

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282»
(ГБОУ Школа № 1282)

ул. Барболина ул., д. 1, г. Москва, 107014
тел/факс:(499)268-52-14, e-mail: 1282@edu.mos.ru
http://schvu1282.mskobr.ru

ОКПО 40355173
ОГРН 1037739308584
ИНН/КПП 7718084112/771801001



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа с углубленным изучением английского языка № 1282»
за 2016 – 2017 учебный год

Москва, 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Страницы
1	Обращение к читателю	3
2	Общая характеристика школы	3 - 8
2.1.	Информация о школе	3
2.2.	Цель, задачи, направленность деятельности	5
2.3.	Характеристика контингента обучающихся	6
2.4.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	7
3	Условия осуществления образовательного процесса	8 - 13
3.1.	Режим работы школы	8
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	8
3.3.	Условия для занятий физической культурой и спортом	10
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	10
3.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	11
3.6.	Кадровый потенциал	12
4	Содержание образования	13 - 17
4.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	13
4.2.	Дополнительные образовательные услуги	13
4.3.	Программы дошкольного образования подготовки к школе	14
4.4.	Организация изучения иностранных языков	14
4.5.	Система дополнительного образования	15
4.6.	Система психолого-медико-социального сопровождения	16
4.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	17
5.	Результаты деятельности, качество образования	17 - 26
5.1.	Результаты Государственной итоговой аттестации 11-х классов	17
5.2.	Результаты Государственной итоговой аттестации 9-х классов	19
5.3.	Учебные результаты по итогам 2016-2017 учебного года	21
5.4.	Результаты независимых мониторингов МЦКО	22
5.5.	Результаты Всероссийской олимпиады школьников	24
5.6.	Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку	26
5.7.	Достижения и проблемы социализации обучающихся	26
6.	Социальная активность и внешние связи	27 - 29
6.1.	Социальные партнеры	27
6.2.	Образовательный проект «Учебная экспедиция»	28
6.3.	Образовательный проект «Школьное телевидение»	29
6.4.	Распространение педагогического опыта школы	29
7.	Финансово-экономическая деятельность	30
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	31 - 32

1. ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЮ.

Уважаемые обучающиеся, родители (законные представители), партнеры школы, предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего образовательного учреждения за 2016 – 2017 учебный год.

Публичный отчет – это открытый доклад ГБОУ Школа № 1282 о результатах, достижениях, потенциале учреждения, анализ проблем и планирование путей их решения, проектирование развития. Мы считаем, что ответственность за результат образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Поэтому мы всегда открыты к обсуждению проблем и перспектив работы.

Главной целевой аудиторией, для которой мы готовили этот отчет, являетесь вы - наши учредители, родители обучающихся, обучающиеся, партнеры, общественность.

Настоящий публичный отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности образовательной организации за 2016-2017 учебный год.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282» создана путем слияния образовательных учреждений в единый образовательный комплекс. В составе комплекса две школы и три детских сада, реорганизация завершена 22.07.2015г. http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/basics/

2.1. Информация о школе.

Полное название ОУ по Уставу	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282»
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	школа
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Язык преподавания	русский
Директор школы	Долматов Василий Николаевич
Юридический адрес	107014, Москва, ул. Барболина, дом 1
Фактические адреса	корпус 1 - ул. Барболина, д. 1 (5-11 классы) корпус 2 - ул. Барболина, д. 1А (1-4 классы) корпус 3 - ул. Старослободская, д. 8 (1-11 классы) корпус 4 - ул. Поперечный просек, дом 1А (дошкольное отделение) корпус 5 - ул. Поперечный просек, дом 1Д (дошкольное отделение) корпус 6 - ул. Сокольнический вал, д. 24А (дошкольное отделение) http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/
Филиалы	филиалов нет
Телефон, факс	+7(499)268-52-14
Электронная почта	1282@edu.mos.ru
Адрес сайта	http://schvu1282.mskobr.ru
Правовые документы	1. Лицензия: № 036769 от 19 ноября 2015г. (серия 77Л01 № 0007578, срок действия - бессрочно) 2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 77А 01 № 0004175 от 09 марта 2016г. (срок действия – до 09 марта 2028г.)

3. Устав ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282»: утвержден распоряжением ДОГМ № 125р от 18.05. 2015г.
Размещение документов на сайте школы:
http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/all_docs/



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282» в образовательной деятельности ориентирована на достижение максимального соответствия качества предоставляемых услуг потребностям и ожиданиям социума на всех уровнях образования (от дошкольного до поступления в ВУЗ) средствами:

- создания условий успешности каждого участника образовательного процесса;
- динамичных и прогрессивных изменений во всех сферах деятельности.

ГБОУ Школа № 1282:

- Участник проекта «Школа новых технологий»,
- Победитель рейтинга «Балльно-информационная система»; ссылка: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bmclNxzahYZg6s2RkO11mKbY4wVEGrh4xLfCGFqAeQ/edit#gid=0>
- Участник общероссийского рейтинга школьных сайтов 2016: сайт имеет высокое качество информационного наполнения и входит в зеленую зону общероссийского рейтинга сайтов; ссылка <http://ratingrosnou.mcdir.ru/>
- Экспериментальная площадка по теме «Оценка качества учебных достижений в сфере неформального образования» при Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»; ссылка http://schvu1282.mskobr.ru/muzejnyj_kompleks_sozvezdie/opytno-e_ksperimental_naya_deyatel_nost/

ГБОУ Школа № 1282 реализует программы углубленного изучения английского языка, предпрофильного образования по лингвистическому, математическому, естественнонаучному направлениям; профили: лингвистический,

технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный.

В целях обеспечения условий для дальнейшего развития предпрофессионального образования в школе организована работа в «Академическом (научно-технологическом) классе» в рамках проекта Департамента образования города Москвы. Функционирует класс распределенного лица НИУ Высшая школа экономики.

Обучающиеся школы на высоком уровне сдают международные экзамены по английскому языку на Кембриджский сертификат.

Средняя заработанная плата педагогических работников школы - стабильно высокая http://schvu1282.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/; развивается приносящая доход деятельность http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/paid_services/.

В параллели 10-х классов обучалось в 2016-2017 учебном году 105 человек, на 2017-2018 учебный год подано 115 заявлений; профильные предпочтения обучающихся реализуются через индивидуальный учебный план и профильные классы.

В 2016-2017 учебном году обучались 180 первоклассников (7 классов); в 2017-2018 учебном году будут обучаться 200 первоклассников (8 классов).

2.2. Цель, задачи, направления деятельности.

Миссия школы – «Через качественное образование к всесторонне развитой и успешной личности».

Основной целью образовательной деятельности школы является удовлетворение потребностей:

- *обучающихся* - в создании условий для обеспечения фундаментальности знаний, углублённого изучения английского языка и предметов в избранном профиле, развитии познавательных и созидательных способностей, формировании опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности;
- *выпускника образовательной организации* - в успешной социальной адаптации и реализации жизненной стратегии;
- *родителей* - в получении качественного образования их детьми в комфортных условиях;
- *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры, воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу школы современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством гражданственности, патриотизма, толерантности.

Приоритетные задачи:

1. Комплексное развитие образовательного пространства школы для обеспечения доступности, вариативности и открытости образования; соответствия «московскому стандарту качества» - системы требований к содержанию, условиям, результатам образовательной деятельности.

2. Совершенствование управления школой для повышения эффективности: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией.
3. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников.
4. Развитие воспитательной среды школы как условия формирования компетентной и успешной личности
5. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных, экономических ресурсов столицы в образовании.

Приоритетные направления:

1. Формирование позитивного имиджа школы с углубленным изучением английского языка как ресурса устойчивого развития в образовательной среде города Москвы.
2. Модернизация содержательной и технологической составляющих образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС.
3. Расширение вариативности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в школе было 1698 обучающихся в 69-и классах. В сравнении с предыдущим годом наблюдается незначительное уменьшение количественного состава воспитанников, количество учащихся стабильное:

Сравнительные показатели контингента школы

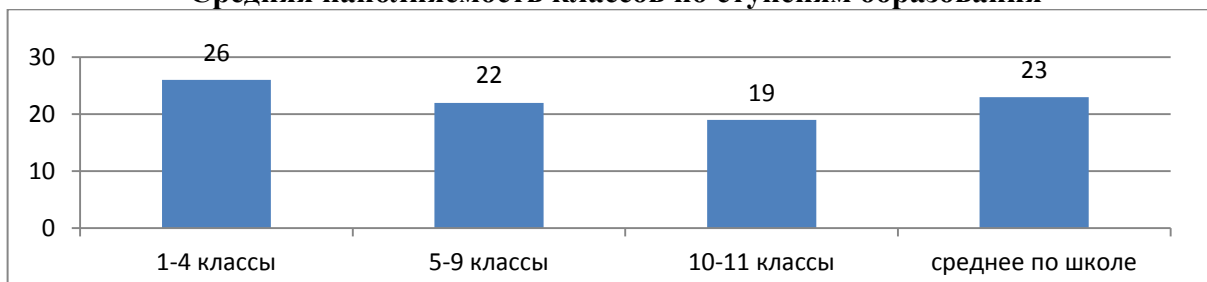
Контрольная дата измерения показателя	30.05.16г.	31.12.2016г.	25.05.17г.
Дошкольники	574	562	562
Учащиеся	1693	1694	1698
Всего	2269	2256	2257

Движение контингента в течение учебного года незначительное, основная причина выбытия – переезд семей на постоянное место жительства в другой район города Москвы и России; основная причина прибытия та же, нужно отметить, что 3% обучающихся выбывают в другие образовательные учреждения.

