

Рекомендации по развитию понятийного мышления

Чему необходимо учить детей в процессе выполнения домашнего задания

Развитие интуитивного мышления

- Выделять суть текста и подчеркнуть (находить в тексте предложение, в котором отражается главная мысль, затем сформулировать её своими словами)
- При чтении текста выделять главную мысль каждого абзаца и выразить её одним предложением, обязательно своими словами
- Главную мысль абзаца изобразить с помощью рисунка
- Составлять вопросы к тексту
- Составлять план текста, урока
- Придумывать свои названия к тексту
- Учить сопровождать свои выводы рассуждениями
- Предлагать детям сюжетные картинки, к которым они придумывают названия
- Вместо дословного пересказа использовать пересказ своими словами
- Можно проводить дополнительные занятия с использованием коротких текстов, для которых дети должны выбрать либо придумать самостоятельно наиболее подходящие заглавия

Развитие логического мышления

- Любую работу начинать не с перебора формул, правил, а с анализа принципа, который использован в задании.
- Если ребенку трудно удержать в памяти последовательность собственных рассуждений, нужно научить его использовать рисунки, символы, логические схемы
- Придумывать свои примеры на данное правило
- Исключить зазубривание и пересказ
- Использовать опорные конспекты, таблицы
- Проводить обобщающие уроки, т.е. связывать несколько тем, выделяя внутреннюю логику

Развитие категоризации

Категоризация может развиваться при использовании учителем на уроке таблиц для систематизации изученного материала, особенно на уроках русского языка, окружающего мира.

- Найти общее в словах. Назвать группу предметов одним словом
- Выделить существенные признаки, объяснить
- Найти скрытые существенные признаки путем рассуждений
- На уроках окружающего мира: объединить в группы, найти общие признаки для всех предметов, дать определение
- На уроках русского языка: выписать слова в таблицу, группируя по орфограммам