



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

31 АВГУСТА 2021

№ 443

Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

В целях обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Утвердить стандарт городского проекта «Медицинский класс в московской школе» (приложение 1).
2. Утвердить стандарт городского проекта «Инженерный класс в московской школе» (приложение 2).
3. Утвердить стандарт городского проекта «Академический класс в московской школе» (приложение 3).
4. Утвердить стандарт городского проекта «ИТ-класс в московской школе» (приложение 4).
5. Утвердить стандарт городского проекта «Новый педагогический класс в московской школе» (приложение 5).
6. Утвердить стандарт городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе» (приложение 6).
7. Утвердить стандарт городского проекта «Медиакласс в московской школе» (приложение 7).
8. Утвердить стандарт проекта «Школа старшеклассников» (приложение 8).
9. Утвердить состав комиссии по реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проекта «Школа старшеклассников» и городских проектов «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе» (приложение 9).

10. Признать утратившим силу приказ Департамента образования города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

11. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31 августа 2020 г. № 281 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315».

12. Признать утратившим силу Положение о проведении в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе», утвержденное заместителем руководителя Департамента образования и науки города Москвы от 28 декабря 2020 г. № 01-14-48/20.

13. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Н.А. Киселеву**.

**Руководитель
Департамента образования
и науки города Москвы**



А.Б. Молотков

Разослать: заместителям руководителя ДОНМ, Управлению реализации государственной политики в сфере образования, Управлению развития инфраструктуры образования, советникам отдела инспектирования Управления государственного надзора и контроля в сфере образования, ГБОУ ГМЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГКУ Дирекции ДОНМ, образовательным организациям

Приложение 6 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 31.08.2021 № 443

Стандарт городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Цели Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Формирование **знаний и прикладных умений** у обучающихся 10–11-х классов в области предпринимательства для стимулирования **предпринимательского мышления**, а также выведения лучших школьных **проектов** на уровень **состоявшихся стартапов** с последующей перспективой создания собственного бизнеса.

Формирование у обучающихся **предпрофессиональных навыков предпринимательской направленности**, необходимых в современном мире, а именно: навыков проектной деятельности, работы в команде и готовности брать на себя ответственность.

Задачи Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

- повышение мотивации школьников к изучению теоретических, а также прикладных направлений предметных областей **математики, обществознания, экономики и права**;
- обновление содержания программ учебных предметов: «Математика», «Обществознание», «Экономика» и «Право» с учетом развития предпринимательской мысли, в том числе изучение **основ предпринимательской деятельности, финансов, бизнеса, информационных технологий в решении бизнес-задач, делового английского, предпринимательского права, бренд-менеджмента, бизнес-планирования**;
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- разработка актуальных **методических** и электронных учебных **материалов Московской электронной школы** для обеспечения углубленного изучения математики, обществознания, экономики, права, основ предпринимательской деятельности;
- реализация модели **сетевого взаимодействия** с ведущими вузами, компаниями, ресурсными центрами для **повышения квалификации и профессиональной переподготовки** учителей с целью кадрового обеспечения профиля;
- стимулирование развития единой предпринимательской обучающей экосистемы города: бизнес-сообщества, проектных лабораторий, бизнес-акселераторов, бизнес-инкубаторов;
- внедрение **эффективных методик** предпрофессионального образования.