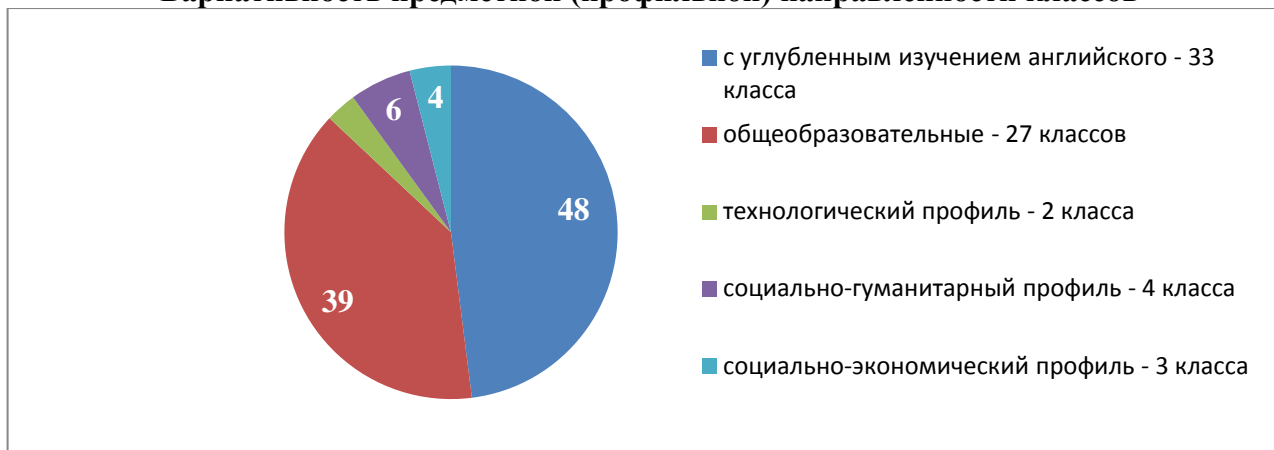
Анализ набора первоклассников на 2017-2018 учебный год (200 человек) позволяет констатировать увеличение контингента обучающихся. Также следует отметить набор в 10-ый класс (из 115 заявлений 11 из других школ, таким образом, 94% будущих десятиклассников – это бывшие девятиклассники школы).

Анализ наполняемости классов позволяет констатировать низкое количество человек в параллели 6-х, 10-х, 11-х классов (от 12 до 18 человек в классе), что является следствием отсутствия планомерной политики при формировании классов на административном уровне. Планируется постепенное приведение количества по классам к норме 25 человек через дополнительный набор учащихся в школу и четкое формирование классов на начальной ступени уровней образования: начального, 1 классы, основного, 5-е классы, среднего, 10-е классы, с 01.09.2017г.

Средняя наполняемость классов по ступеням образования



Вариативность предметной (профильной) направленности классов



Профильное образование носит структурированный характер. Одним из основных моментов при его организации является наличие социального заказа. С целью его изучения на стадии ранней предпрофильной подготовки все её этапы сопровождает диагностика. Также учитывается традиция школы – углубленное изучение английского языка

Выводы: статистические данные по контингенту обучающихся за последний учебный год свидетельствуют о росте численности обучающихся, что констатирует стабильность, признание качества образования и востребованность социума.

2.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе сформирована слаженная управленческая команда. Её отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решений. Управление школой осуществляется на основе 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282» (ссылка: http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={F25B6FA3-E6E4-4E34-9E3C-AD38E291EFF4}&name=ustav1282_125red.pdf), локальных актов. Формами самоуправления ОО являются: Управляющий совет, Родительский совет, педагогический совет, ученический совет. Модель организационной структуры управления школы представлена на официальном сайте организации http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/.

К основным формам координации деятельности управленческого аппарата относятся: педагогические советы, научно-методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, конференции, круглые столы, слёты, совещания при директоре и зам. директора, совещания коллектива, заседания комиссий, деятельность творческих групп учителей и обучающихся, деятельность совещательного органа самоуправления – Ученического совета, работа Управляющего совета.

Выводы: ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Режим работы школы.

ГБОУ Школа № 1282 работает по пятидневной учебной недели с модульным режимом чередования учебных периодов и каникул (календарный график http://schvu1282.mskobr.ru/obrazovanie/uchebnye_periody/stati_uchebnogo_perioda/kani_kuly_v_2017-2018_godu/).

Продолжительность учебного года 34 недели для 1-8 и 10-х классов. Для 9-х и 11-х классов - 33 недели за счет ГИА. Школа работает в одну смену. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и дополнительных занятий. Между началом занятий внеурочной деятельностью установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность перемен: минимальная 10 минут, максимальная 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. ГПД работает для обучающихся начальной школы.

Обучение организовано по триместрам в 1-9 классах с промежуточной аттестацией в конце каждого триместра и за год (кроме 1-х классов, где действует безоценочная система обучения); по полугодиям в 10-11 классах. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с положением о ГИА выпускников, утвержденным Минобрнауки РФ.

Учебный план школы предоставляет обучающимся возможность выбора предпрофиля и профиля образования. Школа традиционно целенаправленно ориентирована на углубленное изучение английского языка во всех классах, параллелях, профилях и планомерно развивает данное образовательное направление через урочную и внеурочную деятельность.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Учебно-материальная база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися на высоком уровне. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями (мебель, автоматизированное рабочее место преподавателя, необходимые ТСО, в том числе ПК, проекторы, мультимедийные центры, интерактивные доски).

В 2016 – 2017 учебном году в школе функционировали более 200 кабинетов. Это специализированные кабинеты с лабораториями - по физике – 2, химии – 2,

биологии – 2, географии – 2, технологии – 4, музыки – 4, изобразительного искусства – 2, истории и обществознания – 6, экономики и права – 1, математики – 10, русского языка и литературы – 10, иностранных языков – 23, ОБЖ – 2; есть также кабинеты начальных классов, спортивные залы и площадки, актовые залы, музеи, конференц-зал, студия школьного телевидения, пресс-центр, телецентр, аппаратная нелинейного монтажа, др. Стационарных компьютерных классов – 4, есть также комплекты макбуков и ноутбуков для формирования переносных компьютерных рабочих мест.

Все кабинеты достаточно оснащены необходимым оборудованием для проведения демонстрационных, практических и лабораторных работ по их назначению, тем не менее, регулярно производится закупка необходимого оборудования в целях их модернизации по ФГОС и пополнения расходными материалами.



В школе работают три библиотечных центра с информатизированными рабочими местами библиотекаря, в плане 2017-2018 учебного года оборудование библиотек компьютерными местами для массового пользования читателей.



Школа располагает тремя актовыми залами на 150, 220 и 600 мест, тремя большими и тремя малыми спортивными залами, тремя столовыми на 100, 150, 200 посадочных мест, медицинскими кабинетами, местами для занятий физкультурой и спортом.

В школе создан и развивается музейный комплекс «Созвездие» (ссылка: http://schvu1282.mskobr.ru/muzejnij_kompleks_sozvezdie/struktura_kompleksa/), который включил в себя краеведческий, художественно-краеведческий, два военно-исторических музея и музей истории школы.



3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе созданы все необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям и ФГОС.

В распоряжении обучающихся находятся 3 больших и 3 малых спортивных зала в школьных корпусах, в том числе с покрытием для занятий единоборствами; спортивные залы в дошкольных отделениях, тренажерный зал, хореографический зал, тир. На пришкольной территории есть уличные спортивные площадки для игр со специальным покрытием, тренажерным и гимнастическим оборудованием, площадки для воркаута, полоса препятствий.

Условия для физкультурно-оздоровительной работы позволяют организовывать разнообразную внеклассную спортивно-массовую работу: школьные соревнования по баскетболу, волейболу (пионерболу), футболу, спартакиады атлетической гимнастики, «Школы безопасности», занятий для допризывной молодежи, сдачи норм ГТО, Дни здоровья, массовые соревнования.



3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, культурологическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное) в таких формах как кружки, секции, олимпиады, соревнования. Для организации досуговой деятельности в школе созданы все необходимые условия.



В школе также работают три библиотечных центра. Они укомплектованы по ФГОС учебниками и учебными пособиями на 100%; фонд дополнительной литературы составляет художественная, учебная, справочная, методическая литература, периодические издания, электронные носители.

Информация об использовании фондов библиотек

Показатели за 2016-2017 учебный год	Количество
Количество читателей	1698 человек (100%)
Посещаемость	9687 посещений
Книговыдача художественной литературы	10376 экземпляров
Книговыдача учебной литературы	18831 экземпляров
Выдача периодических изданий	4600 экземпляров

Библиотеки в течение учебного года оформили 208 книжных выставок, провели более 80 внеклассных мероприятий, 46 тематических классных часов, лекториев, встреч с интересными людьми, гостиных и пр.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Охрана школы обеспечивается сотрудниками ООО ЧОП «ПРОФФСИ». Охрана, пропускной и внутриобъектовый режим обеспечивались квалифицированно согласно требованиям Постановления Правительства Москвы 2007 года № 911-ПП.

В 2016 – 2017 учебном году было организовано питание: бесплатные завтраки для обучающихся 1 – 4-х классов и двух разовое бесплатное питание (завтрак и обед) для обучающихся 1 – 11-х классов из многодетных и социально-незащищённых семей. Льготное двухразовое питание получали обучающиеся льготных категорий:

Категории	Кол-во детей
Одноразовое горячее питание (завтраки) для обучающихся 1-4 классов (без учета льготных категорий)	730
Дети из многодетных семей города Москвы	232
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	32
Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	11
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	10
Дети, родители которых имеют инвалидность 1 и 2 группы	10
Дети из малообеспеченных семей города Москвы	12
Всего человек, получающих бесплатное двухразовое питание	307

Питание в школе организует ООО «ВИТО-1» на основании контракта.

Школу обслуживает детская городская поликлиника № 52. В школе есть 3 медицинских кабинета, включающих смотровую и процедурную.

Выводы: в школе созданы условия, в соответствии с требованиями ФГОС, для самореализации каждого обучающегося. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-технические, информационно-технологические, учебно-лабораторные) являются оптимальными для образовательной организации. Компетентность сотрудников школы и обучающихся в области охраны труда и техники безопасности соответствует необходимому уровню. Ключевым направлением в обеспечении безопасности становятся создание оптимальных условий для повышения эффективности работы по профилактики детского травматизма, развитию системы комплексной безопасности образовательной организации в рамках межведомственного взаимодействия. Таким образом, в школе созданы и соблюдаются условия для безопасной повседневной деятельности.

