

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы Школа № 1282 «Сокольники»
(ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники»)

ул. Барболина, д.1. Москва. 107014. ИНН/КПП 7718084112/771801001; ОКПО 40355173, ОГРН 1037739308584
тел: (499)268-52-14. e-mail:1282@edu.mos.ru; http://schvu1282.mskobr.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1282

В.Н. Долматов

"30" августа 2018 г.

Введено в действие приказом
ГБОУ Школа № 1282
"01" сентября 2018 г. № 376

ПОЛОЖЕНИЕ
о комплектовании классов
с углубленным изучением отдельных
предметов на уровне основного общего
образования, 5-ые классы, ГБОУ «Школа
№1282 «Сокольники»

Москва, 2018 год

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» (далее ГБОУ Школа № 1282 или Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012г. №107 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;
- Письмом Департамента образования города Москвы от 05.03.2014г. № 01-50/02-230/14 «О приеме в общеобразовательные организации»;
- Уставом Учреждения.

1.1. Цель комплектования классов с углубленным изучением английского языка и/или пролонгации программы углубленного изучения английского языка в ГБОУ Школа № 1282 – есть следование традиции Учреждения – создание условий для развития личности учащегося, его коммуникативной, социальной и межкультурной компетенций как средства гуманистической ценностной диспозиции Человека.

1.2. **Цель** комплектования классов с расширенным и/или углубленным изучением отдельных предметов в ГБОУ Школа № 1282 - создание условий для получения качественного образования на более высоком содержательном уровне, для интенсивного интеллектуального развития средствами изучаемого предмета, ранней допрофильной направленности образования (первые профпробы, профориентация), подготовки к независимым мониторингам и основному государственному экзамену в 9-м классе; быть конкурентоспособными при поступлении в профильные классы на уровне среднего общего образования, а также людьми с высоким духовно-нравственным и общекультурным уровнем развития.

1.3. **Задачи** классов с углубленным изучением отдельных предметов:

- дифференцировать образование для создания условий обучения детей с высоким уровнем способностей;
- развивать одаренность во всех ее проявлениях;
- формировать устойчивое стремление к самостоятельной познавательной деятельности по освоению культуры и преобразованию окружающего мира (среды);
- предоставлять возможности для самоопределения и самореализации в различных областях деятельности с учетом склонностей, интересов и способностей на основе свободного выбора;
- формировать гражданское самосознание, личную ответственность за результаты своего образования;

- готовиться к осознанному выбору профиля обучения и, в дальнейшем, профессии по жизни.

1.4. Классы организуются на начальном уровне основного общего образования (переход из 4-ого класса в 5-ый); основное общее образование охватывает пять лет и включает в себя 5-9-ые классы.

1.5. Набор в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций педагогического коллектива в порядке очередности на конкурсной основе в соответствии с решением комиссии по индивидуальному отбору.

1.6. Школа несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к образованию в классе с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Требования к приему обучающихся в 5-ые классы с углубленным изучением отдельных предметов

2.1. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов устанавливается настоящим Положением.

2.1. Прием заявлений в 5-ые классы для проведения индивидуального/конкурсного отбора производится от всех желающих родителей (законных представителей) обучающихся, чьи дети успешно освоили программу начального общего образования.

2.2. При зачислении в 5 классы с углубленным изучением отдельных предметов с определенной предпрофильной направленностью (гуманитарная, технологическая, др.) обращается особое внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.1. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов создается специальная комиссия, утверждаемая приказом директора. В состав комиссии входят: директор, заместители директора, методисты, опытные учителя, классные руководители, психологи. Комиссия организует свою деятельность в соответствии с приказом директора и настоящим Положением.

2.2. Порядок приема обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.3. При наличии свободных мест возможно зачисление учащихся в дальнейшем в 6-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов приемной комиссией на конкурсной основе.

2.4. Прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов обучающихся из ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники» осуществляется в мае по:

- решению Педагогического Совета ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники»;
- результатам итоговых контрольных работ (в филологические классы, два иностранных языка: по русскому языку, литературному чтению и английскому языку; в технологические классы, математика и информатика: по русскому языку, математике и английскому языку);
- портфолио обучающегося;
- мнению классного руководителя, психолога.

2.5. За обучающимися в классах с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в любой другой класс соответствующей параллели по общеобразовательной программе.

2.6. При условии неуспеваемости обучающегося в классе с углубленным изучением отдельных предметов он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс с согласия родителей (законных представителей).

2.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации вопрос об уровне подготовки обучающегося решает Педагогический совет ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники».

2.8. Повторный курс обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни, при условии его хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы.

2.9. Итоговая аттестация за 9 класс проводится в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки РФ.

2.10. Выпускники 9-х классов получают документ установленного государственного образца.

2.11. Администрация ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники» обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс классов.

3. Содержание образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

3.1. Учебно-воспитательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется Основной образовательной программой, Учебным планом школы, рабочими программами и программами внеурочной деятельности, утвержденными к использованию в текущем учебном году.