af5-

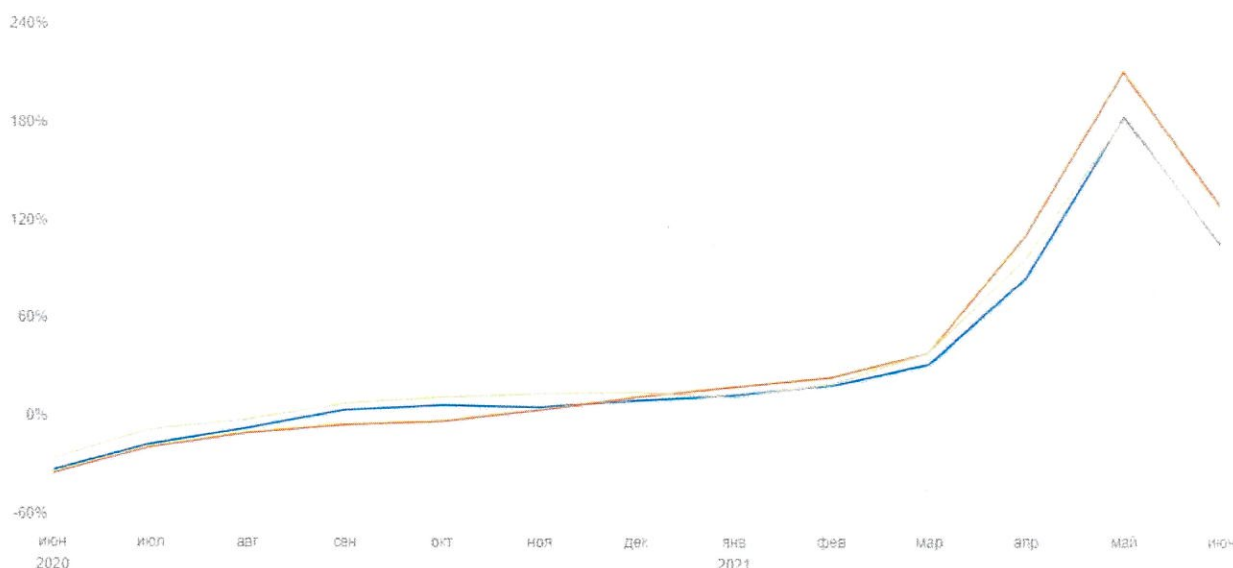
Обоснование и описание модели Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым, консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в последние годы наблюдается **положительная динамика в заинтересованности молодых людей заниматься предпринимательской деятельностью и открывать собственный бизнес.**

По данным экспертов, пандемия новой коронавирусной инфекции показала, что более амбициозная и позитивно настроенная **молодежь** после ограничительных мер **быстрее всех возвращалась к ведению бизнеса, его инвестированию и развитию.**

Поддержка инициатив молодежи, а также содействие предпринимательской деятельности молодежи указаны в перечне основных направлений реализации молодежной политики, закрепленном в ст. 6 принятого в конце 2020 года Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Сведения о динамике вакансий в востребованных отраслях рынка труда Москвы в 2020–2021 гг.



Изменение запроса на вакансии с июня 2020 года по июнь 2021 года

- Бухгалтерия, управленческий учет, финансы предприятия (прирост составил 104%)
- Маркетинг, реклама, PR (прирост составил 128%)
- Продажи (прирост составил 105%)

По данным портала HeadHunter,²¹ в Москве наблюдается **рост запроса работодателей** в областях, связанных с владением знаниями и умениями в **области бизнеса и предпринимательства и смежных дисциплин**, за 12 месяцев составил в среднем 112,3%.

²¹ HeadHunter — <https://stats.hh.ru/>

МР

За последние годы наблюдается **рост интереса молодежи к предпринимательству**. Так, согласно опросу ВЦИОМ 2020 года, об открытии малого бизнеса задумываются 42 % жителей Москвы в возрасте от 18 до 24 лет и 38% горожан от 25 до 34 лет. Треть опрошенных молодых москвичей считают, что могли бы легко начать свое дело. О наличии необходимых знаний и опыта для создания бизнеса заявила почти половина респондентов (41%).

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»²², в 2021 году набор по профессиям из групп «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и аудит», «Деловое администрирование», «Менеджмент организации», «Торговое дело», «Управление малым бизнесом», «Предпринимательство в инновационной сфере деятельности», «Управление экономической деятельностью предприятий», «Интернет-маркетинг и электронная торговля» «Международный бизнес и предпринимательство» открыт в ведущих российских вузах, среди которых МГУ имени М.В. Ломоносова, Высшая Школа Экономики, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, РАНХиГС, ГУУ, РГУ им. А.Н. Косыгина, МГГЭУ и др. Для поступления на обучение доступны более 300 программ по 71 **направлению**, в том числе:

- предприниматель;
- стартап-менеджер;
- директор;
- менеджер проекта;
- бизнес-консультант;
- специалист по бизнес-планированию и разработке бизнес-планов;
- ментор стартапов;
- интернет-маркетолог.

Описание модели реализации Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Проект «Предпринимательский класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент).

²² «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

НЗ

Схема взаимодействия организаций в проекте «Предпринимательский класс в московской школе»



²³ Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие — заместителем председателя Комиссии.

Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

Разработка проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования предпринимательской направленности

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте по установленной форме (приложение 1)

Формирование описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

Проведение мероприятий по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, соревнования)

Разработка и реализация по заказу ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» модулей программ повышения квалификации для учителей обществознания и математики

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов (в том числе спецификаций, демонстрационных и тренировочных заданий) для оценки знаний и умений обучающихся по математике и обществознанию с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта

Проведение независимой диагностики для учащихся Проекта по математике и обществознанию и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов для оценки предпрофессиональных умений выпускников предпринимательских классов

Проведение совместно с вузами-партнерами Проекта независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников предпринимательских классов и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Передача статистических сведений о результатах ЕГЭ по математике и обществознанию выпускников предпринимательских классов Оператору

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников предпринимательских классов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта

ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»

Организация повышения квалификации учителей, работающих в предпринимательских классах, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования

Проведение мероприятий в режиме неформального повышения квалификации и обмена эффективными профессиональными практиками педагогов

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов повышения квалификации учителей, работающих в предпринимательских классах

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта

4/5

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ)

Организация и проведение предпрофессиональной олимпиады

Передача Оператору информации о результатах участия образовательных организаций в мероприятиях в соответствии с целевыми индикаторами реализации Проекта

Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- образовательных организаций – участников Проекта;
- вузов и научных организаций – участников Проекта;
- ресурсных центров (из числа образовательных организаций, подведомственных Департаменту).

Консультационная и методическая поддержка Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Консультационную и методическую поддержку проекта осуществляют **ГБОУ ГМЦ ДОНМ и ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента.**

Ресурсные центры определяются из числа **школ – участниц** Проекта в соответствии с определенными требованиями.

Образовательные организации, желающие получить статус «Ресурсный центр», **в срок до 20 июня** текущего года отправляют заявку (приложение 2) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте в качестве ресурсного центра, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга **не позднее 01 августа** текущего года.

Функции Ресурсного центра:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки и профессиональное развитие педагогов образовательных организаций – участников Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для позиционирования и популяризации Проекта;
- предоставляет оперативную информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов.

Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»

Образовательная организация – ресурсный центр:

- занимает высокие (Грант Мэра Москвы 1-3-ей степени) позиции в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся школ демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 70% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по каждому из предметов, изучаемых на углубленном уровне (математика, обществознание), за последние 2 года);
- обучающиеся школ ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и Московской олимпиады школьников (далее – МОШ) по математике, обществознанию, экономике и праву;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Многообразие науки», секции «Предпринимательство» и «Экономика»), конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером конкурсов «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования» и «Лучшие практики предпрофессионального образования».

Участники Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Предпринимательские классы создаются на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту.

Образовательные организации – участники Проекта:

- анализируют потребности обучающихся в получении предпрофессионального образования в области предпринимательства;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии примерными типовыми формами (приложение 3);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования предпринимательской направленности;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;

4/8

- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4).

Партнеры Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются организации высшего образования и научные организации.

Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку (приложение 5) Оператору Проекта. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

Организации высшего образования – участники Проекта:

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития предпринимательства;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования: в открытых городских научно-практических конференциях, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиаде;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации учителей математики, обществознания, экономики и права и педагогов дополнительного образования, работающих в предпринимательских классах;
- организуют и проводят практические занятия на собственных площадках и площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;

4/5

- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации знаний в области предпринимательства и современных подходов в бизнесе.

Научные и исследовательские организации – участники Проекта:

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- предоставляют площадки и оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации знаний в области предпринимательства и современных подходов в бизнесе.

Отбор участников Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Образовательная организация, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 декабря текущего года.

Критерии отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, для участия в Проекте:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по математике и обществознанию (более 60% учащихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету – на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие высоких результатов участия обучающихся, зачисляемых в предпринимательский класс, в независимых диагностиках по математике и обществознанию (более 51% учащихся выполняют экзаменационную работу выше средних результатов по городу по каждому из указанных предметов);
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров регионального или заключительных этапов ВсОШ и МОШ по математике, обществознанию, экономике или праву, Московской предпрофессиональной олимпиады, всероссийских или международных олимпиад и соревнований предпринимательской направленности;
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», Московского городского

конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся, иных конкурсов и конференций, соответствующих направленности проекта;

- наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по математике и обществознанию);
- повышение квалификации учителей по программам предпринимательской направленности за последние три года (не менее 1 учителя математики и не менее 1 учителя обществознания для работы в предпринимательском классе);
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами (не менее 1 договора с вузом);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов предпринимательской направленности (не менее 25 человек).

