

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, базовый уровень

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Английский язык»
Уровень образования	Начальное общее образование, 2-4 класс.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе: - Примерной основной образовательной программы. Начальная школа. Английский язык. - Авторской программы к курсу "Enjoy English" для 2-11 классов общеобразовательных школ, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул, 2011г. - Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2), 2012г.
Срок реализации программы	3 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе ежегодно: 68 часов. Интенсивность: 2 часа в неделю.
Учебники и учебные пособия	1. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва и др. изд-во «Титул» 2. Рабочая тетрадь к данному учебнику 3. Обучающая компьютерная программа 4. Книга для учителя 5. Поурочные методические рекомендации 6 Раздаточный материал 7 Наглядные пособия
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ Школа № 1282 города Москвы, Протокол № 1 от 25 августа 2016 года. Утверждена И.О. директора ГБОУ Школа № 1282 Е.Д. Жилиной
Основная цель и задачи реализации программы	Цель: Обеспечить выполнение требований стандарта на основе системно-деятельностного подхода и формировать иноязычную коммуникативную компетенцию учащихся, понимаемую как их способность и готовность общаться на английском языке. Задачи: - развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; - развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; - осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; - понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между

	людьми;
Основные требования к результатам освоения программы	Основные требования к результатам освоения программы регламентированы ФГОС Приказ Минобрнауки России от 17.12.10. № 1897
Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	<p>Результаты освоения Программы - есть <u>достижение целевых ориентиров</u></p> <p>Результативность</p> <p>В результате изучения английского языка ученик 4 класса должен:</p> <p>знать /понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> · алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка; · основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; · особенности интонации основных типов предложений; · имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений, название страны изучаемого языка; · наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> · понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; · понимать на слух основное содержание небольших текстов с опорой на зрительную наглядность; · участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); · расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? Что? где? когда?), и отвечать на вопросы собеседника; · кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; · различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания; · составлять небольшие описания предмета, картинки (о животном, о друге, о семье) по образцу; · читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; · читать про себя с пониманием основного содержания несложный текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; · списывать текст на английском языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей; · писать краткое поздравление и личное письмо с опорой на образец; · наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

· использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Система оценок. 5-бальная шкала оценок.

При оценке конкретных достижений учащихся в разных речевых умениях (говорении, понимании на слух, чтении, письме) учитель должен ориентироваться на параметры, приводимые по каждому из умений в разделе "Как происходит обучение различным видам речевой деятельности на английском языке". Надо исходить из того, что эти параметры (например, объем, характер и коммуникативная направленность высказывания, объем и характер текстов для чтения и аудирования и др.) дают основание судить о желаемом и достижимом уровне коммуникативной компетенции учащихся к завершению учебников "Enjoy English".