3.2. Обучение организуется по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

3.2. Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности с учетом направленности образования: гуманитарный, математический.

3.3. Содержание образования в классах с углубленным изучением английского языка строится на широкой гуманитарной основе: программах повышенного (углубленного) уровня сложности при изучении английского языка и программам общеобразовательного уровня при изучении второго иностранного языка; программам внеурочной деятельности филологической и лингвистической направленности, а также при условии общей гуманитаризации образования.

Гуманитаризация образования обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

- расширением программ традиционных предметов (русский язык, литература, история, обществознание, география, МХК и др.);

- изучением иностранных языков (не менее двух) как условием становления культурного и научного потенциала личности.

3.4. Содержание образования в классах с расширением программ изучения математики в 5-6 классах, углубленным изучением алгебры и геометрии с 7-ого класса строится на широкой технологической основе.

Технологизация образования обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и математического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

- расширением и углублением программ традиционных предметов (математики, физики, информатики), их логическим продолжением во внеурочной деятельности.

4. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Основой деятельности педагогов и обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов является Учебный план, составленный с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и утверждаемый ежегодно Педагогическим советом школы.

4.2. Приоритетным направлением в организации образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов является использование продуктивных способов обучения, ориентированных на овладение такими видами деятельности, как проектирование, исследование, моделирование, конструирование, анализ, синтез, сравнение и др.

4.3. Образовательный процесс в классах углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на принципах:

- углубленное изучение английского языка, как традиции в системе образования школы и ведущим средством развития личности;
- повышенный уровень сложности изучения материала по предмету на углубленном уровне; дополнение учебного плана смежными предметами (например: второй язык или информатика);
- развитие рефлексивных навыков; высокий уровень мыслительных процессов;
- допрофильная дифференциация и/или первые пробы (профорентация) в соответствии с потребностями и склонностями обучающихся.

4.4. Перевод обучающегося из класса с углубленным изучением отдельных предметов в класс с изучением предметов на базовом (общеобразовательном) уровне осуществляется Приказом директора школы. Основаниями для перевода могут быть:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- заключение психолого-медико-педагогического консилиума по итогам медосмотра или психологического тестирования (согласие родителей в данных случаях необходимо);
- неуспеваемость обучающегося (Решение Педагогического совета);
- грубые нарушения дисциплины обучающимся (Решение Педагогического совета).

4.5. Перевод обучающегося из класса с углубленным изучением отдельных предметов в класс с углубленным изучением предметов другой направленности внутри уровня основного общего образования осуществляется Приказом директора школы. Основаниями для перевода могут быть:

- высокие и хорошие результаты обучения по всем предметам учебного плана;
- высокие результаты по профильным предметам, в том числе результаты олимпиад, конкурсов, проектных конференций и пр.;
- рекомендации учителя, преподающего предмет, который планируется изучать на более высоком уровне (предпрофильный предмет и/или программа углубленного изучения);
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Особенности организации образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов

5.1. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется Основной образовательной программой школы, Учебным планом, рабочими программами школы по предметам и внеурочной деятельности, согласованными на методических объединениях и утвержденными к использованию в учебном году.

5.2. Обучение организуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию на территории РФ и отобранных школой для организации образовательного процесса по реализуемым программам. Обеспечение обучающихся учебниками производится в количестве одного учебника по каждому предмету на печатной основе, возможно использование электронной версии учебника

(273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

5.3 Обучающимся классов с углубленным изучением отдельных предметов предоставляется право выбора занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также дополнительных образовательных услуг с учетом их интересов, материально-технических и кадровых возможностей школы.

5.4 Обучение строится на основе гибких форм организации образовательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

5.5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют целостную программу, рассчитанную на пять лет с 5 по 9 класс.

6. Управление и кадровое обеспечение школы, имеющей классы с углубленным изучением отдельных предметов

6.1. Деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с настоящим Положением, Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

6.3. Педагогические и руководящие кадры комплектуются в соответствии с действующим законодательством.

6.4. Педагогический коллектив для работы в классах с углубленным изучением отдельных предметов формируется из высококвалифицированных педагогов, имеющих опыт работы по углубленным (профильным) программам.

6.5. С учетом специфики содержания и организации образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов назначается руководитель методического объединения как ответственный за реализацию программ углубленного изучения предмета.

6.6. Методические вопросы реализации программ углубленного изучения рассматриваются на заседаниях методического объединения (методических объединений).

6.7. Контроль реализации программ углубленного изучения отдельных предметов находится в ведении заместителя директора по содержанию образования, контроль качества – заместителя директора по контролю качества образования в школе в пределах выделенного финансирования школы.

6.8. Управление школой строится на идеях системно-деятельностного подхода, программно-целевого планирования и анализа.

6.6. Организационная структура управления обеспечивает все уровни развития школы и ее жизнедеятельности, вовлекая каждого члена коллектива в процесс его управления.