

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку начального общего образования  
1 класс**

<b>Критерии</b>	<b>Описание критерия</b>
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по русскому языку начального общего образования. 1 класс Учебно-методический комплект «Перспектива»
Уровень образования	Начальное общее образование, 1 класс.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива».
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 165 часов (1 класс - 33 недели). Интенсивность: 5 часов в неделю.
Учебники и учебные пособия	<p>Для реализации рабочей программы используется <b>УМК</b>:</p> <p>1. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p><b>Обучение грамоте (обучение письму)</b></p> <p>2. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс / Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов, Л. Н. Борейко. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Мой алфавит. Прописи. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов., Н.Ф. Пудикова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс / Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>5. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Читалочка. Дидактический материал. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>6. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Обучение грамоте: метод. пособие / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>7. <i>Кулешова О.В.</i> Готовим руку к письму. – М.: АСТ, 2016. – (Большие прописи).</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>8. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Русский язык : учеб. для общеобразовательных учреждений. 1 класс / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>9. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Русский язык. Рабочая тетрадь. 1</p>

	<p>класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>10. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Русский язык. 1 класс: метод. пособие / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2016.</p>
<p>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы</p>	<p>Рассмотрена и принята на заседании методического объединения учителей начальных классов ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 28 августа 2016 года.</p> <p>Утверждена И.о. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной.</p>
<p>Основная цель и задачи реализации программы</p>	<p><b>Цель:</b> познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся); социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</li> <li>• развитие коммуникативных умений;</li> <li>• развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>• развитие способностей к творческой деятельности.</li> </ul>
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>Основные требования к результатам освоения программы регламентированы ФГОС.</p> <p><b>Приказ Министерства образования России от 06.10.2009 №373</b> (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p><b>личностным</b>, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;</p> <p><b>метапредметным</b>, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные),</p>

	<p>обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;  <b>предметным</b>, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>В соответствии с требованиями стандарта, при оценке итоговых результатов освоения программы по русскому языку должны учитываться психологические возможности младшего школьника, нервно-психические проблемы, возникающие в процессе контроля, ситуативность эмоциональных реакций ребёнка. Система оценки достижения планируемых результатов изучения предмета предполагает комплексный уровневый подход. Объектом оценки предметных результатов служит способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточной и итоговой работ по русскому языку.</p> <p><b>Текущий контроль</b> по русскому языку осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или словарного диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения.</p> <p><b>Тематический контроль</b> проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.</p>