Условия отбора учащихся в предпринимательские классы

1. При приеме обучающихся в 10-е классы проекта «Предпринимательский класс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по обществознанию;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по обществознанию.

2. При приеме обучающихся в предпринимательские классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3. При приеме обучающихся в предпринимательские классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпринимательском классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпринимательский класс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов	5
		20-24 балла	3
		15-19 баллов	1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной	≥ 29 баллов	5
		26-28 баллов	3

48

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
	итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	23-25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27-31 баллов	3
			23-26 баллов	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	Обществознание	4,5-5 баллов	5
			4,0-4,4 балла	3
			3,7-3,9 балла	1
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования предпринимательской направленности		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности предпринимательского класса		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
6.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов		2
7.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в предпринимательском классе; - почему претендент достоин зачисления в предпринимательский класс; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.		1

***Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.**

Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом образовательной организации не позднее чем за 10 дней до начала учебного года.

Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности предпринимательской направленности;
- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по современным направлениям профессий, связанных с предпринимательством, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект

«Предпринимательский класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

Критерии отбора научных организаций для участия в Проекте:

- проведение научно-практических мероприятий для учителей математики и обществознания, а также школьников (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности предпринимательской направленности;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Предпринимательский класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

Принципы привлечения работодателей к реализации

предпрофессионального образования в образовательных организациях:

- осуществление деятельности в сфере предпринимательства или смежных профессиональных областях;
- наличие опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Этапы реализации Проекта в образовательной организации

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
1.	Проведен анализ потребности учащихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-ноябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся предпринимательских классов	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август

418

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Организовано участие школьников и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	февраль-апрель
9.	Организовано участие учеников 10-х предпринимательских классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	март
10.	Организовано участие учеников 11-х предпринимательских классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	октябрь
11.	Обеспечено участие выпускников 11-х предпринимательских классов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	февраль-апрель

Особенности образовательной программы

Предпрофессиональное образование предпринимательской направленности предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне математики, экономики, права и иностранного языка (английского) и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития предпринимательства.

Организация занятий в предпринимательских классах

Занятия проводятся в кабинетах, лекционных аудиториях, проектных лабораториях, инкубаторах, бизнес-инкубаторах, бизнес-акселераторах школ, вузов-партнеров, научных организаций, где учащиеся обучаются предпринимательской деятельности, выполняют проектную и исследовательскую работу, приобретают навыки создания стартапов. Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых и преподавателей, встречаться с практикующими предпринимателями, представителями бизнес-сообщества (экспертами и наставниками), посещать коммерческие предприятия и организации, занятия педагогов других школ.

Особенности проведения занятий в предпринимательских классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в проектных лабораториях индивидуально или в малых группах;
- проектные работы над стартапами в бизнес-инкубаторах и бизнес-акселераторах индивидуально или в малых группах;
- уроки от предпринимателей и представителей бизнес-сообщества (экспертов и наставников);
- встречи с инвесторами;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий;
- групповая и индивидуальная работа над проектами и исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научными организациями, участниками Проекта.

Проект «Предпринимательский класс в московской школе» реализуется в рамках **социально-экономического профиля**.

Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов: «Математика», «Экономика», «Право», «Иностранный язык (английский)», а также освоение не менее 2 обязательных практико-ориентированных **элективных курсов** предпринимательской направленности.

Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Основы предпринимательской деятельности»	64	10-11
«Финансы и бизнес»	64	10-11

В учебные планы включаются **дополнительные элективные курсы** (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Информационные технологии в решении бизнес-задач»;
- «Бизнес-английский»;
- «Поиск и генерация бизнес-идей»;
- «Предпринимательское право»;
- «Дизайн-мышление»;
- «Бизнес-планирование»;
- «Бренд-менеджмент»;
- «Основы финансов».

Перечень курсов может быть дополнен образовательной организацией с учетом направленности обучения в предпринимательских классах, состава партнеров Проекта.

