей
	9ые классы	Профорориентационные исследования	Исследование познавательных интересов учащихся (по запросу)	Февраль - март	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей по результатам диагностики
	9ые, 11ые классы	Изучение уровня личностной и ситуативной тревожности в связи с подготовкой к ГИА	Изучение эмоционально-волевой сферы (по запросу)	Декабрь, апрель	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Справка по результатам диагностики.  Рекомендации для педагогов, родителей, учащихся.  Проведение индивидуальных консультаций по результатам диагностики
	2-4, 6-8, 10-ые классы	Диагностика учащихся «группы риска»  Диагностика учащихся по запросу	Диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер и др. (в соответствии с запросом)	В течение года	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Коррекционно-развивающая работа с учащимся. Рекомендации для педагогов, родителей, учащихся

<b>Педагоги</b>	Педагоги 1-11 класса	Изучение психоэмоциональных состояний пед.коллектива	Диагностика профессионального выгорания, нервно-психического напряжения (по запросу)	По запросу	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Справка по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и администрации
<b>Родители</b>	Родители учащихся 1-5 классов	Изучение детско-родительских отношений	анкетирование	По запросу	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Справка по результатам диагностики. Рекомендации для родителей.

## 2. Психопрофилактика и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

<b>Участники образовательного процесса</b>	<b>Класс/возраст</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Методики/технологии</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
<b>Учащиеся</b>	1-11 классы	Беседы с учащимися о специфике межличностного общения и способах разрешения конфликтов	Беседы, кл.часы	в течение года /по запросу/	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н.(К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Развитие навыков сотрудничества и грамотного разрешения конфликтных ситуаций
	1-4 классы	Игровые перемены	Подвижные игры, игры на развитие логики, игры на сплочение коллектива	октябрь-декабрь	Тарасова О.Н. (К2)	Обеспечение смены деятельности, сближение дистантности в

						межличностных отношениях, положительный эмоциональный фон учащихся
	7-10 кл.	Цикл бесед «Правильный выбор»	Классный час, групповые беседы	По запросу	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Профилактика употребления ПАВ
	9, 11 классы	Цикл лекций «Трудности (когнитивные, психологические, процессуальные) выпускников при проведении ГИА. Способы их преодоления»	Классные часы, групповые беседы, занятия с элементами тренинга	Ноябрь, март, май	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Рекомендации, обучение приемам саморегуляции
	7-10 кл.	«Профилактика моббинга, экстремизма и др. проявлений в подростковой среде»	Классные часы, групповые беседы	По запросу	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Профилактика девиантного и делинквентного поведения
	3-6 классы	Организация игровых мастерских в каникулярное время	Настольные игры, познавательные, творческие занятия, викторины, подвижные игры	согласно графика каникул	Тарасова О.Н. (К2)	Развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, развитие познавательных способностей учащихся
	5-9 классы	Психолого-педагогическая поддержка учащихся «группы риска», а также состоящих на ВШУ, КДН	Профилактические беседы и консультации	в течение года	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Выработка социально-приемлемых норм поведения
	1-11 классы	Визуальный мониторинг	Наблюдение за учащимися в образовательном процессе	ежедневно	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н.	Предупреждение возникновения кризисных состояний

					(К2) Кузнецова Т.А. (К1)	
<b>Педагоги</b>	1-11 классы	Оказание психолого-педагогической поддержки учителям по вопросам обучения и воспитания учащихся	Консультативно-рекомендательная работа Активное слушание	в течение года /по запросу/	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Рекомендации для учителей
	1-11 классы	Способы разрешения конфликтов, в том числе с использованием служб примирения	Групповой обучающий тренинг	31 августа 2016	Тарасова О.Н., психологи ГППЦ «Перекрёсток»	Повышение психолого-педагогической компетентности учителей в вопросах конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
	1-е классы	Информирование учителей 1х классов по вопросам адаптации учащихся к обучению в школе	Беседы, разработка памяток, рекомендаций	Сентябрь	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Рекомендации для учителей 1х классов
	5ые классы	Цикл мероприятий «Внимание, пятиклассник!»	Семинар для учителей, работающих в 5х классах	сентябрь	Бутенко О.Ю.	Рекомендации для учителей, работающих в 5х классах
	5-11 классы	Цикл совещаний общей тематической направленности "Психологическая работа с кризисными состояниями и ситуациями»	Совещание	Октябрь, март	Бутенко О.Ю.	Рекомендации для администрации, учителей
	5-11 классы	«В классе тревожный ребенок»	Совещание	Ноябрь (по запросу)	Бутенко О.Ю.	Рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей
	Клас.	Причины и признаки	Совещание классных	Ноябрь-	Бутенко О.Ю.	Рекомендации для классных

	руководители 6-8 классов	употребления учащимися ПАВ. Профилактические мероприятия	руководителей	декабрь (по запросу)		руководителей
	9, 11 классы	Цикл совещаний общей тематической направленности "Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА"	Беседы, совещание учителей 9, 11 кл.	Ноябрь, март, май	Бутенко О.Ю.	Рекомендации для учителей- предметников, классных руководителей 9, 11 классов
	2-4 классы	Профилактика компьютерной зависимости	Рабочее совещание	По запросу	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Рекомендации для учителей 2-4х классов
	2-4 классы	Приемы развития познавательных процессов.	Рабочее совещание	По запросу	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Рекомендации для учителей 2-4х классов
	1-4 кл.	Релаксационные мероприятия	Составление юмористического фото коллаж/стенгазеты	В течение года	Кузнецова Т.А. (К2)	Эмоционально- положительный фон
<b>Родители</b>	1-ые классы	« Вопросы адаптации первоклассников»	Родительское собрание	сентябрь	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Осознание "проблемных зон". Оптимизация и содержательное расширение видов и форм дальнейшего взаимодействия с участниками образовательного процесса по решению обозначенных
	5-ые классы	« Вопросы адаптации пятиклассников»	Родительское собрание	сентябрь	Тарасова О.Н. (К2) Бутенко О.Ю. (К1)	