3.6. Кадровый потенциал.

В школе создан коллектив профессионалов-единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплоченность, организованность, взаимопонимание, готовность к инновационной деятельности.

Педагогических работников в школе 110, уровень квалификации следующий:



Высшее педагогическое образование имеют 105 человек, что составляет 95,1%, среднее специальное – 5 человек, это 4,6%. Проблем в наличие педагогов нет, вакансий нет.

Награды и звания

Государственные награды Российской Федерации	
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	2
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации	
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	12
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4
Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	11
Кандидат наук	6

В 2016-2017 учебном году 98 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Курсы были ориентированы максимально на реализацию ФГОС в образовательном процессе (более 50% курсовой подготовки), а также на организацию работы с одаренными обучающимися (олимпиады), подготовку экспертов ГИА, другие психолого-педагогические темы (ОВЗ, педагогические технологии, ИКТ, здоровьесбережение и пр.). Курсовой подготовкой были охвачены 61,3% педагогических работников школы.

Кроме курсов повышения квалификации педагоги активно подключались к вебинарам по интересным проблемам, что подтверждено сертификатами участников. 32 человека прошли краткосрочную подготовку по вопросам ГИА и участвовали в проведении ОГЭ и ЕГЭ. На уровне методических объединений были заслушаны отчеты по самообразованию педагогов.

На базе школы в рамках государственных работ были организованы и проведены три городских семинара для различных категорий педагогических работников школ города Москвы (http://schvu1282.mskobr.ru/konferencii/materialy_seminarov/).

Выводы: квалификационный уровень педагогических работников позволяет организовать эффективный образовательный процесс. В школе созданы оптимальные условия для повышения квалификационного уровня педагогических работников с учётом современных требований.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В течение 2016 - 2017 уч. г. школа продолжает переход на ФГОС. Характерной особенностью образовательного пространства школы является педагогическое, психологическое, социальное сопровождение обучающихся, создание условий успешности каждого, своевременное выявление причин школьной неуспешности и их предупреждение и ликвидация. ГБОУ Школа № 1282 реализует общеобразовательные программы: начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) – ссылка на сайт: http://schvu1282.mskobr.ru/info_edu/education/.

Выводы: образовательные программы определяют содержание образования в соответствии с ФГОС, учитывают потребности и запросы социума, особенности организации образовательного процесса в школе.

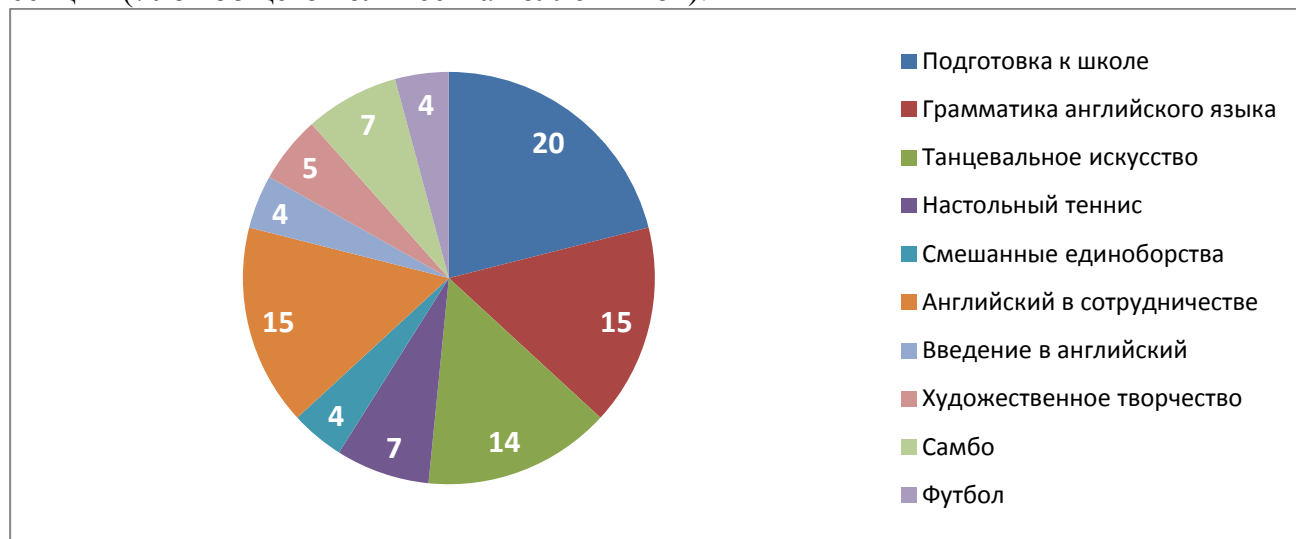
4.2. Дополнительные платные образовательные услуги.

В целях удовлетворения запроса и социального заказа жителей города Москвы 2016-2017 уч.г. школа реализовывала ряд платных образовательных услуг: курсовая подготовка, коллективы дополнительного образования, услуги по уходу и присмотру за ребёнком в группе продлённого дня.

Дополнительные платные образовательные услуги организованы на основании нормативных документов, представленных на сайте школы.

Ссылка на сайт: http://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={ADADA659-1261-40C7-A8E7-C409AF4AB0D9}&name=file.pdf

В диаграмме ниже представлены реализуемые на договорной основе кружки и секции (% от общего количества коллективов).



Выводы: в школе созданы условия для получения дополнительных образовательных услуг на высоком уровне. В следующем учебном году планируется расширить спектр предоставляемых услуг в области изучения иностранных языков, компьютерного программирования, технического моделирования, робототехники.



4.3. Программы дошкольного образования подготовки к школе.

В школе организованы группы дошкольной подготовки с целью создания максимально комфортных условий, позволяющих детям успешно развиваться в новой среде и обеспечивающих успешность адаптации будущего первоклассника. Программа дошкольной подготовки осуществляется как в школе, так и при дошкольных группах – по желанию родителей. Она рассчитана не только на освоение знаний, умений и навыков воспитанниками, но и на совместную деятельность в течение учебного года учителей, детей и родителей: родительские собрания, консультирования, Дни открытых дверей, открытые уроки. Обучение проводится в различных формах с учетом индивидуальных особенностей дошкольников по утвержденным рабочим программам.

http://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B57A236CB-2D6D-4532-8511-7F97A6D5725B%7D&name=doshkolenok.pdf

4.4. Организация изучения иностранных языков.

Целью лингвистического образования в школе является удовлетворение потребностей и запросов обучающихся и их родителей в изучении иностранных языков. Всего в образовательном учреждении 69 классов, из них изучают иностранный язык в урочной деятельности все классы, кроме 1-ых; во внеурочной деятельности предусмотрены занятия на иностранных языках во всех классах.

В связи с традиционным историческим статусом школы – спецшкола по изучению английского языка в городе Москва, запросом и преимуществом в реализации образовательных программ, Школа № 1282 осуществляет обучение английскому языку преимущественно по программам углубленного изучения, 3 модель (учебное подразделение по адресу ул. Барболина, д. 1, 1А). Также в школе реализуются программы общеобразовательного уровня, 1 модель (учебное подразделение по адресу ул. Старослободская, дом 8) в следствии пролонгирования начатых ранее программ обучения. При этом осуществляется и будет продолжен плавный переход на программы 3 модели английского языка: так все классы начальной школы имеют группы различных моделей изучения английского языка, что связано с удовлетворением запросов родителей в первую очередь, а также следование основному направлению развития школы. Классы с углубленным изучением английского языка формируются со 2-го класса. На ступени дошкольного образования (подготовительные группы) и начального общего образования (1 классы) английский язык предлагается как дополнительная образовательная услуга. С 5-го класса изучается второй иностранный язык по выбору обучающихся (немецкий, французский) - в 19-ти классах.

В классах начального общего образования реализованы программа по английскому языку для школ с углубленным изучением английского языка с интенсивностью 3 часа в неделю, в 5-9-х классах – 5 часов в неделю. Второй иностранный язык - в 5-9-х классах реализуется в объеме 2 часов в неделю через

урочную и внеурочную деятельность. На ступени основного общего образования в 2017-2018 учебном году спланирован плановый переход на увеличение количества часов на второй иностранный язык в урочной деятельности, расширение занятий и их вариативности по английскому языку во внеурочной деятельности.

В 10-11-х классах реализованы программы в объеме 5 часов (Барболина, 1) и 3 часов (Старослободская, 8). В целях создания условий для профильного выбора на ступени среднего общего образования с 2017-2018 учебного года спланирован переход согласно реализуемым профилям и выбору обучающихся (индивидуальный учебный план) на программы базового - 3 часа, профильного расширенного - 4 часа, профильного углубленного – 5 часов в неделю. На ступени наряду с профильным изучением английского языка, изучением второго иностранного языка (по выбору обучающихся), реализуется профильная программа обучения русскому языку по 3 часа в неделю, а также элективные профильные курсы на иностранных языках и занятия внеурочной деятельностью.

Для обучающихся в школе организуется подготовка и сдача Международного экзамена по английскому языку при Экзаменационном Совете Кембриджского университета на территории РФ по программам «Starter» - 3-и классы, «Movers» - 4-ые классы, «Flyers» - 5-ые классы, «1st certificate» - 10 и 11-е классы.