7/8 —

Образовательные организации обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в предпринимательских классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в школе, на базе инфраструктуры вузов и научных организаций – партнеров образовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием материально-технической базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

- «Бизнес-планирование»;
- «Предпринимательское право».

Программы дополнительного образования:

- «Предпринимательский клуб «Школа Дела»;
- «Стартап: Старт вверх»;
- «Игра Го»;
- «Мастерство публичного выступления»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Копирайтинг».

Перечень курсов определяется образовательной организацией с учетом направленности обучения в предпринимательских классах, составом партнеров Проекта.

Образовательная инфраструктура Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

1. Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы:

- **40 электронных учебных пособий:** «Самоучитель: экономика +++», «Бизнес и предпринимательство», «Предпринимательские навыки», «Основы финансовой грамотности», «Экономика Москвы», «Экономический рост», «Профсоюзы. Их роль на рынке труда», «Брошюра «Время инвестировать в Москву», «Патентная система налогообложения: выгодно и просто!», «Порядок расчета налога на имущество исходя из кадастровой стоимости. Актуальные вопросы, практика применения», «Меры поддержки инвестиционных проектов», «Экономическое развитие», «Спрос», «Инфраструктура рынка ценных бумаг», «Рынок труда», «Страхование» и др.

- **82 сценария уроков:** «Правовые основы предпринимательской деятельности», «Финансовое право. Налоговое право», «Инвестиции», «Сегодня школьник – завтра предприниматель», «Фирма и ее цели», «Кредит. Принципы кредитования», «Основные источники финансирования бизнеса», «Финансирование проекта. Ресурсы. Бизнес-план», «Франчайзинг как форма

485

сотрудничества крупного и малого бизнеса», «Антимонопольное законодательство в России», «Создание бизнес-плана собственного предприятия» и др.

- **19 видеороликов и видеообъяснений:** «Бизнес-план», «Взаимодействие крупного и малого бизнеса», «Источники финансирования бизнеса», «Реклама», «Рынок ценных бумаг», «Валюта и валютный курс», «Банковская система», «Банковские продукты и услуги», «Вклады и кредиты», «Инвестиции», «Финансовые институты» и др.

Ссылки на электронные образовательные ресурсы в Московской электронной школе размещены на официальном сайте Проекта profil.mos.ru в рубрике «Учителям».

2. Ресурсы лабораторий вузов-партнеров, научных организаций и участников Проекта.

Оценочные мероприятия Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни», конкурс проектов и исследований (направление «Многообразие науки», секции «Предпринимательство» и «Экономика»);
- Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Оценочными мероприятиями являются:

- Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia и Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям, соответствующим предпринимательской направленности;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников.

Целевые индикаторы реализации Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Логистика образовательного процесса	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1

418

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1
1.3. Результативность участников проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов «Математика» и «Обществознание»)	≥ 160	1
	≥ 150	0,75
	≥ 120	0,5
	≥ 100	0,25
Региональный ВсОШ	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный ВсОШ	Призеры	2,5
	Победители	5
Заклучительный МОШ	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4

478

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Научно-практическая конференция «Наука для жизни». Конкурс проектов и исследований	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Московская предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотые медали	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада Клубного движения НТИ	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5

Кадровый состав педагогов Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

Требования к педагогам (учителям математики, обществознания, экономики, права), работающим в предпринимательских классах:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, обществознание). Учитель должен

проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.

2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится Оператором, используется информация о размещенных в Электронном журнале и дневнике Московской электронной школы календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.

3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в «Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования»).

4. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: методика обучения (математика, обществознание, экономика, право) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.

5. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

Портрет выпускника Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- обладать сформированной системой значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру;
- характеризовать развитие российского предпринимательства и меценатства;
- раскрывать социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике;
- извлекать необходимую информацию из основных нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- уметь генерировать бизнес-идеи;
- уметь разрабатывать бизнес-модели;
- обладать навыком выбора сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы;
- знать, как выстраивать бизнес-процессы и управлять ими;
- владеть методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- владеть методами выстраивания маркетинговых коммуникаций, финансового и инвестиционного анализа, запуска стартапа, методами оптимизации бизнеса.

Финансирование Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департаментом образования и науки города Москвы.

