

**Аннотация к рабочей программе по математике начального общего образования
1 класс**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по математике начального общего образования. 1 класс Учебно-методический комплект «Перспектива»
Уровень образования	Начальное общее образование, 1 класс.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива».
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 132 часа (33 недели). Интенсивность: 4 часа в неделю.
Учебники и учебные пособия	Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: <i>Дорофеев Г.В., Миракова Т.В.</i> Математика: Учебник: 1 класс: в 2 частях; Рос. акад. наук ; Рос. акад. образования. –М. : Просвещение, 2016. <i>Дорофеев Г.В., Миракова Т.В.</i> Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс. в 2 частях.. –М. : Просвещение, 2016. <i>Дорофеев Г.В., Миракова Т.В.</i> Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 класс». –М. : Просвещение, 2016.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании методического объединения учителей начальных классов ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 28 августа 2016 года. Утверждена И.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	Цель: обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.); формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; развитие математической

	<p>грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>Основные требования к результатам освоения программы регламентированы ФГОС.</p> <p>Приказ Министерства образования России от 06.10.2009 №373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. - метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные),

	<p>обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>В соответствии с требованиями стандарта, при оценке итоговых результатов освоения программы по математике должны учитываться психологические возможности младшего школьника, нервно-психические проблемы, возникающие в процессе контроля, ситуативность эмоциональных реакций ребёнка. Система оценки достижения планируемых результатов изучения предмета предполагает комплексный уровневый подход. Объектом оценки предметных результатов служит способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.</p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточной и итоговой работ по математике.</p> <p>Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения.</p> <p>Тематический контроль по математике проводится в письменной форме. Для тематического контроля выбираются узловые вопросы программы.</p>