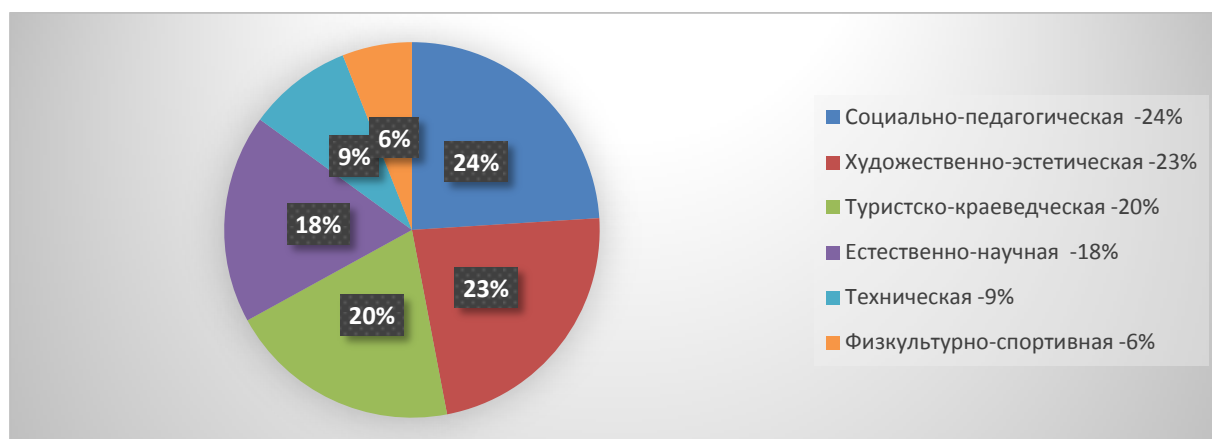
В каникулярное время организуются туристические поездки в страны изучаемых языков для обучающихся в целях создания условий для языковой практики и диалога культур.



4.5. Система дополнительного образования.

В 2016-2017 уч. году в школе реализовывалось 114 программ дополнительного образования по направленностям: технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Дополнительным образованием было охвачено 1443 ребенка, что составляло 74% от общего количества обучающихся школы. На бюджетной основе функционировало – 87%.

Направленности дополнительного образования (% от общего кол-ва)



В 2016-2017 учебном году удалось увеличить число объединений технической направленности, были открыты кружки по легоконструированию и робототехники. Для их эффективной работы из внебюджетных источников приобретено современное оборудование.

Стремительно развивается спортивное направление, помимо традиционных видов спорта, таких как волейбол, баскетбол, футбол, ребята могут себя попробовать в смешанных единоборствах, тхеквондо.

В рамках дополнительного образования на базе нашей школы прошли межрайонные соревнования по баскетболу, футболу, смешанным единоборствам.

Востребованы объединения социально-педагогической направленности, возможность изучения английского языка предоставляется с дошкольного возраста. Работают театральные студии на английском, немецком языках, курсы изучения французского языка. Наши педагоги готовят ребят к сдаче Кембриджских экзаменов.

Туристско-краеведческое направление представлено большим количеством разновозрастных кружков по изучению истории Москвы. Есть объединения спортивного туризма.

В школе дополнительным образованием охвачено 74 процента обучающихся. В целом работа студий, объединений оценивается высоко. Наиболее востребованы такие направления как социально-педагогическое и художественно-эстетическое. Активно развиваются техническое и естественно-научное направления. В планах на будущий год увеличение кружков по изучению иностранных языков, создание хоровых, художественных студий.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей семьи, обучающегося планируется более активное развитие платных образовательных услуг. Особо нужно отметить, что планирование работы объединений дополнительного образования проводится с учетом пожеланий родителей, высказанных ими в ходе тематического онлайн анкетирования в 2016-2017 учебном году на официальном сайте школы.

Выводы: дополнительное образование – это звено, которое обеспечивает развитие личности и её раннюю профессиональную ориентацию. Все программы отвечают общим задачам развития и обучения ребенка на различных возрастных этапах, его индивидуальным и возрастным особенностям.

4.6. Система психолого-медико-социального сопровождения.

Работа службы психолого-медико-социального сопровождения школы проводилась по направлениям: диагностическое, консультационное, коррекционно-развивающее, просветительно-профилактическое.

Всего за 2016-2017 уч.г. в соответствии с планом работы педагога-психолога и по запросу/с согласия родителей (законных представителей) обучающихся проведено:

- индивидуальных консультаций обучающихся – 207, родителей – 209, педагогических работников – 120;
- диагностических исследований групповых – 44, индивидуальных 62;
- тренинговые и коррекционно-развивающие занятия – 74;
- групповые формы работы (тематические кл. часы, лектории, пр.) – 52;
- родительские собрания – 22;
- выступления на педагогических советах, семинарах, совещаниях – 25.

4.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Важной задачей учебно-воспитательного процесса является повышение качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объектами ВСОКО являются: индивидуальные образовательные достижения обучающихся, профессиональная компетентность педагогов, качество организации образовательного процесса, МТБ образовательного процесса, комфортность обучения, доступность образования, сохранность контингента обучающихся, система дополнительных образовательных услуг, организация питания, состояние здоровья обучающихся, воспитательная работа, открытость деятельности.

Выводы: в учебно-воспитательном процессе особое внимание следует уделять методикам развивающего обучения, усилению роли индивидуального подхода, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, усилению роли самостоятельной, творческой работы обучающихся, развитию навыков мыслительной деятельности, рефлексии, самоконтроля и коррекции.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. Результаты Государственной итоговой аттестации 11-х классов.

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 65 учеников 11-х классов. В форме самообразования - 3 человека. Все обучающиеся участвовали в ГИА 2017 года в форме единого государственного экзамена. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. 8 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» Федерального уровня и 8 обучающихся были награждены московской медалью «За особые успехи в обучении».

Обязательными экзаменами были русский язык и математика (на базовом и/или профильном уровнях), другие предметы выпускники выбирали сами:

Учебные предметы	Кол-во (чел., доля %) обучающихся 11 класса, принявших участие в ЕГЭ	Кол-во (чел., доля %) обучающихся 10 класса, принявших участие в ЕГЭ
Русский язык	68 чел. (100%)	
Математика (база)	50 чел. (74%)	50 чел. (48%)
Математика (профиль)	41 чел. (60%)	
Литература	4 чел. (6%)	
Физика	11 чел. (16%)	
Химия	6 чел. (9%)	
Биология	8 чел. (12%)	
География	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)
История	11 чел. (16%)	
Обществознание	36 чел. (53%)	
Английский язык	28 чел. (41%)	
Информатика и ИКТ	9 чел. (13%)	

Сведения о максимальном балле, полученном на экзаменах выпускниками школы, представлены в таблице:

Учебные предметы	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Мак балл по школе
Математика (профиль)	41 чел.	76
Русский язык	68 чел.	100 – 2 человека
Обществознание	36 чел.	88
Информатика и ИКТ	9 чел.	84
История	11 чел.	93
Английский язык	28 чел.	92
Биология	8 чел.	92
География	1 чел.	65
Литература	4 чел.	69
Физика	11 чел.	76
Химия	6 чел.	67

Качественные результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во человек, получивших баллы					
		до 40	41-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика профиль	41 чел.	19	4	2	6	0	0
Русский язык	68 чел.	0	10	12	17	19	10
Обществознание	36 чел.	1	18	11	3	3	0
Информатика	9 чел.	1	5	1	0	2	0
История	11 чел.	0	3	5	0	2	1
Английский яз.	28 чел.	0	3	5	4	11	5
Биология	8 чел.	1	3	2	1	0	1
География	1 чел.	0	0	1	0	0	0
Литература	4 чел.	0	2	1	1	0	0
Физика	11 чел.	0	8	1	2	0	0
Химия	6 чел.	0	2	4	0	0	0

Качество предоставляемых образовательных услуг (критерии Министерства образования и науки РФ)

Качество предоставляемых образовательных услуг	Количественный показатель 2017 года
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ, не менее чем 5-ю обучающимися	8 (математика проф., история, обществознание, физика, информатика, английский язык, биология, химия)
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ, не менее чем 10-ю обучающимися	5 (математика проф., обществознание, английский язык, физика, история)
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ, не менее чем 15-ю обучающимися	3 (математика профильная, обществознание, английский язык)
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 160 баллов по трем предметам	49 чел. (72%)
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам	37 чел. (54%)
Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам	31 (46%),

Количество учащихся набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам: в том числе, более 240 баллов; 260 баллов	<p>24 чел. (35%)</p> <p>17 чел. (25%)</p> <p>2 чел. (3%)</p>
---	--

Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов признать удовлетворительными.
2. Анализ перечня и количества предметов по выбору позволяет говорить о предпочтении выбора предметов английский язык, обществознание, математика профильная, соответственно 41%, 53% и 60% от общего количества выпускников. Данный факт обусловлен спецификой образовательной политики школы и выбором обучающимися дальнейшего пути получения образования в социальной, экономической и технической областях знаний.
3. Базовый уровень математики сдали все обучающиеся, на профильном уровне не преодолели минимальный порог 5 обучающихся. Ниже порогового минимума показал результат 1 обучающий по обществознанию. В следующем учебном году запланирована целенаправленная работа по подготовке обучающихся к профильному уровню математики (возможность изучения математики, обществознания на профильном уровне в рамках ИУП, организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, проведение тренировочных и диагностических работ, индивидуальные консультации).
4. Результаты экзаменов позволяют обучающимся реализовывать свои притязания на дальнейшее образование – стопроцентное поступление в ВУЗы, в том числе до 44% на бюджетной основе.
5. С отличием школу окончили 8 человек, они отмечены медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня; из них Московскую медаль «За особые успехи в обучении» получили 8 человек, набравшие более 220 баллов. Два выпускника по результатам экзамена по русскому языку имеют 100 баллов.
6. 29 педагогов школы принимали участие в организации и проведении ГИА 11 на базе ППЭ. Замечаний и нарушений зафиксировано не было.
7. По результатам государственной итоговой аттестации качество образовательных услуг школы соответствует критериям Министерства образования и науки РФ и Департамента образования г. Москвы.

5.2. Результаты Государственной итоговой аттестации 9-х классов.

В 2016-2017 уч. году в школе обучались 128 учеников 9-х классов, в форме семейного образования получал образование 1 ученик. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся (досрочный период - 2 ученика; основной период - 127, из них в форме ГВЭ – 1 ученик).