Мероприятия вузов-партнеров проводятся в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Информационное сопровождение Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

Логотип Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»



Приложение 1 к стандарту
городского Проекта
«Предпринимательский
класс в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в проекте предпрофессионального образования «Предпринимательский
класс в московской школе»**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору _____
(Оператор проекта)

(И.О. Фамилия)

Уважаемый _____!
(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)
в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

* для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего образования:

(наименование организаций высшего образования)
и с организациями: _____
(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями _____ в рамках
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению
_____ (при наличии).

Приложение на ____ л.**

Руководитель
образовательной _____
организации (подпись, М.П.) (И.О. Фамилия)

**К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами.

48

Приложение 2 к стандарту
городского Проекта
«Предпринимательский
класс в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в качестве ресурсного центра**

Директору _____
(Оператор проекта)

(И.О. Фамилия)

Уважаемый _____!
(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования _____.
(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

Куратор ресурсного центра _____
(ФИО, должность)

Руководитель
образовательной
организации

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

48

Приложение 3 к стандарту
городского Проекта
«Предпринимательский
класс в московской школе»

**Образец договора
между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением
города Москвы и государственным бюджетным образовательным
учреждением высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

«_____» _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф.И.О.)
действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Вуз»,
(наименование)
в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф.И.О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)
заключили в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/кадетских/ИТ/педагогических, предпринимательских/¹ (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Вузе, Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «Кадетский класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» / ²⁴ (далее – «Проект»).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

²⁷ Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект

НТБ

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с Вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций Вуза.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Вуза.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Вузом в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством сотрудников Вуза.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Вуза для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Вуз образования обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.
- 2.2.8. Обеспечивать участие сотрудников Вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами Вуза.
- 2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки Вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор _____ / _____ /	Ректор _____ / _____ /
МП _____ Фамилия И.О.	МП _____ Фамилия И.О.

**Образец договора между государственным бюджетным
общеобразовательным учреждением города Москвы и научной
(исследовательской) организацией**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф.И.О.)
действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Научная
(наименование)
организация», в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф.И.О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)
заключили в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся предпринимательских классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе, Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Предпринимательский класс в московской школе*» (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся предпринимательских классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися предпринимательских классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся предпринимательских классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством сотрудников Научной организации.

478

- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Научная организация обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся академических классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.
- 2.2.8. Обеспечить участие сотрудников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.
- 5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.
- 5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
- 5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Указывается полное наименование образовательной организации	Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор _____	Директор _____
МП _____ / _____ / Фамилия И.О.	МП _____ / _____ / Фамилия И.О.

Приложение 4 к стандарту
городского Проекта
«Предпринимательский
класс в московской школе»

Образец положения о предпрофессиональных классах

Положение о предпрофессиональных классах

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», приказа Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы», устава

наименование школы

(далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

наименование предпрофессиональных классов

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 25 человек (не менее 20 человек для проекта «Кадетский класс в московской школе»).

3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы

3.1. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются:

– результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

498-

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса;

- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса.

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3.3. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем. Письмо содержит не менее 3-х обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпрофессиональном классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпрофессиональный класс;

- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы

4.1. Для зачисления в предпрофессиональные классы с родителями обучающихся заключается «Договор об образовании на обучение по образовательным программам среднего общего образования» на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;
- Медицинской карты обучающегося.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п.3 настоящего Положения, возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

4.6. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.7. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного предпрофессионального класса в другой в течение первого учебного триместра 10 класса или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся предпрофессиональных классов участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

5. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов

5.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

Приложение 5 к стандарту
городского Проекта
«Предпринимательский
класс в московской школе»

**Образец заявки на участие
в проекте предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»
для организации высшего образования/научной/исследовательской**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Министру
Правительства Москвы,
Руководителю
Департамента образования
и науки города Москвы**

(И.О. Фамилия)

Уважаемый _____ **!**
(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

_____ (полное наименование организации)
в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования _____

_____ (полное наименование проекта предпрофессионального образования)
В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными
организациями: _____

_____ (наименование образовательных организаций)
2. В организации имеются следующие материально-технические условия для
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,
лабораторных и практических занятий школьников: _____

_____ .
3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,
соревнования, олимпиады и др.): _____

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные
программы для школьников, программы дополнительного профессионального
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.): _____

Руководитель организации

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

45-