	2ые классы	«Школьная отметка»	Родительское собрание	сентябрь	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	проблем.
	1-4 классы	Темы: 1) «Как помогать школьникам в выполнении домашних заданий»; 2) «Как поддерживать в школьнике желание учиться»; 3) «Возможные альтернативы компьютерным играм и ТВ»; 4) «Развитие навыков самоконтроля, самодисциплины» 5) «Развитие познавательных процессов»	Родительские собрания	Ноябрь-май (по запросу)	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Рекомендации для родителей
	6-8 классы	«Повышение учебной мотивации»	Родительское собрание	ноябрь	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Рекомендации для родителей
	8-11 классы	«Профилактика кризисных состояний и употреблений подростками ПАВ»	Родительские собрания	Ноябрь, март	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Профилактика девиантного и делинквентного поведения подростков
	9, 11 классы	«Как помочь ребенку подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ»	Родительские собрания	Февраль, апрель	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Рекомендации



	4 классы	«Подготовка к переходу в среднее звено»	Родительское собрание	апрель	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Рекомендации для родителей
	5-9 классы	Психолого-педагогическая поддержка родителей учащихся, состоящих на ВШУ и КДН	Профилактические беседы, консультации	в течение года /по запросу/	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Консультации, рекомендации
	1-4 классы	Оформление информационного стенда с актуальной информацией по психологическому просвещению	Информирование родителей через стендовую презентацию	В течение года	Кузнецова Т.А. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Психологическое просвещение родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания

### 3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

Участник образовательного процесса	Класс/возраст	Содержание деятельности	Методики/технологии	Срок	Ответственный	Результат
Учащиеся	1-11 класс	Консультации по результатам диагностики	Индивидуальные, групповые беседы	в течение года	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Позитивная динамика в решении актуальных проблем
		Консультации по вопросам личностных (межличностных) проявлений				
		Консультации по вопросам познавательной деятельности				

<b>Педагоги</b>	1-11 классы	Консультации по вопросам познавательной деятельности учащихся/класса	Индивидуальные, групповые беседы	в течение года	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Позитивная динамика в решении актуальных проблем
		Консультации по результатам диагностики учащихся/класса				
		Консультации по вопросам личностных (межличностных) проявлений				
<b>Родители</b>	1-11 классы	Консультации по результатам диагностики ребенка	Индивидуальные, групповые беседы  Стендовые презентации	в течение года в течение года /по запросу/	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Позитивная динамика в решении актуальных проблем
		Консультации по вопросам личностных (межличностных) проявлений ребенка				
		Консультации по вопросам познавательной деятельности ребенка				
		Консультации по вопросу родительно-детских отношений				

#### 4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

Участники образовательного процесса	Класс/ возраст	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Результат
Учащиеся	1-ые классы	Групповые занятия на успешную адаптацию и сплочение классного коллектива	Сентябрь-октябрь (1-2 раза в неделю)	Тарасова О.Н. (К2)	Адаптация к школе, освоение новых школьных правил, сплочение коллектива, развитие навыков сотрудничества.
		Тренинг «Теперь ты первоклассник»		Кузнецова Т.А. (К1)	
	5-ые классы	Адаптационный тренинг	Сентябрь-Октябрь	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Адаптация к средней школе, сплочение классного коллектива, развитие навыков сотрудничества.
	1-4-ые классы	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/групповые) на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, познавательной сфер (по результатам диагностики/по запросу)	октябрь-апрель	Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы
	1-4-ые классы	Психологическое сопровождение внеучебной деятельности учащихся	в течение года /по запросу/	Тарасова О.Н. (К2)	Формирование коммуникативных навыков, сплочение коллектива
	5-9 классы	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, беседы, консультации с учащимися, имеющими особые образовательные потребности	октябрь-апрель /по запросу/	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2)	Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, навыков и умений преодолевать различные трудности, повышение учебной мотивации

## 5. Организационно-методическая работа

Содержание деятельности	Срок	Ответственный /участник	Результат
Обработка тестовых бланков, оформление документации, написание справок и заключений по результатам диагностики	В течение года	Бутенко О.Ю. (К1) Тарасова О.Н. (К2) Кузнецова Т.А. (К1)	Выработка оптимальных путей решения поставленных задач. Распределение ресурсов психолого-педагогической службы
Оформление плановой и отчетной документации	в указанные сроки		
Рабочие совещания	Еженедельно (пятница 8:30ч – 9:30ч)		
Заседание психолого-медико-педагогической комиссии	1 раз в триместр		
Совет профилактики	1 раз в триместр		
Подбор и подготовка диагностического материала и раздаточного материала	В течение года		
Методическая подготовка коррекционно-развивающей и психолого-просветительской деятельности	В течение года		
Участие в психолого-педагогических обучающих семинарах, конференциях и др.	Согласно графика		
Информационная поддержка сайта («Странички психолога»)	ежемесячно		
Повышение профессиональной компетенции: работа с методической и научно-популярной литературой	в течение года		
Создание банка методик для психологического сопровождения работы с учащимися в соответствии с возрастными особенностями			
Организация взаимодействия с социальными партнерами			