Один ученик, проходящий ГИА в досрочный период, был удален с экзамена по истории за нарушение правил поведения на ГИА. Двое учеников 9 класса получили неудовлетворительный результат на итоговой аттестации (один – по русскому языку, другой – по математике).

По результатам окончания основной общей школы аттестат особого образца (с отличием) получили 8 учеников.

В 2016-2017 уч. г. на базе школы (ул. Старослободская,8) находился ППЭ для организации и проведения ГИА, 9: нарушений и замечаний к готовности и

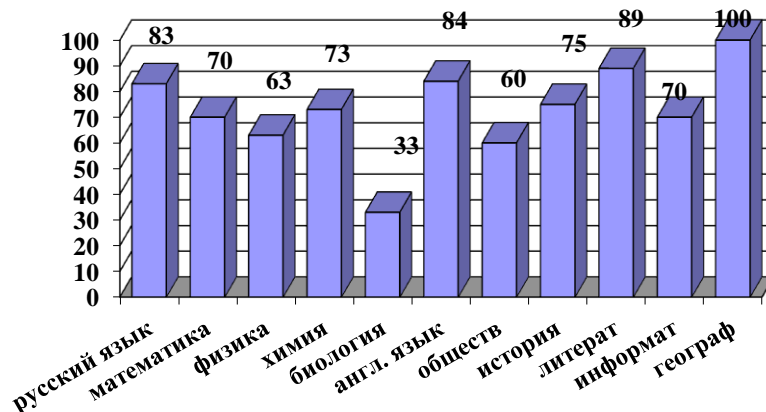
функционированию ППЭ не было. В 2016-2017 уч. г. обучающиеся на ГИА сдавали 4 экзамена: два – обязательных (русский язык и математика) и два – по выбору. Ученик считался прошедшим итоговую аттестацию при условии успешной сдачи всех 4 предметов. Выбор экзаменов был следующим:

Предмет	Кол-во выпускников, участников ОГЭ	Кол-во выпускников участников ГВЭ	Доля выпускников, участников ОГЭ
Математика	128	1	100%
Русский яз.	128	1	100%
Литература	9		7%
Обществознание	77		60%
История	8		6%
Физика	16		13%
Химия	11		9%
География	3		2%
Информатика	53		41%
Англ. язык	64		50%
Биология	15		12%

Качественные результаты ГИА 9

Предмет	Кол-во участников	Сдали на оценку				Качество сдачи экзамена
		5	4	3	2	
Русский язык	129	50	57	21	1	83%
Математика	129	37	53	38	1	70%
Литература	9	4	4	1	-	89%
Обществознание	77	7	39	31	-	60%
История	8	3	3	1	1 (удален)	75%
Физика	16	3	7	6		63%
Химия	11	5	3	3	-	73%
География	3	2	1	-	-	100%
Информатика	53	20	17	16	-	70%
Англ. язык	64	48	6	10	-	84%
Биология	15	4	1	10	-	33%

Рейтинг качества обученности в % по предметам



По всем предметам, кроме биологии, обучающиеся показали хорошее качество знаний и отличный уровень подготовки к экзаменам. Количество обучающихся, набравших по результатам трех экзаменов 12 и более баллов составило 90 человек (70%).

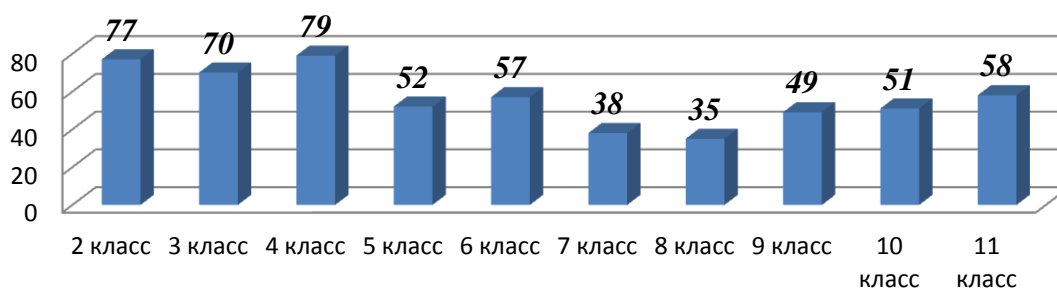
Выводы:

1. Обязательные экзамены, рус. язык, математика) сдали 126 учащихся (98,5%).
2. Один обучающийся удален с экзамена, что говорит о недостаточной информированности выпускников о правилах поведения на ГИА. В 2017-2018 учебном году данному направлению работы будет уделено особое внимание.
3. По всем предметам по выбору, кроме биологии, обучающимися были продемонстрированы высокие результаты качества знаний (выше 60%), чему способствовала целенаправленная и индивидуальная работа педагогов с девятиклассниками, выбравшими данный экзамен для сдачи ГИА.
4. Результаты сдачи ГИА по биологии показали недостаточную подготовку обучающихся (33% качества, 15 участников ГИА). В 2017/18 учебном году в рамках ВСОКО будет осуществлен контроль знаний обучающихся по биологии и контроль подготовки к ГИА в 9 и 11 классах.
5. В целом, обучающиеся 9-х классов продемонстрировали высокие показатели качества полученных знаний. 90 выпускников по итогам 3-х экзаменов набрали 12-15 баллов, что составило 70 % всех учеников 9-х классов школы.
6. 27 педагогов школы принимали участие в организации и проведении ГИА 9 на базе ППЭ. Замечаний и нарушений зафиксировано не было.
7. Система подготовки к ОГЭ в 2017-2018 учебном году будет включать: курсы повышения квалификации педагогов, систему внеурочной деятельности и психологическое сопровождение обучающихся, тренировочные диагностики, отработку процедуры экзамена, частично с 7-8 класса.

5.3. Учебные результаты по итогам 2016-2017 учебного года.

Контроль качества образовательной деятельности осуществляется в школе №1282 в соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования. В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы принимали участие в независимой оценке качества образования, проводимой МЦКО, и всероссийских проверочных работах.

Всего в школе в 2016-2017 учебном году обучалось 1698 учеников с 1 по 11 класс. Качество знаний школьников на конец года составило 58%, что на 3% больше по сравнению с результатами прошлого учебного года. Закончили учебный год «на отлично» - 174 школьника (11%). 139 (9%) учеников имеют в годовых оценках по одной «3», в основном по алгебре, математике, русскому языку. Все обучающиеся школы переведены в следующий класс (один ученик 8 класса переведен условно, так как имеет академическую задолженность по алгебре и геометрии). Результаты качества обученности обучающихся школы №1282 в 2016/17 учебном году представлены на диаграмме (%):



Значительный спад качества знаний (19-23%) традиционно наблюдается в 7-8-х классах и увеличивается количество обучающихся на «4» и «5» к окончанию определенной ступени обучения (4, 9, 11 класс).

По итогам года показали по классам следующие:

Класс	Показатель	Класс	Показатель	Класс	Показатель	Класс	Показатель
3а(1)	100%	6м(1)	86%	5а(2)	14%	7а(1)	21%
3д(1)	93%	4д(1)	85%	7в(2)	15%	8а(2)	26%
4б(1)	92%	2г(1)	83%	8б(2)	17%	6а(1)	27%
2б(1)	90%	11а(2)	82%	11а(1)	17%	7б(2)	28%

Для повышения качества образования в школе запланированы мероприятия: семинар-практикум для педагогов по работе с демонстрационными материалами МЦКО и подготовке обучающихся к процедуре диагностики; методические рекомендации педагогам по предупреждению типичных ошибок, выявленных в ходе проверок; занятия с психологом по выработке стрессоустойчивости во время проведения контрольно-измерительных мероприятий.

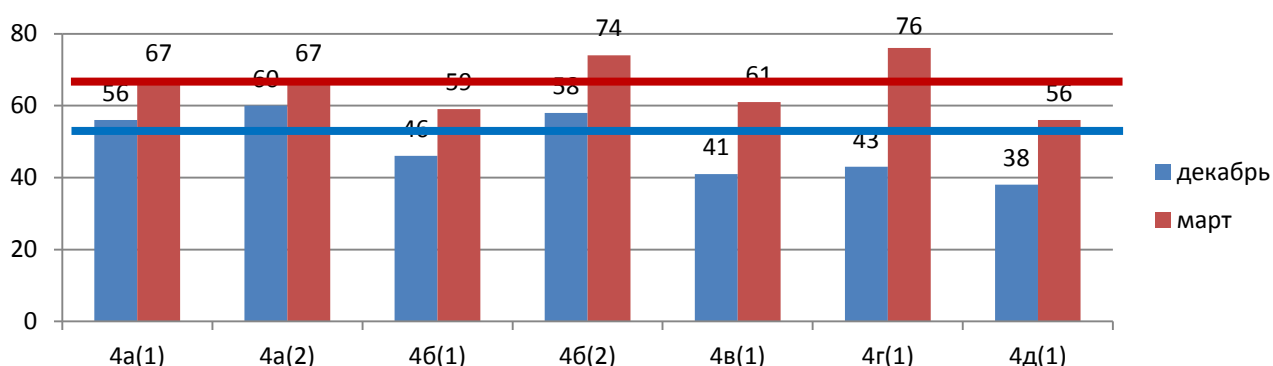
Вывод: реализация образовательных программ в школе осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования на всех уровнях имеет небольшую положительную динамику.

5.4. Результаты независимых мониторингов МЦКО.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 27 независимых диагностиках, проводимых Московским центром качества образования. В конце учебного года ученики 4-х, 5-х и 11-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии и истории России.

