

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы Школа № 1282 «Сокольники»
(ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники»)

ул. Барбolina, д.1. Москва. 107014. ИНН/КПП 7718084112/771801001; ОКПО 40355173, ОГРН 1037739308584
тел: (499)268-52-14. e-mail:1282@edu.mos.ru; http://schvu1282.mskobr.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники»
«СОКОЛЬНИКИ»
В.Н. Долматов
"30" августа 2018 г.

Введено в действие приказом

ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники»

"01" сентября 2018 г. № 393/3

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Порядке организации обучения
по индивидуальным учебным планам
по основным, адаптированным основным
общеобразовательным программам
в ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники»**

Москва, 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Порядке организации обучения по ИУП по основным, адаптированным
основным общеобразовательным программам**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по основным, адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе ускоренное обучение, пролонгированное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.
- 1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением, том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы), осуществляется при приеме детей в Школу.
- 1.7. Финансовое обеспечение реализации основной / адаптированной основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов.
- 1.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, которым может быть предоставлено обучения по ИУП

- 2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы и на основании заключения ЦПМПК города Москвы (центральная психолого-медико-педагогическая комиссия);
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя).

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускорено оформляется приказом директора Школы.

2.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и с учётом мнения родителей (законных представителей).

3.3. ИУП утверждается приказом директора Школы.

3.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы и сроков их реализации и промежуточной аттестации в течение учебного года.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по содержанию образования, руководителей методических объединений школы; по необходимости – заместителем директора по воспитанию и

социализации, психолого-педагогическим консилиумом и/или отдельными специалистами (по рекомендации ЦПМПК г. Москвы).

3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы, рекомендациями ЦПМПК г. Москвы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.10. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3.11. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

4. Организации обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется Школой, в которой обучается, данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в 1 - 11 классах строго по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением Педагогического совета, приказом директора Школы.

4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

В заявлении указывается срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план; также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.6. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности учащихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Школы по классно-урочной системе.

В связи с этим несовершеннолетний учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования (семейное образование), что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.7. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники Школы не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по контролю качества образования, методистом по качеству, классным руководителем (тиютором реализации ИУП).

4.9. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенным Школой.

4.10. С учётом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.11. Школа с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Школы.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Школы, рассчитанным на полный срок обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодий в 10-11 классах, годовая отметка выставляется как средняя арифметическая за 1 и 2 полугодие или по итогам года (согласно заявлению родителей, законных представителей обучающихся);
- по итогам триместров во 2-9 классах, годовая отметка выставляется как средняя арифметическая за 1, 2 и 3 триместр или по итогам года (согласно заявлению родителей, законных представителей обучающихся).

6.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам включенным в этот учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при

отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273«Об образовании в Российской Федерации»).

6.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.6.Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии, переводятся на очную форму обучения в класс соответствующего уровня образования.

6.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Права и обязанности

7.1. Школа:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль освоения образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, состояния электронного журнала-дневника;

- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, дополнительном образовании при школе и т.п.;
- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- заявление учащегося в 10-11 классах;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Школы.
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Школы о переводе на ИУП.

7.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ;
- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль своевременности её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её возникновения.