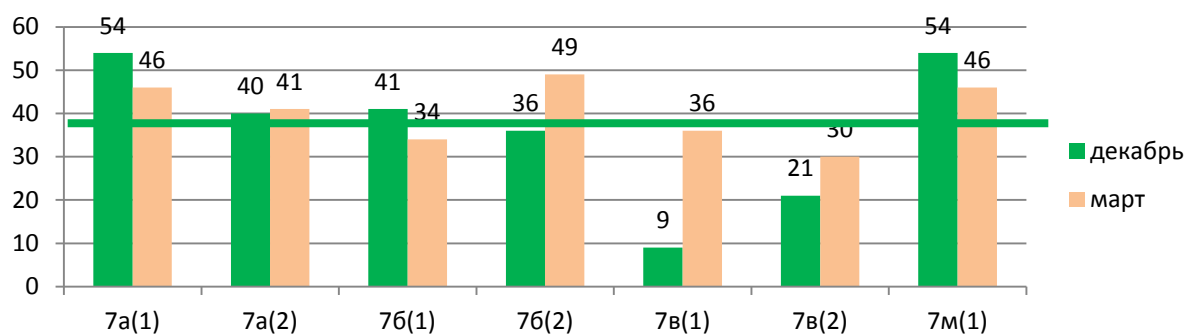
Итоги независимых мониторингов свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования, хотя результаты некоторых диагностик констатируют недостаточный уровень качества знаний в сравнении со средним показателем города Москвы.

Диагностика межпредметных умений и навыков в 4-х классах проводилась дважды – в декабре 2016г. и марте 2017г. Динамика результатов положительная, но в сравнении со средним баллом города, показанные результаты говорят о недостаточной подготовке обучающихся в этом направлении.

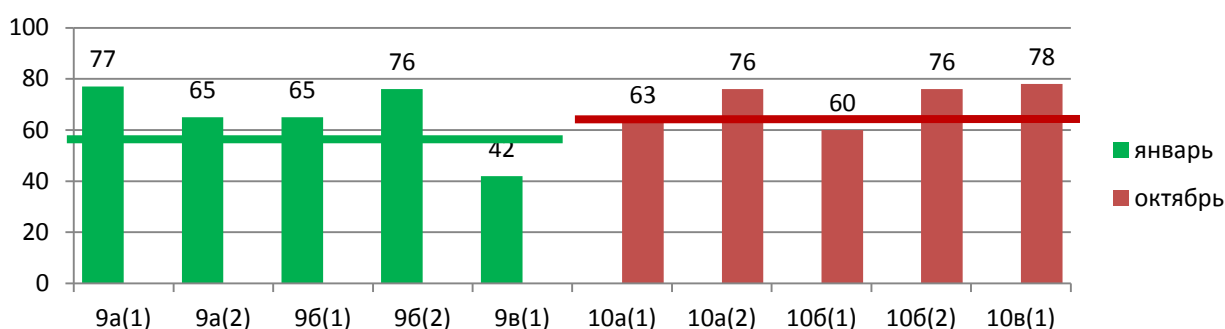


Независимая диагностика по математике в 7-х классах также выявила определенные проблемы в плане подготовки обучающихся. После детального анализа

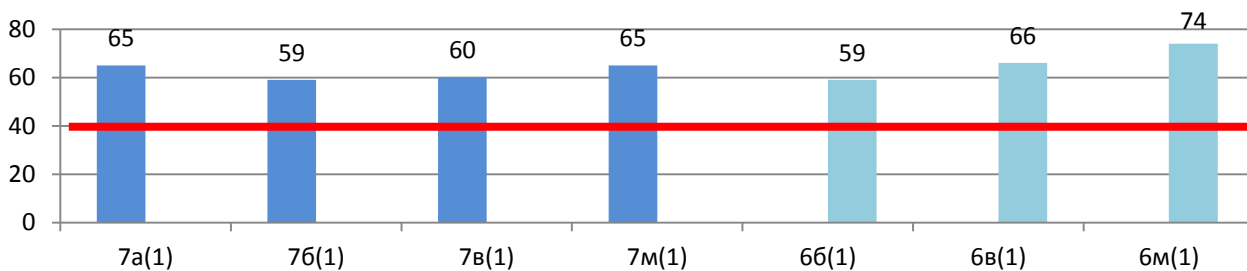
результатов была проведена индивидуальная работа с обучающимися и разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение.



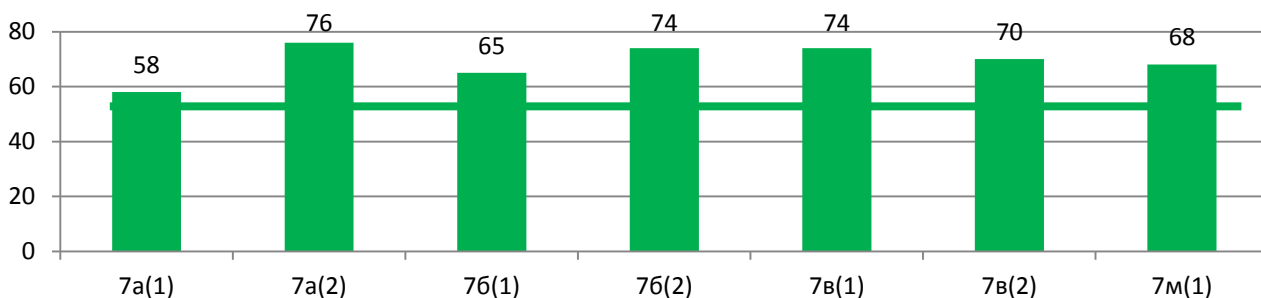
В мониторинге по истории России обучающиеся 9-10-х классов показали результаты выше городских.



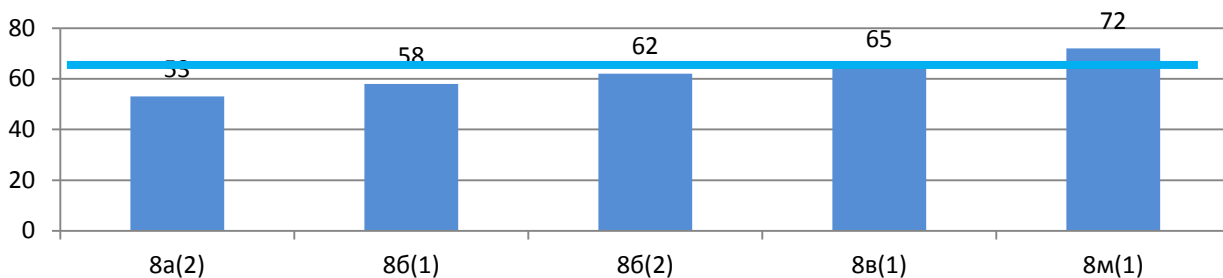
Высокое качество полученных знаний продемонстрировали обучающиеся 6-х и 7-х классов, Барболина 1, при выполнении заданий независимой диагностики по английскому языку.



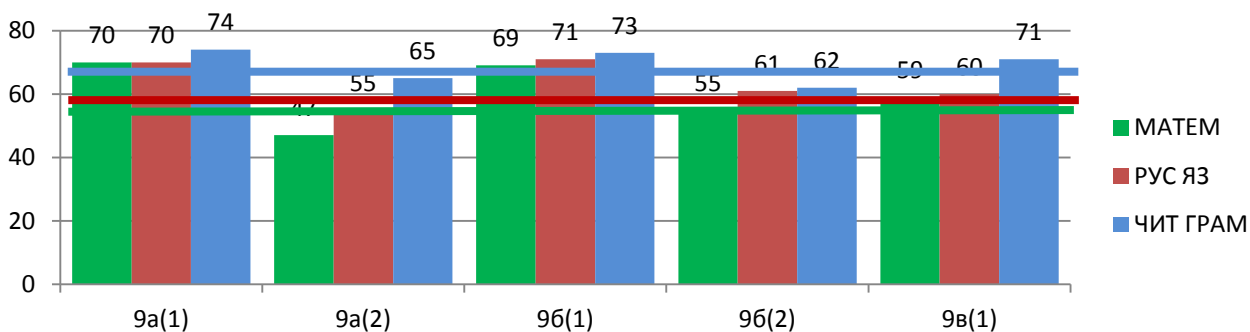
Хорошие результаты были показаны обучающимися 8-х классов на независимой обязательной диагностике по естественно математической грамотности и обучающимися 7-х классов по физике



естественно - математическая грамотность

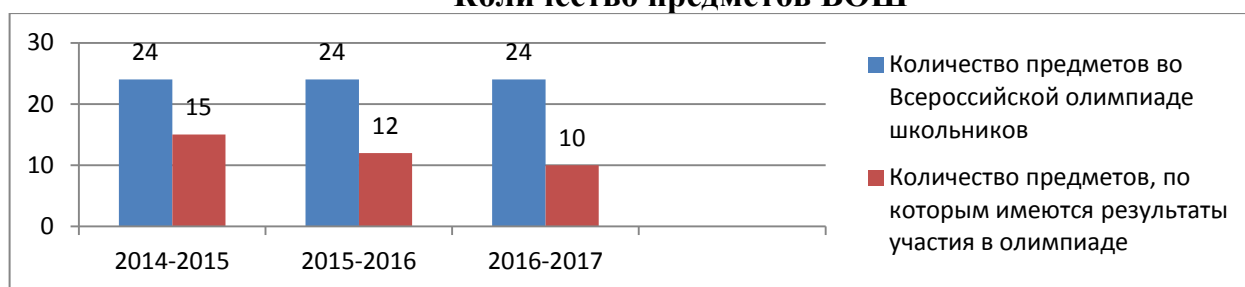


Итоги стартового мониторинга по русскому языку, математике, читательской грамотности позволили скорректировать план работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

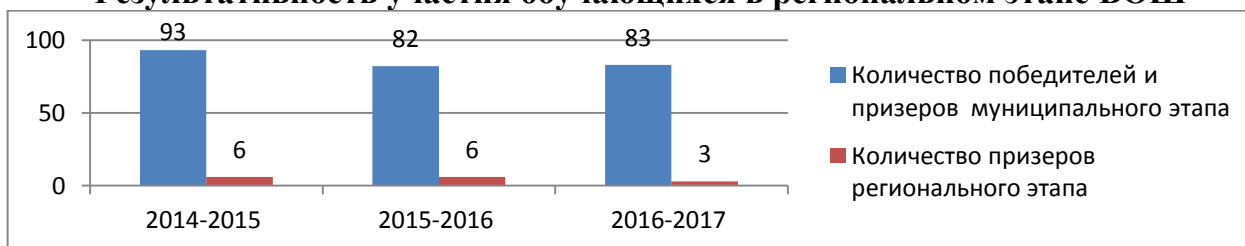


Вывод: результаты независимого мониторинга МЦКО в школе в 2016-2017 уч. г. следует считать удовлетворительными. По итогам каждой диагностики проведен детальный анализ, выявлены «трудные» темы, типичные ошибки, в том числе и при заполнении бланков ответов. Полученные результаты будут учтены при планировании дальнейшей работы и выстраивании ВСОКО.

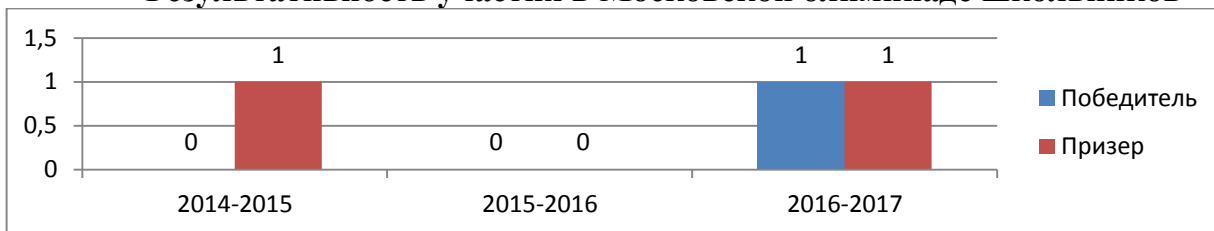
5.5. Результаты Всероссийской олимпиады школьников. Количество предметов ВОШ



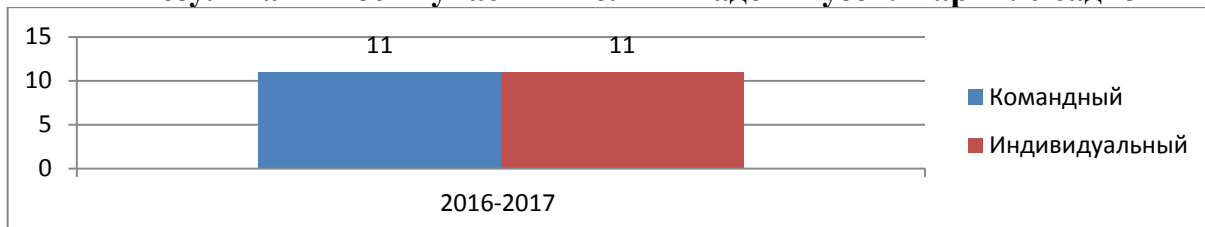
Результативность участия обучающихся в региональном этапе ВОШ



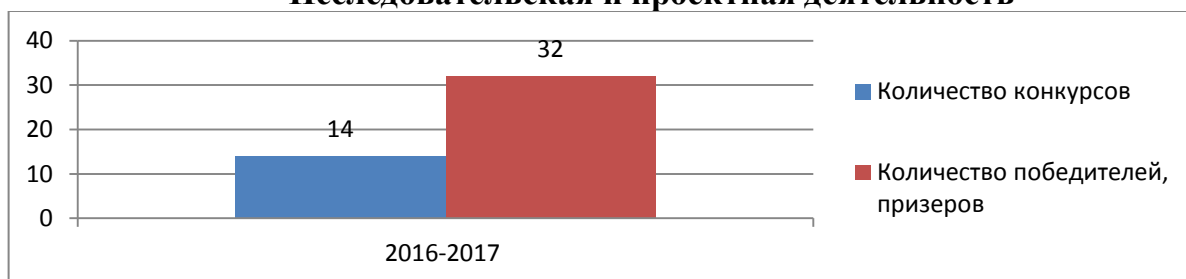
Результативность участия в Московской олимпиаде школьников



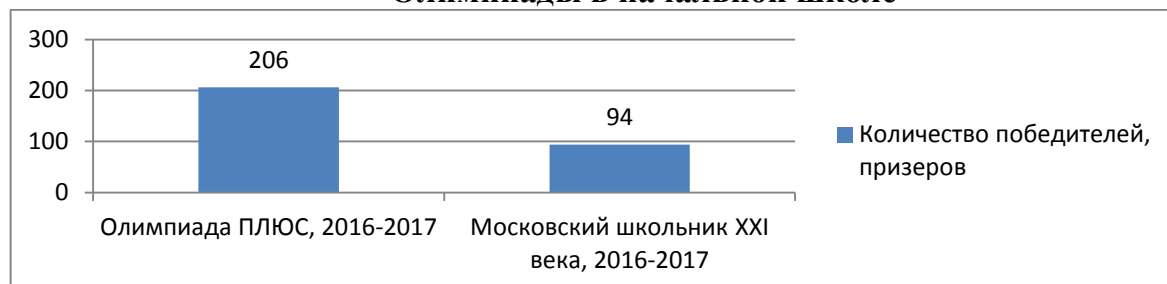
Результативность участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»



Исследовательская и проектная деятельность



Олимпиады в начальной школе



В ходе анализа деятельности школы по итогам участия в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадном движении обучающихся выявлено отрицательная динамика результатов. В своей работе педагоги не уделяли должного внимания развитию интеллектуального потенциала обучающихся, ограничиваясь базовой программой, не мотивировали творческую одаренность; на педсоветах и заседаниях методических объединений данные вопросы не обсуждались.

Выводы: следует признать работу по данному направлению неудовлетворительной. По результатам работы уже с января 2017 года принят ряд административных решений, проведены мастер-классы, совещания для педагогов по методическим объединениям; вопрос рассмотрен на педагогическом совете, даны индивидуальные консультации; организовано индивидуальное закрепление обучающиеся за педагогами для подготовки к олимпиадам и проектным конференциям, а также другие необходимые меры, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

5.6. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку.

Уровни		Предметы, обеспечивающие углубленную (профильную) подготовку (%)								
		АНГЛ	АЛГ	ИНФ	ФИЗ	РУС	ЛИТ	ИСТ	ОБЩ	БИО
2-4 класс	2015г.	86,1								
	2016г.	90,6								
	2017г.	92,4								
5-9 класс	2015г.	80,8								
	2016г.	86								
	2017г.	88,3								
10-11 класс	2015г.	88,4	64	79,7	74,7	82,4	-	-	89,8	-
	2016г.	92,5	69,7	86,4	80,4	86,5	91,8	87,7	90,6	63,4
	2017г.	96,3	72,8	89,2	82,2	90,3	94,5	89,7	94,8	67,4

Сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном росте качества обучения школьников по образовательным программам, обеспечивающим углубленную (профильную) подготовку.

Наиболее высокие результаты достигнуты по программам углубленного изучения английского языка, качество растет от ступени к ступени и находится на хорошем профильном уровне более 80%; подобные результаты достигнуты и в изучении русского языка и литературы. Итоги ЕГЭ по этим предметам коррелируются с результатами учебного года, есть призы олимпиад, что подтверждает наличие опыта работы в профильном лингвистическом образовании.

Предметы технологического профиля представлены на третьей ступени алгеброй, физикой и информатикой. Результаты по информатике и физике полностью соответствуют профильному уровню и составляют более 80%, по алгебре результаты соответствуют 73%. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня фактически говорят о недостаточном уровне подготовки: 19 обучающихся получили меньше 40 баллов, лишь 6 от 71 и выше, выше 80 - никто. Школа планирует работать над укреплением качества по профильным предметам через расширение спектра внеурочной деятельности, занятий коллективов дополнительного образования, укрепления и повышения квалификации педагогов, взаимодействие с ВУЗами по направлению; в целом качество имеет тенденцию роста.

Предметы социально-гуманитарного, социально-экономического профиля представлены результатами по истории и обществознанию. Выбор ЕГЭ по истории стабильно низкий, тогда как обществознание, наоборот, высокий. Результаты полностью соотносятся с результатами года, есть тенденция роста. В школе в направлении укрепления профиля в учебный план вводятся экономика, право, как самостоятельные предметы, расширена внеурочная деятельность.

Вывод: сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном росте качества обучения учащихся по образовательным программам, обеспечивающим углубленную (профильную) подготовку.

5.7. Достижения и проблемы социализации обучающихся.

В школе разработана и реализуется программа социализации, профилактики негативных проявлений, предупреждения правонарушений среди обучающихся. Она предполагает проведение диагностики, организацию системы социальных проб, коррекционную работу.

Анализ работы классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога за 2016-2017 учебный год показал:

- отсутствие в школе обучающихся, длительное время не посещающих учебные занятия по неуважительной причине;
- 7 обучающихся состоят на учёте в ГДН ОМВД, КДНиЗП р-на Сокольники, ВШУ на конец учебного года, тогда как на начало их было 12 человек;
- отсутствие отрицательной динамики в поведении среди обучающихся состоящих на профилактическом учете.

В 2016-2017 уч. году были проведены 5 тематических лекций для родителей на общешкольных родительских собраниях, 5 лекций - семинаров для педагогов, 6 лекций для 3-11 классов. Мероприятия проведены при поддержке Городского экспертно-консультационного совета родительской общественности при ДОГМ.

В течение учебного года в школе проводились мероприятия по профориентации: проектно-исследовательская работа, конкурсы, олимпиады, взаимодействие с ВУЗами, экскурсии и пр., Школьники участвовали в образовательных проектах Департамента образования г. Москвы: «Университетские субботы», «Музеи. Парки. Усадьбы».



Выводы: в 2017-2018 уч. году работа по социализации и профилактике негативных проявлений обучающихся будет продолжена.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.

6.1. Социальные партнёры:

- Федеральное Агентство Научных организаций Российской Федерации (ФАНО): курирование городского образовательного проекта «Академический класс», встречи с учеными, лектории и практикумы по растениеводству (пшеница, картофель), проектно-исследовательская деятельность обучающихся, научные конференции для учителей, экскурсии в ФАНО и в хозяйства, пришкольный огород и др.;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»: курирование профильных 10-11-ых лицейских классов при НИУ ВШЭ, Дни открытых дверей, лектории, курсы повышения квалификации для педагогов, творческие конкурсы проектов и др.;
- ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»: организация педагогической практики студентов на базе школы, Дни открытых дверей, встречи с преподавателями;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова: Дни открытых дверей, встречи с преподавателями и студентами, профтестирование (пробы);

- Институт стратегии развития образования Российской Академии образования: экспериментальная площадка «Оценка качества учебных достижений в сфере неформального образования»;
- ГБОУ СПО «Педагогический колледж №16»: Дни открытых дверей, мастер-класс;
- ГБОУ дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа им. П.И. Юргенсона»: творческие вечера, литературно-музыкальные композиции, занятия для обучающихся в рамках дополнительного образования, экскурсии, концерты;
- Детская библиотека № 53 имени И.А. Крылова: библиотечные уроки, тематические мероприятия на базе библиотеки, выездные выставки;
- Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»: волонтерская деятельность;
- НОУ Образовательный центр Частное учреждение организации дополнительного образования «Образовательный центр «ИФ ИНГЛИШ ФЕСТ СНГ»: встречи с интересными людьми, лекции, экзамены, мастер-класс.

6.2. Образовательный проект «Учебная экспедиция».

Реализация образовательного проекта «Учебная экспедиция», <http://schvu1282.mskobr.ru/kspedicii/>, началась 01.09.2016г. года. Цель - развитие личности обучающихся через интеграцию учебных дисциплин, выполнение учебных задач в исследовательском проекте в учебных и познавательных экспедициях.

В ходе реализации проекта в 2016-2017 году:

- проведено 5 учебных экспедиций в регионы: Ростов Великий, Ярославль, Великий Новгород, Страны Прибалтики (Эстония, Швеция, Финляндия). В экспедициях приняло участие 380 обучающихся школы, в подготовке методических материалов к экспедициям приняло участие 8 педагогов;
- подготовлено 5 видов методических комплектов для участников экспедиции общим тиражом 600 экз., зарегистрированных в Российской книжной палате с присвоением международного номера книжного издания;
- для учителей школы и родителей обучающихся были проведены 5 выездных мастер-классов с представлением методики проведения учебных экспедиций;
- подготовлено 3 учебных видеофильма по географии, истории и английскому языку, 8 видеосюжетов для информационно-познавательной программы школьного телевидения «До и после уроков».

Перспектива работы по данному проекту на 2017-2018 учебный год: включение в проект учебные параллели 7-9 классов, организация методических семинаров и мастер-классов для учителей школы, внедрение системы мотивации педагогического коллектива в реализации программы по своему предмету.



6.3. Образовательный проект «Школьное телевидение».

Реализация образовательного проекта «Школьное телевидение», http://schvu1282.mskobr.ru/shkol_noe_televidenie/proekt_shkol_noe_televidenie/, началась 01.09.2016г. Цель - создание условий для формирования единого информационного пространства школы, поддержки талантливых обучающихся, учителей и родителей, профориентационная работа с обучающимися.

В ходе реализации проекта в 2016-2017 учебном году:

- создан и оборудован Телевизионный центр, аппаратная нелинейного монтажа;
- создано программное обеспечение автоматического запуска школьного ТВ эфира;
- обучено и подготовлено 7 ведущих программы из числа обучающихся школы;
- создано и выпущено в школьный и интернет эфир 32 выпуска информационно-познавательной программы «До и после уроков»;
- подготовлено 8 рекламных и информационных роликов;
- создана учебная рабочая группа «Основы тележурналистики», включающая 17 обучающихся;
- в подготовке ТВ-программ приняли участие 29 обучающихся и 7 педагогов школы.

Перспектива развития проекта на 2017-2018 учебный год: обеспечение технических возможностей эфира во всех кабинетах школы; создание программ на английском языке с целью привлечения зрительского интереса и усиления обучающей составляющей; создание учебной группы по подготовке корреспондентов и операторов программы из числа учеников школы.



6.4. Распространение педагогического опыта школы.

Методический проект по распространению педагогического опыта школы, http://schvu1282.mskobr.ru/konferencii/materialy_seminarov/, началась с марта 2017г.

Целью проекта является создание условий для обмена опытом педагогов, повышения их квалификации, формирования сетевого образовательного пространства, поддержки талантливых учителей.

В ходе реализации проекта в 2016-2017 уч. году были проведены семинары:

Дата	Тема семинара	Уровень проведения	Кол-во участников
16 марта	Освоение инновационных приемов, методов и позиций учителями в рамках разработки и апробации социальных практик по предупреждению конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель»	городской	186 чел. 36 ОУ
30 марта	Интерактивные формы развития иноязычной коммуникативной компетенции средствами иностранных языков	городской	82 чел. 20 ОУ
12 апреля	Формирование индивидуальных образовательных траекторий развития личности в системе воспитательной работы школы	городской	69 чел. 10 ОУ
март-май	«Школа погружения» в рамках образовательного проекта ШНТ (всего три семинара)	городской	58 чел. 11 ОУ

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1282» является бюджетной организацией, финансируемой за счет городского бюджета исходя из нормативов финансового обеспечения содержания одного обучающегося в ГБОУ Школа №1282 и, согласно действующему законодательству и Уставу учреждения, получает доходы от иных источников финансирования:

- оказание платных образовательных услуг согласно лицензии;
- поступление денежных средств, в части родительской платы, за оказание услуг по присмотру и уходу за ребенком в дошкольных отделениях;
- поступление денежных средств, получаемых от сдачи в аренду имущества;
- поступление субсидии на иные цели.

Финансирование ГБОУ Школы № 1282 в 2016-2017 году

Размер субсидии, полученной учреждением из бюджета города Москвы на выполнение государственного задания	259 247 378,00 рублей
Размер субсидии от приносящей доход деятельности и от услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных отделениях	21 584 612,47 рублей
Размер субсидии на иные цели	37 312 351,90 рублей
ИТОГО	318 444 342,37 рублей

Расходование денежных средств в ГБОУ Школе № 1282 осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утвержденным на 2016-2017 гг. и направлено на организацию (обеспечение) образовательного процесса, функционирование и развитие образовательного учреждения, на укрепление материально-технической базы.

Расходы ГБОУ Школы № 1282 в 2016-2017г.

Расходы на заработную плату сотрудникам гимназии	60 % от полученных доходов
Начисления на заработную плату в доход бюджета государства (налоги)	17 % от полученных доходов
Расходы на оплату коммунальных услуг	5% от полученных доходов
Расходы на техническое обслуживание зданий, текущий ремонт помещений, благоустройство территорий учреждения	15% от полученных доходов
Расходы на закупку учебного оборудования, спортивного оборудования, игрушек, хозяйственных товаров, канцелярских товаров;	3% от полученных доходов

Заработная плата работникам школы начисляется в соответствии с «Положением о системе оплаты труда работников ГБОУ Школа №1282», утвержденным приказом от 22.06.2017г. № 501. Ежемесячно и ежеквартально осуществляются выплаты стимулирующего характера.

http://schvu1282.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/

Закупочная деятельность ГБОУ Школы № 1282

Организация закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд Учреждения производится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Школой в 2016-2017 году были проведены процедуры закупки - конкурс с ограниченным участием на право заключения контракта на организацию питания школьников и воспитанников школы, выполнение текущего ремонта зданий школы и

работ по благоустройству прилегающих территорий школы; закупка компьютерного оборудования и комплектующих расходных материалов для копировально-множительной техники; закупка игрового и спортивного оборудования, закупка канцелярских товаров, бумажной и меловой продукции; закупка строительных материалов и хозяйственных товаров.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

По итогам 2016-2017 учебного года ГБОУ Школа № 1282 в целом выполнила поставленные цели и задачи в организации образовательной деятельности, достижении требований стандартов образования и государственного заказа, обеспечения условий развития личности обучающегося и роста профессионального уровня педагогов.

На основе проведенного анализа образовательной деятельности ГБОУ Школы № 1282 сделаны следующие выводы:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО соответственно. Работу можно признать удовлетворительной.

2. ГБОУ Школа № 1282 имеет достаточные резервы для повышения качества образовательного процесса в целях обеспечения доступности, вариативности и открытости образования.

3. Школа реализует общеобразовательные (основные и дополнительные) программы, которые отражают статус и профильную направленность классов и образуют целостную систему, основанную на принципах преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

4. Школа работает над совершенствованием образовательной среды и школьного уклада и реализует идеи непрерывности всех ступеней образования через организацию образовательной урочной и внеурочной деятельности, воспитательного пространства, возможностей дополнительного образования.

5. Школа планомерно работает над повышением качества образовательных услуг, квалификации педагогических работников, привлекая интеллектуальные, социокультурные ресурсы столицы.

6. В школе есть все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечить 100% усвоение обучающимися основной образовательной программы, создать условия для доступности и качества образования в школе в любой форме (очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование).

2. Продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогических работников школы через курсы повышения квалификации и процедуру аттестации, а также внутреннюю систему методической работы.

3. Повысить качество подготовки обучающихся школы, особое внимание уделить подготовке к ГИА, МЦКО.

4. Совершенствовать работу педагогического коллектива с одаренными детьми: повысить качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, по исследовательской и проектной деятельности, другим интеллектуальным и творческим конкурсам.

5. Развивать профильные программы углубленного изучения английского языка и предметов на английском языке, проект «Академический класс на ступени среднего образования», подготовить и открыть в 2018-2019 учебном году кадетский класс
6. Повысить эффективность работы учителей физической культуры в части развития массового любительского спорта, предупреждения травматизма среди обучающихся, сдачи норм ГТО.
7. Повысить долю перехода воспитанников дошкольных отделений в 1 класс школы до 90%.